



[www.tlcpack-project.eu](http://www.tlcpack-project.eu)

#### **Unidad 4: Medicamentos y atención sanitaria**

Diálogo 1: Inyectar insulina (A2)

Diálogo 2: Cuidado y limpieza de heridas (A2)

Diálogo 3: Dosificación de medicamentos (B1)

Diálogo 4: Control de la presión arterial (B1)

Diálogo 5: Ingreso y salida del servicio de urgencias del hospital (B2)



This project has been funded with support from the European Commission.  
This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
Project number: 543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP Agreement: 2013-4182/001 – 001



## Contenidos

En esta unidad.....	3
Diálogo 1: Inyectar insulina (A2) .....	4
1.1. Actividades del diálogo 1.....	6
GRAMÁTICA.....	9
Léxico del diálogo 1 .....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
Diálogo 2: Cuidado y limpieza de heridas (A2).....	12
2.1. Actividades del diálogo 2.....	17
GRAMÁTICA.....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
Léxico del diálogo 2 .....	22
Diálogo 3: Dosificación de medicamentos (B1).....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
3.1. Actividades del diálogo 3.....	26
GRAMÁTICA.....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
Léxico del diálogo 3 .....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
Diálogo 4: Control de la presión arterial (B1).....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
4.1 Actividades del diálogo 4.....	37
GRAMÁTICA.....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
Léxico del diálogo 4 .....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
Diálogo 5: Ingreso y salida del servicio de urgencias del hospital (B2)	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
5.1 Actividades del diálogo 5.....	48
GRAMÁTICA.....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
Léxico del diálogo 5 .....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
Soluciones.....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>



## En esta unidad....

Esta unidad contiene diálogos sobre el papel que el cuidador/a de personas mayores o enfermas desempeña en sus actividades diarias.

Para ello se han tenido en cuenta situaciones de la vida diaria de las personas mayores que debido a su edad están afectadas por alguna o varias de estas patologías.

Se pretende que el cuidador/a pueda hacer determinadas actividades relacionadas con el seguimiento de la medicación y salud de la persona que tiene a su cargo, de una forma eficaz.

Hay que tener en cuenta que el papel del cuidador, en ningún caso es sustituir la atención sanitaria profesional, sino seguir las instrucciones que los profesionales sanitarios dan para las diferentes patologías o problemas de salud que sufren las personas para las que realizan su labor.



## Diálogo 1: Inyectar insulina (A2)

**Situación:** Juana es una anciana que tiene diabetes y para su tratamiento necesita aplicarse insulina inyectada, como tiene que pincharse varias veces al día lo hace su cuidadora (Valeska). Eso facilita la situación a todos.



**Personajes:**

Juana: la anciana con diabetes

Valeska: la cuidadora de Juana

**Lugar:** la casa de Juana

Juana: ¿Puedes ponerme la inyección de insulina?

Valeska: Sí, claro, vamos a ponerla en el muslo.

Juana: Prefiero mejor en el vientre.

Valeska: Es conveniente ir cambiando de zonas y en la tripa la hemos estado poniendo en los últimos días.

Juana: Está bien, entonces en el muslo.

Valeska: Bien, voy a lavarme las manos y preparo la jeringuilla y la aguja que es muy finita, de 5 mm.

Juana: Te espero.

Valeska: Limpio la zona con alcohol y algodón, pellizco la piel, clavo la aguja, empujo el émbolo, saco la aguja, suelto la piel. Ya está ¿te ha dolido? ¿Estás bien?

Juana: Muy bien, estupendamente, no me ha dolido nada, yo ya estoy acostumbrada y tu también; esto ya forma parte de una rutina.

Valeska: Si, de todas formas, quédate ahí sentada y descansa; mientras voy recogiendo el material.



Juana: De acuerdo, me vendrá muy bien.



**Kommentar [ES1]:** according to the video This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)  
Thanks!

## 1.1. Actividades del diálogo 1

### EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Escucha el diálogo y completa las frases:

Juana: ¿ \_\_\_\_\_ ponerme la inyección de insulina?

Valeska: Sí, claro, vamos a ponerla en el \_\_\_\_\_.

Juana: Prefiero mejor en el \_\_\_\_\_.

Valeska: Es conveniente ir cambiando de zonas y en la tripa la hemos estado poniendo en los \_\_\_\_\_ días.

Juana: Está bien, entonces en el muslo.

Valeska: Bien, \_\_\_\_\_ las manos y preparo la jeringuilla y la aguja que es muy finita, de 5 mm.

Juana: Te espero.

Valeska: Limpio la zona con alcohol y algodón, pellizco la piel, clavo la aguja, empujo el émbolo, saco la aguja, suelto la piel. Ya está ¿ \_\_\_\_\_? ¿Estás bien?

Juana: Muy bien, \_\_\_\_\_, no me ha dolido nada, yo ya estoy acostumbrada y tu también; esto ya forma parte de una rutina.

Valeska: Si, de todas formas, quédate ahí sentada y descansa; mientras voy recogiendo el material.

Juana: \_\_\_\_\_, me vendrá muy bien.

### EJERCICIO 2: Comprensión escrita



Pon en el orden correcto las siguientes frases, según el diálogo escuchado:

Juana: Muy bien, estupendamente, no me ha dolido nada, yo ya estoy acostumbrada y tu, también; esto ya forma parte de una rutina.

Valeska: Es conveniente ir cambiando de zonas y en la tripa la hemos estado poniendo en los últimos días.

Juana: De acuerdo, me vendrá muy bien.

Valeska: Limpio la zona con alcohol y algodón, pellizco la piel, clavo la aguja,

**Kommentar [ES2]:** This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)  
Thanks!

empujo el émbolo, saco la aguja, suelto la piel. Ya está, ¿te ha dolido? ¿Estás bien?

Juana: ¿Puedes ponerme la inyección de insulina?

1

Valeska: Sí, claro, vamos a ponerla en el muslo.

Juana: Prefiero mejor en el vientre.

Juana: Está bien, entonces en el muslo.

**Kommentar [ES3]:** This text MATCHS to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)  
Thanks!



### EJERCICIO 3: Léxico

Asocia cada palabra de la columna izquierda con la definición correspondiente de la columna derecha.

1. insulina	a) Costumbre, hábito adquirido de hacer las cosas sin pensarlas.
2. muslo	b) Introducir a presión un gas, un líquido o una masa fluida, en el interior de un cuerpo o de una cavidad.
3. jeringuilla	c) Parte de la pierna, desde la articulación de las caderas hasta la rodilla.
4. inyectar	d) Hormona del aparato digestivo que tiene la misión de facilitar que la glucosa que circula en la sangre penetre en las células y sea aprovechada como energía.
5. rutina	e) Instrumento que sirve para inyectar o sacar ciertos líquidos o materias blandas, mediante el vacío que crea un émbolo introducido a presión en un tubo.



### EJERCICIO 4: Léxico

Pon las siguientes palabras en la columna correspondiente:

Insulina - muslo- jeringuilla – piel – aguja – tripa – algodón – alcohol - diabetes

<i>Partes del cuerpo</i>	<i>Instrumentos</i>	<i>Medicamento/enfermedad</i>
--------------------------	---------------------	-------------------------------


### EJERCICIO 5: Gramática



Conjuga los verbos que aparecen entre paréntesis en el tiempo verbal del presente, tal y como se ha explicado en la tabla de Gramática:

La insulina \_\_\_\_\_ (servir) para controlar la cantidad de glucosa en la sangre.

El médico \_\_\_\_\_ (medir) la glucosa en sangre a través de la analítica.

Cuando los niveles de glucosa en sangre \_\_\_\_\_ (ser) altos se \_\_\_\_\_ (sufrir) diabetes.

Las personas diabéticas \_\_\_\_\_ (llevar) un control diario de la glucosa.

Juana \_\_\_\_\_ (controlar) la cantidad de unidades de insulina que tiene que inyectarse, según la glucosa que tiene.



**Uso del presente (verbos regulares e irregulares)**

**Presente (verbos regulares)**

	1ª -AR	2ª -ER	3ª -IR
Yo	-o	-o	-o
Tú	-as	-es	-es
Él	-a	-e	-e
Nosotros	-amos	-emos	-imos
Vosotros	-áis	-éis	-ís
Ellos	-an	-en	-en

**Kommentar [O4]:** I think it will be very convenient to add: ella/usted. At least, USTED

**Kommentar [O5]:** Perhaps it's convenient to add "ustedes"...

**Ejemplo**

**Presente del verbo amar**

Yo am-o  
 Tú am-as  
 Él am-a  
 Nosotros am-amos  
 Vosotros am-áis  
 Ellos am-an

**Usos**

- Hablar de acciones presentes. *Ej.* Hoy nos encontramos en una clase de español.
- Expresar acciones habituales. *Ej.* Todos los veranos voy a la playa.
- Ofrecer, pedir y sugerir. *Ej.* ¿Quieres comer en un lugar agradable? ¿Me dejas tu DNI? Pues ya sabes, puedes venir a visitarnos.

**Presente (verbos irregulares)**

**Irregularidades vocálicas en todas las personas excepto en la 1ª y en la 2ª del plural**

e > ie querer	o > ue poder	u > ue jugar	e > i pedir	u > uy concluir
Quier-o	Pued-o	Jueg-o	Pid-o	Concluy-o
Quier-es	Pued-es	Jueg-as	Pid-es	Concluy-es
Quier-e	Pued-e	Jueg-a	Pid-e	Concluy-e
Quer-emos	Pod-emos	Jug-amos	Ped-imos	Conclu-imos
Quer-éis	Pod-éis	Jug-áis	Ped-ís	Conclu-ís
Quier-en	Pued-en	Jueg-an	Pid-en	Concluy-en

**Irregularidades consonánticas en la 1ª persona del singular**



## EJERCICIO 7: Producción oral



Escribe un diálogo con un compañero sobre la siguiente situación:

Estás cuidando a una persona de 90 años, es una persona muy activa pero últimamente está muy decaída y no tiene ganas de hacer nada, incluso está dejando de comer. Tienes un amigo que tiene mucha experiencia en el cuidado de personas de edad tan avanzada y le llamas para ver si te da alguna idea sobre las cosas que se pueden hacer para mejorar la situación del anciano.



## Vocabulario del diálogo 1

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
poder				El pudo nadar hasta la orilla.	verbo	Tener capacidad para hacer algo/valer, ser capaz
poner				Puso el apósito en la herida.	verbo	Colocar en un sitio o lugar
inyección	la	inyecciones		Le han mandado unas inyecciones para el dolor.	sustantivo	Acción y resultado de inyectar.
insulina	la	insulinas		La insulina es el tratamiento de la diabetes.	sustantivo	Medicamento elaborado a partir de esta hormona e indicado contra la diabetes
muslo	el	muslos		Tiene el muslo muy delgado en comparación con el cuerpo.	sustantivo	Parte de la pierna desde la juntura de las caderas hasta la rodilla.
preferir				Hubiera preferido no saber nada de eso.	verbo	Conceder o mostrar preferencia por una persona o cosa/seleccionar, preferir, optar
tripa	la	tripas		Me duele la tripa, tengo gastroenteritis.	sustantivo	Cavidad del cuerpo de los animales vertebrados que contiene los órganos principales del aparato digestivo, genital y urinario./vientre, barriga
importar				Me importa todo lo que tenga que ver con el tema de la salud.	verbo	Interesar, tener valor una persona o cosa para algo o alguien
conveniente		convenientes		Es conveniente que se mantenga en reposo durante unos días	adjetivo	Que es adecuado o apropiado
rotar				La articulación no es capaz de rotar, tiene un esguince.	verbo	Rodar, dar vueltas, especialmente alrededor de un eje.
inyectar				Hay que inyectar insulina porque tiene un nivel de azúcar en sangre elevado.	verbo	Introducir a presión un gas, un líquido o una masa fluida, en el interior de un cuerpo o de una cavidad
anterior		anteriores		Los anteriores médicos le comentaron que no había solución para su enfermedad.	adjetivo	Que precede en lugar o tiempo.
día	el	días		Los días de la semana se hacen muy largos cuando hay que madrugar.	sustantivo	Tiempo que la Tierra emplea en dar una vuelta alrededor de su eje, aproximadamente veinticuatro horas
lavar				Hay que lavarse las manos siempre que se está con un enfermo.	verbo	Limpiar algo o a alguien con agua u otro líquido
mano	la	manos		Ponte lo guantes en	sustantivo	Extremidad del cuerpo

				las manos evitaras posibles infecciones.		humano que va desde la muñeca hasta la punta de los dedos
aguja	la	agujas		La agujas hay que desecharlas en ese bidón.	sustantivo	Tubito metálico de pequeño diámetro con un extremo cortado en diagonal y el otro provisto de un casquillo que se enchufa en la jeringuilla para poner inyecciones
fino/fina		finos/finas		Los guantes tienen que ser finos para que no se pierda sensibilidad en las manos.	adjetivo	Delgado, sutil
esperar				Espero que todo salga bien en la operación.	verbo	Permanecer en un sitio donde se cree que ha de ir alguna persona o ha de ocurrir algo
limpiar				He limpiado la herida con alcohol.	verbo	Quitar la suciedad
zona	la	zonas		Las zonas afectadas son bastante extensas.	sustantivo	Superficie encuadrada entre ciertos límites.
algodón	el	algodones		Desinfecta la zona con algodón.	sustantivo	Trozo de la parte que envuelve al fruto que se emplea para limpiar una herida, taponarla, obturar los oídos, empapar medicamentos o aceites que han de aplicarse a la piel,
pellizco	el	pellizcos		Mi hermana me dio un pellizco en el brazo y me hizo daño.	sustantivo	Porción pequeña de piel que se levanta
levantar				Me he levantado muy pronto hoy para ir a trabajar.	verbo	Mover hacia arriba algo
piel	la	pieles		Se ha levantado la piel en el accidente.	sustantivo	Tegumento externo que cubre y protege el cuerpo del hombre y de los animales
clavar				Se ha clavado un cristal en el pie.	verbo	Introducir en un sitio un clavo u otra cosa aguda a fuerza de presión o de golpes.
empujar				Le empujaron por la escalera y se cayó, se ha roto un brazo.	verbo	Hacer fuerza contra una cosa para moverla
émbolo	el	émbolos		Una parte de la jeringuilla es el émbolo.	sustantivo	Pieza que se mueve alternativamente en el interior de un cuerpo de bomba o del cilindro de una máquina para enrarecer o comprimir un fluido o recibir de él movimiento.
sacar				Saca la comida del congelador para que se descongele.	verbo	Poner algo fuera del lugar donde estaba encerrado o contenido.
soltar				Sueltate del andador e intenta andar sola.	verbo	Desatar o desceñir.
doler				Le ha dolido lo que le dijiste.	verbo	Dicho de una parte del cuerpo: Padecer dolor, mediante causa interior o exterior.
acostumbrarse				Acostumbrate a	verbo	Tener costumbre de

				estar con ella, lo va a necesitar.		algo.
rutina	la	rutinas		Todo el día la misma rutina.	sustantivo	Costumbre inveterada, hábito adquirido de hacer las cosas por mera práctica y sin razonarlas.
sentar				Está sentado en un banco en el parquet.	verbo	Poner o colocar a alguien en una silla, banco, etc., de manera que quede apoyado y descansando sobre las nalgas.
descansar				Es bueno que descanse para su recuperación.	verbo	Reposar, dormir.
material	el	materiales		El material del que está hecho es hipoalergénico.	sustantivo	Elemento que entra como ingrediente en algunos compuestos.

**Kommentar [ES6]:** Could you please complete it?



## Diálogo 2: Cuidado y limpieza de heridas (A2)

**Situación:** Berta es una anciana que tiene problemas de movilidad y pasa mucho tiempo acostada o sentada en una silla de ruedas. Esta situación hace que de vez en cuando se le formen escaras, a pesar de los cuidados y de los cambios de posición que le realiza su cuidadora Dori.

Una enfermera del centro de salud, llamada Elena, muy simpática, ha ido a casa de Berta para enseñar a Dori cómo curar las escaras de Berta.



**Personajes:**

Berta: la anciana con problemas de movilidad.

Elena: la enfermera del centro de salud que corresponde a la anciana

Dori: la cuidadora de Berta

Lugar: la casa de Berta

Elena: Buenos días, Dori, ¿cómo está Berta hoy?

Dori: Le molesta mucho la herida del talón y la que tiene en el codo.

Elena: Hola Berta, vamos a ver la herida del talón y del codo, y vamos a curarlas, para que te molesten menos.

Dori: ¿Qué es lo que tengo que hacer?

Elena: Lo primero que tienes que tener es suero fisiológico o jabón de pH neutro y lavar la herida muy bien.

Dori: Es que me da un poco de miedo hacerla daño.

Elena: Es importante que laves la herida bien porque si no puede dar lugar a infecciones y agravarse la situación. A continuación vamos a secar la herida muy bien, desde dentro hasta los bordes.

Dori: ¿Siempre en ese sentido, desde dentro hacia los bordes?



Elena: Sí, siempre así. Ya a continuación vamos a tapar la herida durante tres días. Es aconsejable hacerlo con un apósito transparente para ver que todo va bien.

Dori: ¿Y que ocurre después de estos tres días?

Elena: Haces lo mismo, retira el apósito y vuelves a repetir la operación, así hasta que se cure.

Dori: ¿Y qué ocurre si la herida empeora o no mejora?

Elena: En este caso mejor que llames al médico, pues habrá que hacer otro tipo de curas.

Dori: Gracias, Elena.

Elena: Hasta luego Berta. Dori, cualquier tipo de dudas que tengas llama al centro de salud y les dices que te pongan con Elena Salazar.

Dori: Gracias de nuevo. Adiós.



**Kommentar [ES7]:** according to the video This text MATCHS to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)  
Thanks!

## 2.1. Actividades del diálogo 2

### EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Escoge la respuesta correcta para cada pregunta, marcando en la casilla correspondiente si el enunciado es verdadero o falso.

	V	F
1) Berta tiene úlceras (escaras) en el hombro.		
2) Lo primero que Elena, la enfermera, le dice a Dori, es que tiene que lavar la herida con suero fisiológico o jabón de pH neutro.		
3) Una vez limpia la herida hay que secarla desde el centro hacia el borde.		
4) La herida nunca hay que tatarla, hay que dejarla al aire para que se vaya secando.		
5) Si la herida no mejora hay que llamar al médico.		

### EJERCICIO 2: Comprensión escrita



Escoge la respuesta correcta.

- ¿Por qué Berta tiene úlceras o escaras?
  - Pasa mucho tiempo acostada.
  - Se ha caído y se ha golpeado.
  - No hay un motivo aparente.
- ¿Cómo es la enfermera que está enseñando a la cuidadora de Berta?
  - Tímida.
  - Simpática.
  - Antipática.
- La herida una vez limpia hay que tatarla durante:
  - 1 día.
  - 2 días.
  - 3 días.

4. El apósito que se utiliza debe ser:
- Cualquiera vale.
  - Transparente para ver la evolución de la herida.
  - No se tapa con ningún apósito.
5. En el caso de que la herida no mejore hay que:
- Seguir intentándolo.
  - Llamar al médico para hacer otro tipo de curas.
  - Dejarlo, ya se curará sólo.



### EJERCICIO 3: Léxico

Asocia cada palabra de la columna izquierda con la definición correspondiente de la columna derecha.

1. escara	a) Productos sanitarios empleados para cubrir y proteger una herida.
2. suero fisiológico	b) Aplicar a una enfermedad o lesión los remedios necesarios para que se cure.
3. Centro de salud	c) Costra oscura que resulta de la muerte de una parte del cuerpo afectada de gangrena, o profundamente quemada por la acción del fuego o de un cáustico.
4. agravar	d) Medida de acidez o alcalinidad de una disolución.
5. apósito	e) Disolución acuosa de sustancias compatibles con los organismos vivos debido a sus características definidas de osmoticidad, pH y fuerza iónica.
6. cura	f) Establecimiento médico dependiente del sistema de sanidad pública, en el que se presta asistencia médica y farmacéutica a pacientes sin ingresarlos en él.
7. pH	g) Aumentar la gravedad de una situación o de un enfermo.



#### EJERCICIO 4: Léxico

Pon las siguientes palabras en la columna correspondiente:

silla de ruedas – escaras – herida – suero – jabón – infección – apósito  
médico – enfermera – cuidadora

<i>Material</i>	<i>Enfermedad</i>	<i>Profesional</i>



#### EJERCICIO 5: Gramática

Lee las frases y pon el verbo entre paréntesis en el tiempo, género y número adecuados.

1. Le \_\_\_\_\_ (molestar) la herida del codo.
2. ¿Qué es lo que \_\_\_\_\_ (tener) que hacer?
3. Hay que \_\_\_\_\_ (lavar) la herida muy bien.
4. A continuación, \_\_\_\_\_ (tapar) la herida durante 3 días.
5. Si no mejora, es importante que \_\_\_\_\_ (llamar) al médico.
6. Si \_\_\_\_\_ (tener) cualquier duda, llama al centro de salud y les \_\_\_\_\_ (decir) que te pongan con Elena Salazar.



## EJERCICIO 6: Gramática

Conjuga la forma verbal “tener que” de manera apropiada según la frase.

1. (Tú) \_\_\_\_\_ limpiar la herida con suero fisiológico.
2. Siempre que hay una persona encamada \_\_\_\_\_ prevenir la aparición de heridas.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ secar desde dentro hacia fuera las heridas.
4. Los apósitos \_\_\_\_\_ ser transparentes para ver la evolución de la herida.
5. Todos los días \_\_\_\_\_ lavar cuidadosamente a los ancianos y nosotros \_\_\_\_\_ mantenerlos limpios y aseados.



## GRAMÁTICA

### Tener que / hay que

**Tener Que** + infinitivo es una forma de expresar obligación o necesidad. Esta expresión puede ser traducida como "alguien tiene que hacer algo". Tener se conjuga según el sujeto de la oración.

**Hay Que + infinitivo** se usa para expresar la idea de "hay que hacer algo". Es una expresión más general y puesto que no hay sujeto, la forma verbal “hay” se utiliza siempre.

## EJERCICIO 7: Producción oral



Escribe un diálogo con un compañero sobre la siguiente situación:

Las heridas de Berta han mejorado y llaman a Elena, la enfermera, para comentarle que está mejor y preguntarle qué tienen que hacer para que no se vuelva a dar la misma situación. Hay que llamar al centro de salud e intentar contactar con la enfermera.



## Vocabulario del diálogo 2

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
movilidad	la			Ha perdido la movilidad de las piernas.	sustantivo	Capacidad para poderse mover.
encamar				Este enfermo está encamado desde hace 1 mes.	verbo	Echarse o meterse en la cama por enfermedad.
escara	la	escaras		Tiene varias escaras que hay que limpiar y curar.	sustantivo	Costra oscura que resulta de la muerte de una parte del cuerpo afectada de gangrena, o profundamente quemada por la acción del fuego o de un cáustico.
curar				Le he curado la herida para ver si mejora.	verbo	Aplicar al enfermo los remedios correspondientes a su enfermedad para que sane.
molestar				Me ha molestado que me comentaras ese tema.	verbo	Causar molestia, incomodidad o fastidio.
herida	la	heridas		Tengo heridas en los pies de tanto andar.	sustantivo	Lesión o rotura de los tejidos de los seres vivos por incisión o contusión
talón	el	talones		Tengo grietas en los talones y no se como solucionarlo.	sustantivo	Parte posterior del pie humano.
codo	el	codos		Me ha salido un eczema en el codo, puede ser psoriasis.	sustantivo	Parte exterior de la articulación del brazo con el antebrazo.
suero	el	sueros		Limpia la herida con suero fisiológico es lo mejor.	sustantivo	Parte acuosa de la sangre o linfa que permanece líquida tras su coagulación.
jabón	el	jabones		Lávate las manos con jabón para dejarlas limpias.	sustantivo	Producto que resulta de la combinación de un álcali con ciertos aceites y sirve para lavar con agua.
pH	el			El pH de esa disolución es ácido.	sustantivo	Símbolo convencional que expresa el número de iones de hidrógeno libres, entre 1 y 14, en una solución.
neutro/neutra		neutros/neutras		El jabón que uso es neutro, para evitar dañar la piel.	adjetivo	Compuesto que no tiene carácter ácido ni básico.
lavar				Lava las manos siempre después de estar con un enfermo.	verbo	Limpiar algo o a alguien con agua u otro líquido.
daño	el	daños		Me has empujado y me he hecho daño.	sustantivo	Dolor, sufrimiento
infección	la	infecciones		Tengo una infección en la muela y me la tienen que quitar.	sustantivo	Penetración y desarrollo de gérmenes patógenos en el organismo.
agrarar				Se ha agravado la	verbo	Aumentar la gravedad

				enfermedad de mi madre, por eso estará más tiempo en el hospital.		de una situación o de un enfermo.
secar				He secado las manos con el difusor de aire.	verbo	Hacer que algo o alguien quede sin humedad o seco.
borde	el	bordes		Los bordes de la herida deben estar cubiertos por el apósito.	sustantivo	Extremo u orilla de un objeto.
sentido	el	sentidos		Cura la herida siempre en el mismo sentido de dentro hacia fuera.	sustantivo	Cada una de las dos formas opuestas en que puede orientarse una línea, una dirección u otra cosa.
tapar				He tapado la herida con una gasa.	verbo	Cubrir o cerrar lo que está descubierto o abierto.
aconsejar				Te aconsejo que tengas reposo al menos unos días para que te recuperes.	verbo	Dar un consejo
apósito	el	apósitos		Los apósitos que tengo son muy pequeño, necesito uno más grande que tape la herida.	sustantivo	Remedio que se aplica exteriormente, sujetándolo con vendas.
empeorar				Su estado de salud a empeorado en poco tiempo.	verbo	Poner o volver peor algo que ya estaba mal.
mejorar				La enfermedad de mi abuela ha mejorado y está empezando a comer.	verbo	Poner mejor, hacer recobrar la salud perdida.
médico	el	médicos		El médico que me atendió en el hospital fue muy amable y profesional.	sustantivo	Persona que la ejerce legalmente la medicina.
Centro de salud	el	Centros de salud		Tengo que pedir cita en el centro de salud para hacer una analítica.	sustantivo	Establecimiento médico dependiente del sistema de sanidad pública, en el que se presta asistencia médica y farmacéutica a pacientes sin ingresarlos en él.

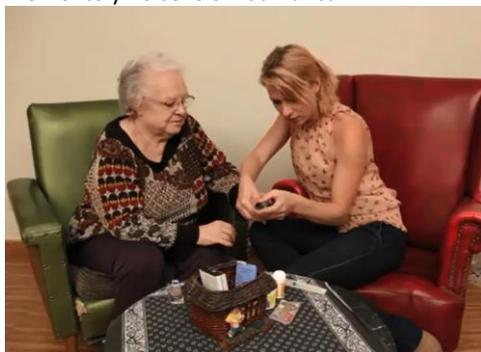
**Kommentar [ES8]:** Could you please complete it'?



### Diálogo 3: Dosificación de medicamentos (B1)

**Situación:** María es una anciana que vive sola en casa con una joven de otro país que la cuida y que se llama Andreia. Andreia es muy cariñosa con ella y además de hacerla compañía, la cuida como si fuera su hija. María tiene muchos pequeños achaques, a su edad no es raro tener problemas con la tensión, la artritis y el dichoso azúcar, es decir, la diabetes, y por si no fuera suficiente, toma una pastilla para dormir porque si no no es capaz de hacerlo.

Estas enfermedades hacen que tenga que estar tomando un montón de medicamentos, si no fuera por Andreia probablemente se tomaría por la mañana los medicamentos de la noche, y lo de la tensión para la diabetes. Pero Andreia sabe perfectamente lo que tiene que tomar en cada momento y no se le olvida nunca.



**Personajes:**

María: la anciana de 82 años.

Andreia: una joven que la cuida

**Lugar:** la casa de María

Andreia: Buenos días, María ¿cómo has dormido hoy, mejor que ayer?

María: Estupendamente! Después de haberme tomado la pastilla para dormir, no sabes como he dormido. Por cierto ¿Cómo se llama esse medicamento?

Andreia: La pastilla para dormir se llama Trankimazin y te tienes que tomar una por la noche antes de ir a la cama, y después de cenar para que no te haga daño en el estómago.

María: Bueno, ya podrían ponerle un nombres más facilito.

Andreia: Bueno, es la única de color azul. Y ahora, antes de desayunar vamos a medirte el nivel de azúcar en la sangre. Uy, está bastante alto hoy.

María: Y ahora ¿qué hacemos?

Andreia: No te preocupes. Te ponemos una dosis de insulina de la mañana lo medimos en un rato, si baja, la siguiente será en la merienda, la misma dosis.

María: Pues, tengo bastante hambre.



- Andreia: Pues, si está bajando, ahora puedes desayunar.
- María: Y tomo otra pastilla ¿no?
- Andreia: Si, tienes que tomar la de la artrosis, una cada ocho horas y también el protector de estómago, uno al día, para que no te haga daño.
- María: Y esta es esa roja y este sobre que se toma con agua ¿no es así?
- Andreia: Así es! Y también tienes que tomarte la de la tensión, ya sabes la pastilla amarilla que te colocas, debajo de la lengua una vez al día después del desayuno.
- María: ¡ Ufff. Vaya lío. No creo que pueda acordarme de todo.
- Andreia: María, no te preocupes ¿para que crees que me tienes a mí? Bueno, vamos a que te duches y luego salimos a desayunar, ¿vale?



**Kommentar [ES9]:** This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)  
Thanks!

### 3.1. Actividades del diálogo 3

#### EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Escucha el diálogo y completa las frases:

- Andreaia: Buenos días, María, \_\_\_\_\_ mejor que ayer?
- María: Estupendamente! Después de haberme tomado la pastilla para dormir, no sabes como he dormido. Por cierto ¿Cómo se llama esse \_\_\_\_\_?
- Andreaia: La pastilla para dormir se llama Trankimazin y te tienes que tomar una por la noche antes de ir a la cama, y \_\_\_\_\_ para que no te haga daño en el estómago.
- María: Bueno, ya podrían ponerle un nombres más facilito.
- Andreaia: Bueno, es \_\_\_\_\_. Y ahora, antes de desayunar vamos a medirte el nivel de azúcar en la sangre. Uy, está bastante alto hoy.
- María: Y ahora ¿qué hacemos?
- Andreaia: No te preocupes. Te ponemos una \_\_\_\_\_ de la mañana lo medimos en un rato, si baja, la siguiente será en la merienda, la misma dosis.
- María: Pues, tengo bastante hambre. \_\_\_\_\_

**Kommentar [ES10]:** This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only comma, typo, orthography)  
Thanks!

#### EJERCICIO 2: Comprensión escrita



Escoge la respuesta correcta para cada pregunta, marcando en la casilla correspondiente si el enunciado es verdadero o falso.

	V	F
1. María es una anciana que toma pastillas para dormir.		
2. Andreaia cuida de María y se encarga de darle la medicación.		
3. María no tiene diabetes aunque tiene artrosis.		
4. Andreaia tiene la tensión alta.		
5. María sólo toma una pastilla para dormir.		



### EJERCICIO 3: Léxico

Asocia cada palabra de la columna izquierda con la definición correspondiente de la columna derecha.

a) dosificación	1. Sustancia que, administrada interior o exteriormente a un organismo animal, sirve para prevenir, curar o aliviar la enfermedad y corregir o reparar las secuelas de esta.
b) pastilla	2. Toma de medicina que se da al enfermo cada vez.
c) medicamento	3. Determinación de la dosis de un medicamento.
d) dosis	4. Alteración patológica de las articulaciones, de carácter degenerativo y no inflamatorio.
e) artrosis	5. Pequeña porción de pasta medicinal.



### EJERCICIO 4: Gramática

Completa las frases del diálogo, basándote en la conversación entre el cuidador y el centro de salud para pedir un médico a domicilio.

Centro de salud: Buenos días, ambulatorio de la Elipa, ¿dígame?

Cuidador/a: \_\_\_\_\_

Centro de salud: ¿No puede bajar al centro a que le vea el médico de urgencia?

Cuidador/a: \_\_\_\_\_

Centro de salud: ¿Puedes decirme los síntomas que tiene?

Cuidador/a: \_\_\_\_\_

Centro de salud: Ahora mismo el médico no puede subir, tiene que esperar a que le pasemos el aviso, en cuanto pueda sube

Cuidador/a: \_\_\_\_\_

Centro de salud: Si se pone peor y no ha llegado el médico, tiene que llevarle a urgencias al hospital.

Cuidador/a: \_\_\_\_\_

**Kommentar [ES11]:** Could you add the solution please?

**Pronombres relativos**  
**Complemento directo e indirecto**  
**Oraciones subordinadas**

- **Pronombres relativos:** que, el que, los que; la que, las que, lo que, quien, quienes, el cual, los cuales; la cual, las cuales, lo cual, cuyo, cuyos; cuya, cuyas, donde.

En las lenguas con pronombres relativos que introducen subordinadas adjetivas estos pronombres tienen una doble función: además de introducir la oración, también cumplen una función sintáctica en ella. Ejemplo: *El niño [que me saludó] me odia.*

1. *La resolución de esta causa penal, que conoces muy bien, no es complicada. (Complemento directo)*
2. *El hombre al que le diste el dinero no es de fiar (Complemento indirecto)*
3. *Las personas con las que se deja ver en público no son de fiar.*
4. *Los factores aducidos, los cuales implican ...*
5. *El factor aducido, el cual implica ...*

**QUE: antecedentes+que** Ej. *He comprado un libro que tiene muchas fotografías de Madrid.*

**Antecedentes+preposición+artículo+que** Ej. *Iremos a la ciudad en la que nació Cervantes.*

Ej. *Quiero un amigo con el que hablar.*

**QUIEN: antecedente+preposición+quien** Ej. *Es alguien en quien puedes confiar.*

Concuerda en número con el antecedente. Solo se utiliza para personas.

- **Complemento directo e indirecto:**

Complemento **directo**: En español, el complemento directo es necesario para los verbos transitivos. Generalmente no lleva preposición para objetos inanimados, pero cuando se refiere a personas o seres animados se construye generalmente con la preposición «a». El complemento directo en español siempre se puede sustituir por lo, la, los, las. Ej. *Esperamos a tu hermano. La esperamos. Ej. He visto la película. La he visto.*

Complemento **indirecto**: En español el complemento indirecto se introduce mediante la preposición a (o para) cuando el objeto indirecto es un nombre. Cuando el objeto indirecto es pronombre clítico (me, te, se (lo), le...) no lleva preposición. El complemento indirecto también puede consistir en una forma pronominal tónica de dativo (u oblicua) precedida de preposición (a mí, a ti, a él...). Ej. *Juan dio el libro a Pedro. Juan le dio el libro / Juan se lo dio.*

Dado que tanto el objeto directo de personas como el indirecto pueden ser introducidos por la preposición a se pueden confundir ambos tipos de complemento. Para establecer de qué tipo de complemento se trata, pueden hacerse varias pruebas, como tratar de pasivizar la frase o hacer una sustitución mediante pronombres clíticos.

El complemento indirecto le/les de (1) se "convierte" en el se de (2), al seguirle un complemento directo (CD) de segunda persona formal o de tercera persona; es decir, si le sigue uno de los siguientes pronombres: lo, los, la, las; en tales casos, el complemento indirecto (CI) siempre se puede sustituir por el pronombre se, para evitar la cacofonía:

6. (1) **Le** voy a comprar el vestido  
 7. (2) **Se** lo voy a comprar. / \***Le** lo voy a comprar.  
 En (1) le es el CI y el vestido el CD, mientras que en (2) el CI es se y lo es el CD.

- **Oraciones subordinadas:** Una oración subordinada (o secundaria) es una oración que depende estructuralmente del núcleo de otra oración, llamada oración principal. En la gramática del español, tradicionalmente se han clasificado las oraciones subordinadas según el tipo de función que realizan dentro de la oración principal:

- **Sustantivas:** La proposición subordinada puede desempeñar la función de:

Sujeto "Me disgusta que seas así"

objeto directo "Me dijo que iría a verte"

Atributo "Mi sueño es que tenga buena nota"

Suplemento "La televisión informa que no hay huelga"

Complemento del nombre "Tengo la sospecha de que van a decírselo"

Complemento del adjetivo "Estoy convencido de que aprobaré"

Complemento del adverbio "Ella estaba muy lejos de los que amaba"

- **Adjetivas o relativas:** La proposición subordinada funciona como adyacente de su antecedente. El antecedente es un sustantivo, pronombre o elemento nominal que aparece en la proposición principal y al que se refiere el relativo. Pueden ser especificativas o explicativas. En español éstas son explícitas y se introducen por un pronombre relativo que realiza una función sintáctica dentro de la oración subordinada: El hombre [[que] viste ayer] es el presidente.

Ej. "Los alumnos, que eran muy listos, acertaron la respuesta".

- **Adverbiales:** Las reconocemos porque podemos sustituirlas por un adverbio. Generalmente la proposición subordinada desempeña la función de complemento circunstancial de la proposición principal. Se clasifican en circunstanciales y no circunstanciales. Ej. "He colocado el cuadro donde me dijiste"

- **Adjetivas sustantivadas:** Cuando el pronombre relativo (que, cual, quién) que puede ir precedido de artículos, no tiene un antecedente expreso en la proposición. Ej. "El que llamó era mi abuelo"

**Kommentar [O12]:** Do you mean him or her??

In case you mean myself (to have a good mark myself), the sentence should be: Mi sueño es tener buena nota .

When both subjects (my dream) and (me having a good mark) are the same we use infinitive instead of subjunctive. But I am not quite sure if you are referring to yourself or to him/her.



## EJERCICIO 5: Comprensión auditiva

Escucha el diálogo y elige la palabra correcta para completar cada frase.

Andrea: Bueno, ya está bajando, ahora puedes ya \_\_\_\_\_.  
desayunar – comer – cenar – merendar – almorzar

María: Después tengo que tomarme otra \_\_\_\_\_ ¿no?  
pastel – pastilla – aspirina – leche fría

Andrea: Si, tienes que tomar otro medicamento, para la \_\_\_\_\_, una  
cada 8 horas y además tienes que tomar el protector de estómago, una vez al día,  
para que no tengas problemas.  
cirrosis – dosis – escoliosis – artrosis – psicosis

María: Esa pastilla es la de color rojo y el sobre ese que me tomo con el  
\_\_\_\_\_ ¿verdad?  
aqua – zumo – leche – miel

Andrea: Si, así es, también tienes que tomar la de la tensión, ya sabes la pastilla amarilla que  
te pones debajo de la \_\_\_\_\_, una vez al día después del  
desayuno.  
mengua – tregua – lengua – enagua

María: ¡Vaya \_\_\_\_\_ que tengo!, no creo que me pueda acordar de todas las  
cosas.  
mío – pío – lío – tío – apio – opio

Andrea: María, no te preocupes ¿para qué crees que estoy yo aquí? Venga, vamos a  
\_\_\_\_\_ y luego salimos a dar una vuelta.  
quedarte – parte – marte – ducharte



## EJERCICIO 6: Producción escrita

Escucha el diálogo y reordena las frases, añadiendo la palabra que falta:

1. Andreia y además de hacerla compañía, la cuida como es muy cariñosa con ella si fuera su hija.

---

---

2. María na joven de otro país que la cuida que vive sola en casa con y que se llama Andreia es una anciana de 82 años

---

---

3. María tiene, tensión, la artritis y el dichoso azúcar, muchos pequeños problemas ya que a su edad es raro que no se tengan problemas

---

---

4. Estas, que si no fuera por Andreia, y lo de la tensión para la diabetes. Pero Andreia sabe enfermedades hacen que tenga que estar tomando un montón de medicamentos perfectamente lo que tiene que tomar en cada momento y no se le olvida nunca probablemente se tomaría por la mañana lo de la noche

---

---

## EJERCICIO 7: Producción oral



Escribe un diálogo sobre la siguiente situación:

La hija de Alicia viene a casa porque vive en el extranjero y quiere ver a su madre y saber cómo está ya que últimamente tiene muchos problemas de salud. Cuando llega a casa, saluda a su madre y le pregunta a Benita, la cuidadora, que le cuente la situación de su madre.



### Vocabulario del diálogo 3

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
cariñosa		cariñosas		Son muy cariñosas con los pacientes.	adjetivo	Que muestra cariño, amoroso, tierno
compañía	la	compañías		Ambas ancianas se hacen compañía.	sustantivo	Unión y cercanía entre personas o cosas, o estado en el que se encuentran juntas
problema	el	problemas		Tengo un problema que no se resolver.	sustantivo	Cuestión o punto discutible que se intenta resolver.
tensión arterial	la	tensiones		La tensión arterial alta es una causa de infarto.	sustantivo	Presión que ejerce la sangre sobre la pared de las arterias.
artritis	la	artritis		Me duele mucho las rodillas es debido a la artritis.	sustantivo	Inflamación de las articulaciones óseas
diabetes	la	diabetes		Mi abuela sufre diabetes desde que era joven.	sustantivo	Enfermedad causada por un desorden de nutrición y que se caracteriza por una concentración excesiva de azúcar en la sangre
pastilla	la	pastillas		Si no tomo una pastilla no puedo dormir.	sustantivo	Porción pequeña de medicamento de forma redondeada para poderla tragar con facilidad.
medicamento	el	medicamentos		Los medicamentos ayudan a solventar muchos problemas causados por las enfermedades.	sustantivo	Sustancia que se administra con fines curativos o preventivos de una enfermedad
estómago	el	estómagos		El estómago es la parte más débil de mi organismo.	sustantivo	Órgano del aparato digestivo, situado entre el esófago y el intestino;
dosis	la	dosis		La dosis de medicamento ha sido suficiente para bajar la fiebre.	sustantivo	tiene forma de bolsa, y en él se transforman los alimentos por medio de los fermentos contenidos en el jugo gástrico
insulina	la	insulinas		Hay diferentes tipos de insulina para cada tipo de diabetes.	sustantivo	Cantidad de medicina que se toma cada vez
protector	el	protectores		El protector de estómago es importante cuando tomas tratamientos largos con determinados medicamentos.	sustantivo	Medicamento elaborado a partir de esta hormona e indicado contra la diabetes
sobre	el	sobres		El medicamento que tomo está en sobres y tomo el contenido disuelto en agua.	sustantivo	Que protege
lengua	la	lenguas		La lengua es un músculo sin el cual no podríamos vocalizer.	sustantivo	Cubierta o envoltorio parecido empleado para usos muy distintos, entre ellos un medicamento granulado

lío	el	lios		Tiene unos lios con los papeles que no es capaz de solucionar.	sustantivo	Órgano muscular situado en la cavidad de la boca de los vertebrados y que sirve para gustar, para deglutir y para articular los sonidos
acordar				Me acuerdo de mi madre cuando me decía que las cosas no eran fáciles.	verbo	Confusión, desorden, jaleo
duchar				Me ducho con un gel especial para la piel.	verbo	Recordar.
vuelta	la	vueltas		Podemos ir a dar una vuelta al parque, así nos da el aire.	sustantivo	Dar una ducha
bastante		bastantes		Hay bastante problemas ya, no busques más.	adjetivo	Movimiento de una cosa alrededor de un punto, o girando sobre sí misma, hasta invertir su posición primera, o hasta recobrarla de nuevo.
hambre	el			Tengo hambre, así es que voy a comer algo que me apetezca.	sustantivo	Que basta, suficiente
después				Después de comer algo me pondré a terminar lo que falta.	adverbio	Sensación que indica la necesidad de alimentos
además				Además de hacer lo que falta tengo que ir a una reunión.	adverbio	Denota posterioridad de tiempo

**Kommentar [ES13]:** Could you please complete it?



## Diálogo 4: Control de la presión arterial (B1)

### Situación:

Rosa es una anciana con la tensión alta y tiene que tener un control diario de su tensión. Para ello, tiene un aparato en casa que su cuidadora Chiara maneja perfectamente. Pero además, en días alternos baja a su farmacia de confianza para que le midan la tensión de una forma más profesional. Hoy el aparato de casa da un resultado muy elevado y descompensado, Rosa le pide a Chiara que baje a la farmacia con ella para confirmar que tiene la tensión muy alta y tomar las medidas oportunas.



### Personajes:

Rosa: la anciana.

Chiara: la cuidadora.

Olga: la farmacéutica.

**Lugar:** la casa de Rosa y en la farmacia donde trabaja Olga

Rosa: ¿Puedes ponerme el aparato de la tensión, me duele la cabeza y estoy algo mareada no me encuentro nada bien.

Chiara: Si, siéntate en una silla y yo te pongo el aparato. Vamos al salon de estar y te sientas en el sillón y así estaremos mas tranquilas para medirlo. Apoya tu espalda contra el sillón. Ahí. Subete la manga. Apoya la mano en el sillón boca arriba, y ahora. No hables durante la medición.

Rosa: ¿Qué tal? ¿Está alta verdad?

Chiara: Si, 160/95, vamos a tomarla otra vez.

Rosa: ¿Y ahora?

Chiara: Lo mismo. Vamos a bajar a la farmacia y verificamos el resultado. Si sigue igual cogemos un taxi y vamos al hospital.

Rosa: De acuerdo, vamos.



*Bajan a la farmacia.*

Chiara: Hola, buenos días.

Farmacéutica: Hola, ¿cómo estáis?, ¿hay algún problema?

Chiara: Sí, hemos medido la tensión de Rosa en casa y sale 160/95, creo que es bastante alta en comparación con otras veces.

Rosa: Sí, bonita. La última vez que he tenido esta tensión tuve que ingresar en un hospital.

Farmacéutica: No te preocupes Rosa, te tomo la tensión y vemos si es correcta la medición en casa.

Chiara: Normalmente el aparato suele medir bien.

Farmacéutica: En esta ocasión también 165/95. Mi consejo que vayáis al hospital para que lo miren y le den el medicamento que crean conveniente.

Chiara y Rosa: Gracias Olga.



**Kommentar [ES14]:** This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only comma, typo, orthography)  
Thanks!

## 4.1 Actividades del diálogo 4

### EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Escucha la frase y elige la opción correcta para completar la frase:

- 1) ¿ Puedes ponerme el aparato de la tensión?, \_\_\_\_\_
  - a) me duele la cabeza y estoy algo mareada no me encuentro muy bien.
  - b) tengo mucha sed y quiero beber agua.
  - c) estoy cansada y quiero dormir.
- 2) Lo mismo. Vamos a bajar \_\_\_\_\_ y verificamos el resultado. Si sigue igual cogemos un taxi y vamos al hospital.
  - a) al médico
  - b) a la farmacia
  - c) al hospital
- 3) La ultima vez que he tenido esta \_\_\_\_\_tuve que ingresar en un hospital.
  - a) tensión
  - b) tensión tan baja
  - c) dolor de cabeza
- 4) Mi consejo que vayáis al \_\_\_\_\_ para que lo miren y le den el medicamento que crean conveniente.
  - a) Centro de salud
  - b) Centro de día
  - c) hospital



## EJERCICIO 2: Comprensión escrita

Escoge la respuesta correcta para cada pregunta, marcando en la casilla correspondiente si el enunciado es verdadero o falso:

	V	F
1. Rosa tiene la tensión baja y por esto tiene que llevar un control.		
2. Chiara es la farmacéutica que lleva el seguimiento de la tensión de Rosa.		
3. La tensión de 165/95 es una tensión alta.		
4. En la farmacia no pueden llevar el control de la tensión arterial.		
5. Cuando se tiene una tensión arterial elevada hay que acudir al médico a la mayor brevedad.		



## EJERCICIO 3: Léxico

Asocia cada palabra de la columna izquierda con la definición correspondiente de la columna derecha.

1. tensiómetro	a) Articulación que une los huesos cúbito y radio al carpo, es decir, el antebrazo y la mano. Considerada en conjunto, es una articulación que permite realizar movimientos en un eje transversal y en un eje anteroposterior.
2. presión arterial	b) Parte posterior del cuerpo humano que va desde la base del cuello y hombros hasta la cintura. Está opuesta al pecho y su altura viene dada por la columna vertebral o espina dorsal. Su anchura va en función de la caja torácica y los hombros.
3. farmacéutica	c) Es la presión que ejerce la sangre contra la pared de las arterias. Esta presión es imprescindible para que circule la sangre por los vasos sanguíneos y aporte el oxígeno y los nutrientes a todos los órganos del cuerpo para que puedan funcionar.

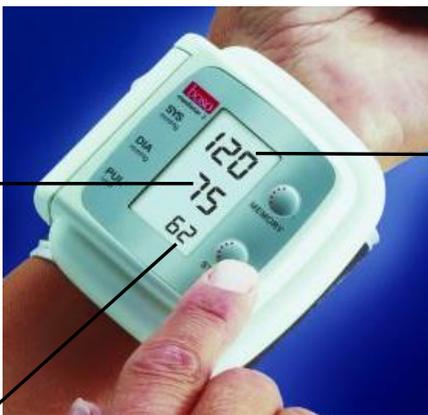
4. muñeca	d) Instrumento que mide la presión arterial.
5. espalda	e) Profesional con habilidades integrales en salud, fabricación de medicamentos, control de calidad, desarrollo e investigación de los mismos, es aquel experto en medicamentos, y en la utilización de los medicamentos con fines terapéuticos en el ser humano.

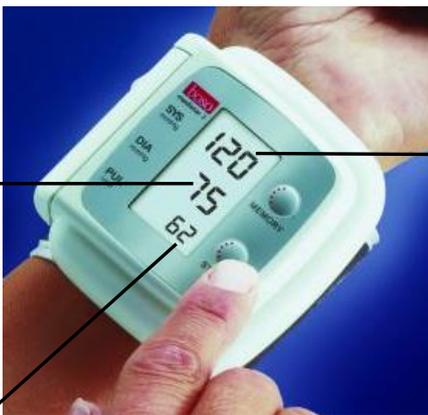
#### EJERCICIO 4: Léxico



Completa los cuadros con la palabra clave apropiada:

Presión alta- Presión sistólica- Presión baja- Presión diastólica- Pulsaciones







## EJERCICIO 5: Gramática

Conjuga los verbos que aparecen entre paréntesis en el tiempo verbal apropiado:

Me \_\_\_\_\_ (subir) la tensión si no comiera las comidas sin sal.

Fue al hospital porque \_\_\_\_\_ (querer) que le hicieran unas pruebas.

Te \_\_\_\_\_ (gustar) esa enfermera, es muy amable.

Me comentó el médico que \_\_\_\_\_ (buscar) un hueco para darme cita.

Cuando tuve mal el estómago me comentaron que \_\_\_\_\_ (tener) una gastroenteritis, así es que fui al médico.

Me \_\_\_\_\_ (poner) insulina si tuviera diabetes.



## GRAMÁTICA

### *Uso del condicional (verbos regulares e irregulares)*

#### Condicional – Verbos regulares

1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
Amar-ía	Beber-ía	Subir-ía
Amar-ías	Beber-ías	Subir-ías
Amar-ía	Beber-ía	Subir-ía
Amar-íamos	Beber-íamos	Subir-íamos
Amar-íais	Beber-íais	Subir-íais
Amar-ían	Beber-ían	Subir-ían

#### Usos

- Proponer o invitar. *Ej.* ¿Querrías venir el domingo que viene con nosotros?
- Expresar un deseo. *Ej.* ¡Me gustaría tanto ir a ese baile de disfraces!
- Como fórmula de cortesía o para atenuar una petición. *Ej.* ¿Podrían ayudarme? Nos gustaría hablarle sobre un asunto un poco delicado...
- Hacer recomendaciones y/o dar consejos. *Ej.* Yo, en tu lugar, no lo haría así.

#### Condicional – Verbos irregulares

Los verbos que son irregulares en futuro lo son también en el condicional:

**Caber** > cabría, cabrías, cabría, cabríamos, cabráis, cabrían.

**Decir** > diría, dirías, diría, diríamos, diríais, dirían.

**Haber** > habría, habrías, habría, habríamos, habráis, habrían.

**Hacer** > haría, harías, haría, haríamos, haríais, harían.

**Poder** > podría, podrías, podría, podríamos, podríais, podrían.

**Poner** > pondría, pondrías, pondría, pondríamos, pondrías, pondrían.

**Querer** > querría, querrías, querría, querríamos, querríais, querrían.

**Saber** > sabría, sabrías, sabría, sabríamos, sabrías, sabrían.

**Salir** > saldría, saldrías, saldría, saldríamos, saldríais, saldrían.

**Tener** > tendría, tendrías, tendría, tendríamos, tendrías, tendrían.

**Valer** > valdría, valdrías, valdría, valdríamos, valdrías, valdrían.

**Venir** > vendría, vendrías, vendría, vendríamos, vendrías, vendrían.

...

## EJERCICIO 6: Producción escrita



Escribe una frase con cada una de las siguiente palabras:

dolor de cabeza, tensiómetro, hipertensión, hipotensión, farmacia

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_





## Vocabulario del diálogo 4

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
control	el	controles		El control diario permite prevenir problemas con la tensión	sustantivo	Comprobación o inspección de una cosa
diario/diaria		diarios/diarias		A diario hau que hacer un seguimiento adecuado	adjetivo	Todos los días
aparato	el	aparatos		El tensiometro es un aparato que mide la tensión	sustantivo	Instrumento o mecanismo que tiene una función determinada
alterno/alterna		alternos/alternas		Los días alternos bajo a la farmacia para tomarme la tensión	adjetivo	Uno sí y otro no
confianza	la	confianzas		Tengo confianza en la opinión de mi médico, siempre hago lo que me dice	sustantivo	Esperanza firme o seguridad que se tiene en que una persona va a actuar o una cosa va a funcionar como se desea.
profesional	el	profesionales		Los farmacéuticos son profesionales de la salud	sustantivo	Persona que ejerce su profesión eficientemente y con destacada capacidad
descompensado		descompensados		Las medidas tomadas están descompensada, hay que medir de nuevo porque debe haber un error.	adjetivo	Llegar un órgano enfermo a un estado de descompensación que le impide funcionar correctamente:
confirmar				He confirmado con el especialista lo que me imaginabasobre el dolor que tengo de espalda	verbo	Corroborar la verdad de algo
medidas	las	medidas		Las medidas que se han tomado no son correctas, deberíamos volver a hacerlo	sustantivo	Acción y resultado de medir
encontrarse				Me encuentro mucho mejor de lo que estaba la semana pasada	verbo	Hallarse en cierto estado
medir				He medido los valores de la tensión arterial y sigue siendo alta	verbo	Comparar una cantidad con su respectiva unidad, con el fin de averiguar cuántas veces la primera contiene la segunda:
apoyar				Sientate en el sillón y apoya la espalda para que estes más cómoda	verbo	Hacer que una cosa descansa sobre otra.
espalda	la	espaldas		Me duele la espalda de llevar la bolsa en el hombro	sustantivo	Parte posterior del cuerpo humano, desde los hombros hasta la

						cintura
respaldo	el	respaldos		El respaldo de esta silla es muy incómodo, mejor me siento en el sofá	sustantivo	Parte de la silla o banco en que se apoya la espalda.
bata	la	batas		Tengo una bata que te puedo dejar mientras estás en el hospital	sustantivo	Prenda holgada que se usa al levantarse de la cama o para estar en casa.
palma de la mano	la	palmas de las manos		Tengo la palma de la mano roja de estar tanto tiempo apoyándome	sustantivo	Parte interior y algo cóncava de la mano, desde la muñeca hasta los dedos
muñeca	la	muñecas		Mis muñecas son muy delgadas y suelo tener problemas con los tendones	sustantivo	Parte del cuerpo humano en donde se articula la mano con el antebrazo.
farmacia	la	farmacias		La farmacia que está cerca de mi casa es en la que suelo comprar todos los medicamentos	sustantivo	Laboratorio donde se preparan medicinas y tienda donde se venden
taxi	el	taxis		Voy a llamar aun taxi para que me lleve al aeropuerto	sustantivo	Coche de alquiler provisto de taxímetro y conductor, que presta su servicio dentro de una ciudad
hospital	el	hospitales		Hay un hospital nuevo que me han comentado que funciona fenomenal	sustantivo	Establecimiento en que se atienden y curan enfermos
comparación	la	comparaciones		La comparación entre un dato y otro nos dará la respuesta que buscamos	sustantivo	Parecido o relación que se establece entre dos elementos
ingresar				La han ingresado en el hospital para hacerle pruebas.	verbo	Entrar en un centro sanitario para recibir tratamiento médico
consejo	el	consejos		El consejo que me diste funcionó perfectamente	sustantivo	Opinión o parecer que se da o toma para hacer o no hacer una cosa

**Kommentar [ES15]:** Could you please complete it?



## Diálogo 5: Ingreso y salida del servicio de urgencias del hospital (B2)

### Situación:

Chiara y Rosa llegan a las urgencias del hospital en un taxi, debido a los valores de tensión que tiene Rosa y que exceden los resultados habituales conseguidos con la medicación que toma. Entran en urgencias y se dirigen a la enfermera de la entrada.



### Personajes:

Rosa: la anciana.

Chiara: la cuidadora.

Andrea: la hija de Rosa.

Enfermera

Médico

Sra. de admisión

Lugar: urgencias del hospital

Chiara: Buenos días, hemos venido porque Rosa tiene la tensión muy alta a pesar del tratamiento que sigue para la hipertensión.

Rosa: Sí. Estoy un poco mareada y me duele la cabeza.

Enfermera: Siéntese en esta silla de ruedas y ahora le pasa el celador a un box 4. Usted (*dirigiéndose a Chiara*) vaya mientras tanto a dar los datos de la enferma a admisión de urgencias y después espere en la sala de espera a que la avisemos.

Chiara: ¿No me puedo quedar con ella? Es que está un poco nerviosa.

Enfermera: ¿Es una enferma dependiente?

Chiara: No. Pero es que es muy mayor.

Enfermera: Bueno, entonces no se preocupe y cuando le hagamos las pruebas, le avisamos para que pase con ella. Dé los datos y espere en la sala de espera.

Chiara: No te preocupes Rosa, que todo va a estar muy bien.



Rosa: Si, seguro que todo es un susto.

*Chiara se dirige al mostrador de admisión y coge un número para que la atiendan.*

Sra. de admisión: Buenos días, dígame.

Chiara: Hola, vengo a dar los datos de una enferma que ha entrado por urgencias. No sé qué datos necesita.

Sra. de admisión: Si, tiene que dejarme el DNI y a tarjeta sanitaria de la enferma por favor.

Chiara: Aquí tiene.

Sra. de admisión: Vale.

Chiara: ¿necesita algún informe médico?

Sra. de admisión: No, eso, en todo caso, se lo va a pedir el médico que la atienda en urgencias ahora. Ya puede pasar a la sala de espera.

Chiara: ¿Me podría decir donde está?, es la primera vez que vengo a este hospital.

Sra. de admisión: La puerta de la derecha y luego al fondo del pasillo.

Chiara: Gracias.

Sra. de admisión: De nada.

*Chiara se dirige a la sala de espera, está preocupada por Rosa pero piensa que han hecho bien en ir al hospital, bueno, por lo menos no parece que haya mucha gente esperando. Chiara, decide llamar a la hija de Rosa, Andrea para decirle que su madre está en urgencias.*

Andrea: ¿Si, dígame?

Chiara: Hola, Andrea, soy Chiara. Te llamo para decirte que estoy aquí en urgencias con tu madre porque tenía la tensión alta. Pero no te preocupes, solo te llamo para informarte.

Andrea: Bueno, Chiara, pero ¿te ha comentado algo el médico?

Chiara: No, aún no, estoy aquí esperando.

Andrea: Llámame en un cuanto sepas algo, por si tengo que cojerlos billetes de tren, de todas maneras. pensaba ir este fin de semana.

Chiara: No te preocupes cuanto sepa algo te vuelvo a llamar.

Andrea: Gracias, Chiara, hasta luego.

Chiara: Hasta luego.

**Altavoz:** Familiares de Rosa Mendoza Fernández, pasen por información.

Chiara: Hola, soy la persona que cuida de Rosa, su hija vive fuera, cuénteme que le pasa.



Médico: Bueno, rosa ha llegado con la tensión bastante alta. Pero teniendo en cuenta la edad que tiene no es preocupante. Le he cambiado la medicación para ajustar la dosis y ahora la tensión ya estaba estable. Aquí tiene el informe ya podéis ir a recoger a Rosa y llevarla a casa. No obstante si en un momento dado la situación vuelve despararse no dude a venir a urgencias.

Chiara: De acuerdo, ¿tengo que darle la medicación que me ha puesto en el informe durante 5 días?

Médico: Si y vaya pidiendo cita con el médico de familia para que la examine y vea si tiene que seguir con la dosis que le he dado o cambiarla a la que tenía antes.

Chiara: Bien, gracias por todo.

Médico: Buenos días y que se mejore.



**Kommentar [ES16]:** This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only comma, typo, orthography)  
Thanks!

## 5.1 Actividades del diálogo 5

### EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Escucha el diálogo y completa las frases:

Chiara: Buenos días, hemos venido porque Rosa tiene la \_\_\_\_\_ a pesar del tratamiento que sigue para la \_\_\_\_\_.

Rosa: Sí. Estoy un poco mareada y me duele la cabeza.

Enfermera: Siéntese en esta silla de ruedas y ahora le pasa el celador a un box 4. Usted (*dirigiéndose a Chiara*) vaya mientras tanto a dar los datos de la enferma a \_\_\_\_\_ y después espere en la \_\_\_\_\_ a que la avisemos.

.....

Chiara: Hola, vengo a dar los datos de una enferma que ha entrado por \_\_\_\_\_.  
No sé qué datos necesita.

Sra. de admisión: Si, tiene que dejarme el DNI y a \_\_\_\_\_ de la enferma por favor.

Chiara: Aquí tiene.

Sra. de admisión: Vale.

Chiara: ¿necesita algún informe médico?

Sra. de admisión: No, eso, en todo caso, se lo va a pedir el médico que la atiende en urgencias ahora.  
Ya puede pasar a la \_\_\_\_\_.

Chiara: ¿Me podría decir donde está?, es la primera vez que vengo a este hospital.

Sra. de admisión: La puerta de la derecha y luego al \_\_\_\_\_.

Chiara: Gracias.

Sra. de admisión: De nada.



## EJERCICIO 2: Léxico

Asocia cada palabra de la columna izquierda con la definición correspondiente de la columna derecha.

1. celador	a. Parte del hospital donde la gente se sienta o permanece de pie hasta que diagnostican la gravedad y tratamiento de la persona que han acompañado al hospital .
2. box	b. Es un profesional sanitario de atención primaria que ejerce en un centro de salud o en un consultorio; siendo el médico más cercano a una determinada población y, en muchas ocasiones, el único facultativo disponible para sus habitantes.
3. sala de espera	c. Es un área que coordina, recibe y trata a todos los pacientes que necesitan atención urgente en el hospital.
4. tarjeta sanitaria	d. Documento que te da acceso a la asistencia sanitaria pública.
5. admisión de urgencias	e. Persona encargada de tareas de vigilancia y apoyo, especialmente en edificios públicos.
6. médico de cabecera	f. Compartimento individual para cada enfermo en el hospital.
7. triaje	g. Método de la medicina de emergencias para la selección y clasificación de los pacientes basándose en las prioridades de atención, privilegiando la posibilidad de supervivencia, de acuerdo a las necesidades terapéuticas y los recursos disponibles.



### EJERCICIO 3: Comprensión escrita

Escoge la respuesta correcta para cada pregunta, marcando en la casilla correspondiente si el enunciado es verdadero o falso:

	V	F
1. Rosa va a urgencias del hospital porque le duele una pierna.		
2. Chiara quiere entrar con Rosa en urgencias pero le dicen que tiene que ir a admisión.		
3. En admisión le piden los informes médicos de Rosa.		
4. Chiara piensa en llamar a la hija de Rosa, pero decide no hacerlo hasta que no tenga más información sobre lo que le pasa a Rosa.		
5. Rosa se queda ingresada en el hospital.		



### EJERCICIO 4: Comprensión escrita

Pon en orden las siguientes frases, en el orden secuencial en el que han aparecido en el texto:

1. Chiara llama a la hija de Rosa.
2. Chiara va a admisión a dar los datos de Rosa.
3. Rosa sale de urgencias para que siga el control con el médico de cabecera.
4. El médico le dice a Chiara que tiene que esperar en la sala de espera.
5. La enfermera pregunta si Rosa es una enferma dependiente.



## EJERCICIO 5: Gramática

Conjuga los verbos que aparecen entre paréntesis en el tiempo verbal apropiado e indica qué forma verbal has usado:

- Chiara \_\_\_\_\_ (llevar) a Rosa al hospital porque le \_\_\_\_\_ (subir) la tensión mucho.
- Cuando Rosa fue al hospital, ella y Chiara ya \_\_\_\_\_ (bajar) a la farmacia.
- La hija de Rosa no \_\_\_\_\_ (venir) todavía porque \_\_\_\_\_ (tener) trabajo.
- Todos los días Rosa se \_\_\_\_\_ (tomar) la tensión y sus pastilla para controlar la misma. Ahora con la nueva medicación \_\_\_\_\_ (tener) que cambiar sus hábitos.
- Mañana Chiara \_\_\_\_\_ (ir) al centro de salud a pedir cita para el médico de cabecera de Rosa, antes \_\_\_\_\_ (conocer) al médico, pero ahora \_\_\_\_\_ (cambiar) y lo único que saben es que es una persona joven.



## GRAMÁTICA

### Uso del pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares)

#### Pretérito imperfecto – Verbos regulares

1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
Ama- <b>ba</b>	Beb- <b>ía</b>	Sub- <b>ía</b>
Ama- <b>bas</b>	Beb- <b>ías</b>	Sub- <b>ías</b>
Ama- <b>ba</b>	Beb- <b>ía</b>	Sub- <b>ía</b>
Amá- <b>bamos</b>	Beb- <b>íamos</b>	Sub- <b>íamos</b>
Ama- <b>bais</b>	Beb- <b>íais</b>	Sub- <b>íais</b>
Ama- <b>ban</b>	Beb- <b>ían</b>	Sub- <b>ían</b>

#### Pretérito imperfecto – Verbos irregulares

**Ir** > iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban

**Ser** > era, eras, era, éramos, erais, eran

Ver > veía, veías, veía, veíamos, veáis, veían

### Usos

Utilizamos el pretérito imperfecto para describir en el pasado. Por eso, éste es el tiempo que conviene para:

- Hablar de la rutina o acciones habituales en el pasado. *Ej.* Todos los días me levantaba a las siete. Los domingos íbamos a comer en casa de mi abuela. Hablar de una situación en el pasado. *Ej.* Era muy pequeña, tenía cinco años.
- Para una descripción de carácter o física en el pasado. *Ej.* Tenía los ojos azules y el pelo rubio.
- Hablar de la condición psicológica o física y el estado de ánimo en el pasado. *Ej.* Se sentía desanimado.
- Describir actitudes y convicciones en el pasado. *Ej.* Pensábamos que iba a caer el dictador.
- Hablar de una acción en proceso en un momento del pasado. *Ej.* Cruzaba la calle cuando vio el camión.
- Situar el contexto de una historia que ocurrió en el pasado. *Ej.* Érase una vez una princesa....

### ***Pretérito perfecto simple y pretérito perfecto compuesto.***

#### **Pretérito perfecto simple:**

En el idioma español el pretérito perfecto simple se aplica a acciones completadas en el pasado que no necesariamente están relacionadas con el estado de hechos de la situación presente. El uso del **pretérito perfecto simple** se circunscribe a acciones de un pasado indefinido (de ahí el nombre pretérito indefinido) o concluido y no ligado al presente. En cambio, el **pretérito perfecto compuesto** indica necesariamente que existe una relación o conexión entre dicha acción pasada y la situación presente, sea dicha relación temporal o subjetiva.

Su conjugación es:

1. (Yo) comí
2. (Tú) comiste
3. (Él/Ella) comió
4. (Nosotros) comimos
5. (Vosotros) comisteis
6. (Ellos/Ellas) comieron

Ejemplos:

1. *Mientras veíamos la televisión, **entró** el ladrón por la ventana.*
2. *Ayer **conté** a mi madre lo que vi cuando **visité** Madrid.*
3. ***Cené** con mis padres ayer por la noche.*

#### **Pretérito perfecto compuesto:**

El **pretérito perfecto compuesto** se forma con el presente del verbo auxiliar *haber* y el participio del verbo que denota la acción, como en (yo) *he ido*, (tú) *has comido*, (él) *ha estado*, (nosotros) *hemos leído*, (vosotros) *habéis llegado* o (ellos) *han traído*.

Su conjugación es:

Kommentar [O17]: I will add "usted"

1. (Yo) *he comido*
2. (Tú) *has comido*
3. (Él/Ella) *ha comido*
4. (Nosotros) *hemos comido*
5. (Vosotros) *habéis comido*
6. (Ellos/Ellas) *han comido.*

Ejemplos:

1. *Mientras estábamos viendo la televisión, el ladrón **ha entrado** por la ventana.*
2. *Le **he contado** a mi madre lo que **he visto** durante mi visita a Madrid.*
3. ***He cenado** con mis padres.*

#### **Adverbios de modo, cantidad y tiempo y uso del futuro simple**

##### **Adverbios de cantidad**

Muy, mucho, poco, bastante, demasiado, menos, más, algo, casi, sólo, solamente, tan, tanto, nada, todo, aproximadamente, etc.

##### **Ejemplos:**

Quedamos a las diez **aproximadamente**/ No hacía **nada** de frío/ Hacía **tanto** calor que tuvimos que volver/ Han sufrido **mucho**/ Se me está haciendo **algo** tarde/ **Casi** has acabado.

##### **Adverbios de modo**

- Así, bien, duro, mal, más bien, mejor, rápido, también, etc.
- Adverbios en -mente: claramente, inteligentemente, lentamente, rápidamente, etc.

##### **Ejemplos:**

Has actuado **mal**/ Luisa come **rápidamente**/ Ellas han ganado mucho dinero **fácilmente**/ ¡No lo hagas **así!**/

Hemos trabajado **duro**.

##### **Adverbios y preposiciones que expresan tiempo**

- ahora, a veces, ayer, después, entonces, hoy, luego, mañana, nunca, pronto, siempre, tarde, temprano, todavía, ya, etc.
- locuciones: ahora mismo, a menudo, de golpe, de repente, desde entonces, de vez en cuando, etc.
- Adverbios en -mente: frecuentemente, inmediatamente, etc.
- Desde, hasta, desde...hasta, de...a, por, hacia, etc.

##### **Ejemplos:**

¿**Aún** estáis en su casa?/ Pasaré **más** tarde/ **De vez en cuando** voy a hacerme la manicura/ La tienda abre **de** lunes **a** viernes/ No viene a trabajar **desde** el lunes/ Estuvimos hablando **hasta** las diez.

##### **Futuro simple**

Yo cantar-é

Tú cantar-ás

Él cantar-á

Kommentar [O18]: ¿usted?





---

---

---

---

---

---

---

### EJERCICIO 7: Producción oral



Escribe un diálogo con un compañero sobre la siguiente situación:

Llegáis a urgencias con una persona enferma y tenéis que contestar las preguntas que el médico haga.



## Vocabulario del diálogo 5

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
urgencias	las	urgencias		La urgencias están llenas de personas mayores con gripe.	sustantivo	Departamento de los hospitales en el que se atiende a enfermos y heridos que necesitan cuidados médicos inmediatos
valores	los	valores		Los valores obtenidos en la analítica confirman el diagnóstico.	sustantivo	Cantidad que establece la determinación de una variable
exceder				Se ha excedido de sus competencias y de los límites permitidos.	verbo	Propasarse, pasarse de los límites
habituales		habituales		Es habitual estas enfermedades en las personas mayores.	adjetivo	Que se hace por hábito, uso o costumbre
medicación		medicaciones		La medicación que toma es adecuada para la patología que presenta.	sustantivo	Administración metódica de medicamentos con fin terapéutico
conseguidos				Ha conseguido ponerme nervioso.		Que está bien hecho o consigue lo que pretende
enfermera		enfermeras		Las enfermeras son profesionales de la salud.	sustantivo	Persona que cuida a los enfermos y asiste a los médicos.
entrada		entradas		La entrada de las urgencias deben estar vacías para dejar pasar las camillas.	sustantivo	Espacio por donde se entra
tratamiento		tratamientos		Los tratamientos más adecuados para esta enfermedad están en este hospital.	sustantivo	Procedimiento empleado en una experiencia o en la elaboración de un producto
hipertensión				La hipertensión es un riesgo para los problemas del corazón	sustantivo	Aumento excesivo de la tensión vascular o sanguínea
mareada				Estoy mareado de dar tantas vueltas.		Padecer mareo:
doler				Me ah dolido la muela toda la noche voy a llamar al dentista.	verbo	Padecer dolor en una parte del cuerpo
celador		celadores		Pregúntale al celador po donde podemos entrar a la sala de espera.	sustantivo	Persona encargada de tareas de vigilancia y apoyo, especialmente en edificios públicos
admisión		admisiones		He dado los datos de mi madre en admision.	sustantivo	Acción y resultado de recibir, dar entrada o aceptar algo:
asustada		asustadas		Estoy asustada por la prueba que me van a hacer.	adjetivo	Sentir susto o desasosiego
enferma		enfermas		La enferma sigue estable aunque dentro de la gravedad.	sustantivo	Que padece alguna enfermedad:
dependiente		dependientes		Mi madre es muy mayor depende de mi para todo, es una	adjetivo	Que depende o está subordinado a alguien

				enferma dependiente.		
mayor		mayores		Los mayores pueden llevar una vida plena siempre que se cuiden y no caigan enfermos.	adjetivo	Persona entrada en años, de edad avanzada:
pruebas		pruebas		Me van a hacer unas pruebas para confirmar si sigo teniendo intolerancia a la lactosa.	sustantivo	Examen o experimentación para comprobar el buen funcionamiento de alguna cosa o su adecuación a un determinado fin.
avisar				Me han avisado de que mi operación se llevará a cabo la semana que viene.	verbo	Notificar, anunciar
datos		datos		Los datos que se tienen no son muy esperanzadores.	sustantivo	Información amplia o concreta que permite una deducción o conocimiento exacto
susto		sustos		Con mi madre no ganamos para sustos, está siempre con alguna enfermedad.	sustantivo	Impresión repentina causada por sorpresa o miedo
atender				Fue atendido rápidamente después del accidente, eso le salvo la vida.	verbo	Cuidar, ocuparse de alguien o de algo
tarjeta sanitaria		tarjetas sanitarias		Tengo la tarjeta sanitaria en el otro bolso, se me ha olvidado.	sustantivo	Documento personal e intransferible que acredita el derecho a recibir las prestaciones sanitarias que resulten necesarias, desde un punto de vista médico
DNI				Mi DNI está caducado, tengo que renovarlo.	sustantivo	Documento Nacional de Identidad
informe		informes		Los informes son muy completos y explican con claridad la repercusión de todo lo que ocurre.	sustantivo	Conjunto de datos o instrucciones sobre algo o alguien
pasillo		pasillos		Había tantos pasillos que me perdí.	sustantivo	Pieza larga y estrecha a través de la cual se accede a las distintas salas de cualquier piso.
acostarse		urgencias		Me acoste pronto porque estaba muy cansada.	verbo	Echar o tender a alguien para que duerma o descanse

**Kommentar [ES19]:** Could you please complete it?

## Soluciones

### Actividades del diálogo 1



#### EJERCICIO 1: Comprensión auditiva

- Juana: ¿Puedes ponerme la inyección de insulina?
- Valeska: Sí, claro, vamos a ponerla en el muslo.
- Juana: Prefiero mejor en el vientre.
- Valeska: Es conveniente ir cambiando de zonas y en la tripa la hemos estado poniendo en los últimos días.
- Juana: Está bien, entonces en el muslo.
- Valeska: Bien, voy a lavarme las manos y preparo la jeringuilla y la aguja que es muy finita, de 5 mm.
- Juana: Te espero.
- Valeska: Limpio la zona con alcohol y algodón, pellizco la piel, clavo la aguja, empujo el émbolo, saco la aguja, suelto la piel. Ya está ¿te ha dolido? ¿Estás bien?
- Juana: Muy bien, estupendamente, no me ha dolido nada, yo ya estoy acostumbrada y tu también; esto ya forma parte de una rutina.
- Valeska: Si, de todas formas, quédate ahí sentada y descansa; mientras voy recogiendo el material.
- Juana: De acuerdo, me vendrá muy bien.



#### EJERCICIO 2: Comprensión escrita

- |          |   |   |
|----------|---|---|
| Juana:   | Muy bien, estupendamente, no me ha dolido nada, yo ya estoy acostumbrada y tu, también; esto ya forma parte de una rutina.                                    | 7 |
| Valeska: | Es conveniente ir cambiando de zonas y en la tripa la hemos estado poniendo en los últimos días.  | 4 |
| Juana:   | De acuerdo, me vendrá muy bien.   | 5 |
| Valeska: | Limpio la zona con alcohol y algodón, pellizco la piel, clavo la aguja, empujo el émbolo, saco la aguja, suelto la piel. Ya está, ¿te ha dolido? ¿Estás bien? | 6 |

Juana:	¿Puedes ponerme la inyección de insulina?	1
Valeska:	Sí, claro, vamos a ponerla en el muslo.	2
Juana:	Prefiero mejor en el vientre.	3
Juana:	Está bien, entonces en el muslo.	8



### EJERCICIO 3: Léxico

1. Insulina	d) Hormona del aparato digestivo que tiene la misión de facilitar que la glucosa que circula en la sangre penetre en las células y sea aprovechada como energía.
2. Muslo	c) Parte de la pierna, desde la articulación de las caderas hasta la rodilla.
3. Jeringuilla	e) Instrumento que sirve para inyectar o sacar ciertos líquidos o materias blandas, mediante el vacío que crea un émbolo introducido a presión en un tubo.
4. Inyectar	b) Introducir a presión un gas, un líquido o una masa fluida, en el interior de un cuerpo o de una cavidad.
5. Rutina	a) Costumbre, hábito adquirido de hacer las cosas sin pensarlas.



### EJERCICIO 4: Léxico

<i>Partes del cuerpo</i>	<i>Instrumentos</i>	<i>Medicamento/enfermedad</i>
muslo	jeringuilla	insulina
piel	algodón	diabetes
tripa	aguja	alcohol



## EJERCICIO 5: Gramática

La insulina sirve (servir) para controlar la cantidad de glucosa en la sangre.

El médico mide (medir) la glucosa en sangre a través de la analítica.

Cuando los niveles de glucosa en sangre son (ser) altos se sufre (sufrir) diabetes.

Las personas diabéticas llevan (llevar) un control diario de la glucosa.

Juana controla (controlar) la cantidad de unidades de insulina que tiene que inyectar, según la glucosa que tiene.

## Actividades del diálogo 2



### EJERCICIO 1: Comprensión auditiva

	V	F
1) Berta tiene úlceras (escaras) en el hombro.		X
2) Lo primero que Elena, la enfermera, le dice a Dori, es que tiene que lavar la herida con suero fisiológico o jabón de pH neutro.	X	
3) Una vez limpia la herida hay que secarla desde el centro hacia el borde.	X	
4) La herida nunca hay que tatarla, hay que dejarla al aire para que se vaya secando.		X
5) Si la herida no mejora hay que llamar al médico.	X	



### EJERCICIO 2: Comprensión escrita

1. ¿Por qué Berta tiene úlceras o escaras?

a) Pasa mucho tiempo acostada.

b) Se ha caído y se ha golpeado.

c) No hay un motivo aparente.

2. ¿Cómo es la enfermera que está enseñando a la cuidadora de Berta?

- a) Tímida.
- b) Simpática.**
- c) Antipática.

3. La herida una vez limpia hay que tatarla durante:

- a) 1 día.
- b) 2 días.
- c) 3 días.**

4. El apósito que se utiliza debe ser:

- a) Cualquiera vale.
- b) Transparente para ver la evolución de la herida.**
- c) No se tapa con ningún apósito.

5. En el caso de que la herida no mejore hay que:

- a) Seguir intentándolo.
- b) Llamar al médico para hacer otro tipo de curas.**
- c) Dejarlo, ya se curará sólo.

### EJERCICIO 3: Léxico



1. escara	c) Costra oscura que resulta de la muerte de una parte del cuerpo afectada de gangrena, o profundamente quemada por la acción del fuego o de un cáustico.
2. suero fisiológico	e) Disolución acuosa de sustancias compatibles con los organismos vivos debido a sus características definidas de osmoticidad, pH y fuerza iónica.
3. Centro de salud	f) Establecimiento médico dependiente del sistema de sanidad pública, en el que se presta asistencia médica y farmacéutica a pacientes sin ingresarlos en él.
4. agravar	g) Aumentar la gravedad de una situación o de un enfermo.
5. apósito	a) Productos sanitarios empleados para cubrir y proteger una herida.
6. cura	b) Aplicar a una enfermedad o lesión los remedios necesarios para que se cure.
7. pH	d) Medida de acidez o alcalinidad de una disolución.

### EJERCICIO 4: Léxico



<i>Material</i>	<i>Enfermedad</i>	<i>Profesional</i>
silla de ruedas	infección	médico
suero	escara	enfermera
jabón	herida	cuidador/a
apósito		

### EJERCICIO 5: Gramática



1. Le molesta (molestar) la herida del codo.
2. ¿Qué es lo que tengo (tener) que hacer?
3. Hay que lavar (lavar) la herida muy bien.
4. A continuación, tapamos (tapar) la herida durante 3 días.
5. Si no mejora, es importante que llame (llamar) al médico.
6. Si tienes (tener) cualquier duda, llama al centro de salud y les dices (decir) que te pongan con Elena Salazar.

### EJERCICIO 6: Gramática



1. (Tú) Tienes que limpiar la herida con suero fisiológico.
2. Siempre que hay una persona encamada se tiene que prevenir la aparición de heridas.
3. Nosotros tenemos que secar desde dentro hacia fuera las heridas.
4. Los apósitos tienen que ser transparentes para ver la evolución de la herida.
5. Todos los días se tiene que lavar cuidadosamente a los ancianos y nosotros tenemos que mantenerlos limpios y aseados.

## Actividades del diálogo 3



### EJERCICIO 1: Comprensión auditiva

- Andreaia: Buenos días, María ¿cómo has dormido hoy, mejor que ayer?
- María: Estupendamente! Después de haberme tomado la pastilla para dormir, no sabes como he dormido. Por cierto ¿Cómo se llama esse medicamento?
- Andreaia: La pastilla para dormir se llama Trankimazin y te tienes que tomar una por la noche antes de ir a la cama, y después de cenar para que no te haga daño en el estómago.
- María: Bueno, ya podrían ponerle un nombres más facilito.
- Andreaia: Bueno, es la única de color azul. Y ahora, antes de desayunar vamos a medirte el nivel de azúcar en la sangre. Uy, está bastante alto hoy.
- María: Y ahora ¿qué hacemos?
- Andreaia: No te preocupes. Te ponemos una dosis de insulina de la mañana lo medimos en un rato, si baja, la siguiente será en la merienda, la misma dosis.
- María: Pues, tengo bastante hambre.



### EJERCICIO 2: Comprensión escrita

	V	F
1. María es una anciana que toma pastillas para dormir.	X	
2. Andreaia cuida de María y se encarga de darle la medicación.	X	
3. María no tiene diabetes aunque tiene artrosis.		X
4. Andreaia tiene la tensión alta.		X
5. María sólo toma una pastilla para dormir.		X



### EJERCICIO 3: Léxico

a) Dosificación	Determinación de la dosis de un medicamento.
-----------------	--

b) Pastilla	Pequeña porción de pasta medicinal.
c) Medicamento	Sustancia que, administrada interior o exteriormente a un organismo animal, sirve para prevenir, curar o aliviar la enfermedad y corregir o reparar las secuelas de esta.
d) Dosis	Toma de medicina que se da al enfermo cada vez.
e) Artrosis	Alteración patológica de las articulaciones, de carácter degenerativo y no inflamatorio.

#### EJERCICIO 4: Gramática



?????

**Kommentar [ES20]:** Could you please add the solution?

#### EJERCICIO 5: Comprensión auditiva



Andrea: Bueno, ya está bajando, ahora puedes ya \_\_\_\_\_.

**desayunar** – comer – cenar – merendar - almorzar

María: Después tengo que tomarme otra \_\_\_\_\_ ¿no?

pastel – **pastilla** – aspirina – leche fría

Andrea: Si, tienes que tomar otro medicamento, para la \_\_\_\_\_, una cada 8 horas y además tienes que tomar el protector de estómago, una vez al día, para que no tengas problemas.

cirrosis – dosis – escoliosis – **artrosis** – psicosis

María: Esa pastilla es la de color rojo y el sobre ese que me tomo con el \_\_\_\_\_ ¿verdad?

**agua** – zumo – leche – miel

Andrea: Si, así es, también tienes que tomar la de la tensión, ya sabes la pastilla amarilla que te pones debajo de la \_\_\_\_\_, una vez al día después del desayuno.

mengua – tregua – **lengua** – enagua

María: ¡Vaya \_\_\_\_\_ que tengo!, no creo que me pueda acordar de todas las cosas.  
mío – pío – lío – tío – apio – opio

Andreia: María, no te preocupes ¿para qué crees que estoy yo aquí? Venga, vamos a \_\_\_\_\_ y luego salimos a dar una vuelta.  
quedarte – parte – marte – **ducharte**

### EJERCICIO 6: Producción escrita



1. Andreia es muy cariñosa con ella y además de hacerla compañía, la cuida como si fuera su hija.
2. María es una anciana de 82 años que vive sola en casa con una joven de otro país que la cuida y que se llama Andreia.
3. María tiene muchos pequeños achaques, a su edad no es raro tener problemas con la tensión, la artritis y el dichoso azúcar.
4. Estas enfermedades hacen que tenga que estar tomando un montón de medicamentos, si no fuera por Andreia, probablemente se tomaría por la mañana de la noche, y lo de la tensión para la diabetes. Pero Andreia sabe perfectamente lo que tiene que tomar en cada momento y no se le olvida nunca.

### Actividades del diálogo 4

#### EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



1. ¿ Puedes ponerme el aparato de la tensión?, \_\_\_\_\_  
a) **me duele la cabeza y estoy algo mareada no me encuentro muy bien.**  
b) tengo mucha sed y quiero beber agua.  
c) estoy cansada y quiero dormir.
2. Lo mismo. Vamos a bajar \_\_\_\_\_ y verificamos el resultado. Si sigue igual cogemos un taxi y vamos al hospital.  
a) al médico

**b) a la farmacia**

c) al hospital

3. La ultima vez que he tenido esta \_\_\_\_\_ tuve que ingresar en un hospital.

**a) tensión**

b) tensión tan baja

c) dolor de cabeza

4. Mi consejo que vayáis al \_\_\_\_\_ para que lo miren y le den el medicamento que crean conveniente.

a) Centro de salud

b) Centro de día

**c) hospital**



## EJERCICIO 2: Comprensión escrita

	<b>V</b>	<b>F</b>
1. Rosa tiene la tensión baja y por esto tiene que llevar un control.		X
2. Chiara es la farmacéutica que lleva el seguimiento de la tensión de Rosa.		X
3. La tensión de 165/95 es una tensión alta.	X	
4. En la farmacia no pueden llevar el control de la tensión arterial.		X
5. Cuando se tiene una tensión arterial elevada hay que acudir al médico a la mayor brevedad.	X	

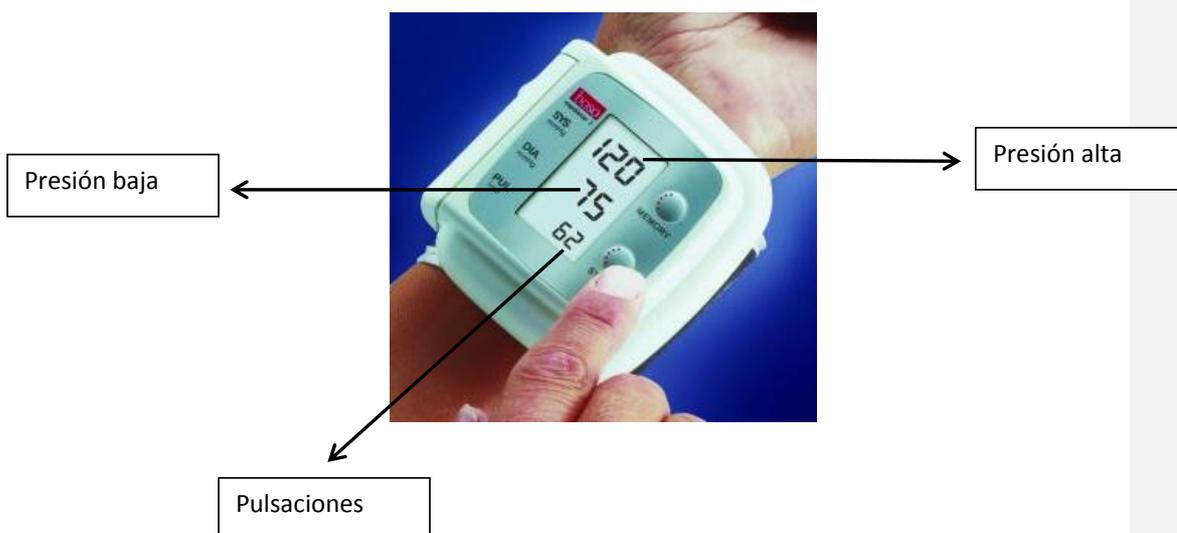


## EJERCICIO 3: Léxico

1. tensiómetro	d) Instrumento que mide la presión arterial.
2. presión arterial	c) Es la presión que ejerce la sangre contra la pared de las arterias. Esta presión es imprescindible para que circule la sangre por los vasos sanguíneos y aporte el oxígeno y los nutrientes a todos los

	órganos del cuerpo para que puedan funcionar.
3. farmacéutica	e) Profesional con habilidades integrales en salud, fabricación de medicamentos, control de calidad, desarrollo e investigación de los mismos, es aquel experto en medicamentos, y en la utilización de los medicamentos con fines terapéuticos en el ser humano.
4. muñeca	a) Articulación que une los huesos cúbito y radio al carpo, es decir, el antebrazo y la mano. Considerada en conjunto, es una articulación que permite realizar movimientos en un eje transversal y en un eje anteroposterior.
5. espalda	b) Parte posterior del cuerpo humano que va desde la base del cuello y hombros hasta la cintura. Está opuesta al pecho y su altura viene dada por la columna vertebral o espina dorsal. Su anchura va en función de la caja torácica y los hombros.

#### EJERCICIO 4: Léxico



#### EJERCICIO 5: Gramática



Me subiría (subir) la tensión si no comiera las comidas sin sal.

Fue al hospital porque quería (querer) que le hicieran unas pruebas.

Te gustará (gustar) esa enfermera, es muy amable.

Me comentó el médico que buscarían (buscar) un hueco para darme cita.

Cuando tuve mal del estómago me comentaron que tenía (tener) una gastroenteritis, así es que fui al médico.

Me pondría (poner) insulina si tuviera diabetes.

#### Actividades del diálogo 5



### EJERCICIO 1: Comprensión auditiva

Chiara: Buenos días, hemos venido porque Rosa tiene la tensión muy alta a pesar del tratamiento que sigue para la hipertensión.

Rosa: Sí. Estoy un poco mareada y me duele la cabeza.

Enfermera: Siéntese en esta silla de ruedas y ahora le pasa el celador a un box 4. Usted (*dirigiéndose a Chiara*) vaya mientras tanto a dar los datos de la enferma a admisión de urgencias y después espere en la sala de espera a que la avisemos.

.....

Chiara: Hola, vengo a dar los datos de una enferma que ha entrado por urgencias. No sé qué datos necesita.

Sra. de admisión: Sí, tiene que dejarme el DNI y a tarjeta sanitaria de la enferma por favor.

Chiara: Aquí tiene.

Sra. de admisión: Vale.

Chiara: ¿necesita algún informe médico?

Sra. de admisión: No, eso, en todo caso, se lo va a pedir el médico que la atiende en urgencias ahora. Ya puede pasar a la sala de espera.

Chiara: ¿Me podría decir donde está?, es la primera vez que vengo a este hospital.

Sra. de admisión: La puerta de la derecha y luego al fondo del pasillo.

Chiara: Gracias.

Sra. de admisión: De nada.



### EJERCICIO 2: Léxico

1. celador	e) Persona encargada de tareas de vigilancia y apoyo, especialmente en edificios públicos.
2. box	f) Compartimento individual para cada enfermo en el hospital.

3. sala de espera	a) Parte del hospital donde la gente se sienta o permanece de pie hasta que diagnostican la gravedad y tratamiento de la persona que han acompañado al hospital .
4. tarjeta sanitaria	d) Documento que te da acceso a la asistencia sanitaria pública.
5. admisión de urgencias	c) Es un área que coordina, recibe y trata a todos los pacientes que necesitan atención urgente en el hospital.
6. médico de cabecera	b) Es un profesional sanitario de atención primaria que ejerce en un centro de salud o en un consultorio; siendo el médico más cercano a una determinada población y, en muchas ocasiones, el único facultativo disponible para sus habitantes.
7. triaje	g) Método de la medicina de emergencias para la selección y clasificación de los pacientes basándose en las prioridades de atención, privilegiando la posibilidad de supervivencia, de acuerdo a las necesidades terapéuticas y los recursos disponibles.

### EJERCICIO 3: Comprensión escrita



	V	F
1. Rosa va a urgencias del hospital porque le duele una pierna.		X
2. Chiara quiere entrar con Rosa en urgencias pero le dicen que tiene que ir a admisión.	X	
3. En admisión le piden los informes médicos de Rosa.		X
4. Chiara piensa en llamar a la hija de Rosa, pero decide no hacerlo hasta que no tenga más información sobre lo que le pasa a Rosa.		X
5. Rosa se queda ingresada en el hospital.		X

### EJERCICIO 4: Comprensión escrita



1. La enfermera pregunta si Rosa es una enferma dependiente.
2. El médico le dice a Chiara que tiene que esperar en la sala de espera.
3. Chiara va a admisión a dar los datos de Rosa.
4. Chiara llama a la hija de Rosa.
5. Rosa sale de urgencias para que siga el control con el médico de cabecera.



### EJERCICIO 5: Gramática

1. Chiara ha llevado (Pretérito perfecto compuesto) (llevar) a Rosa al hospital porque le ha subido (Pretérito perfecto compuesto) (subir) la tensión mucho.
2. Cuando Rosa fue al hospital, ella y Chiara ya bajaban (Pretérito imperfecto) (bajar) a la farmacia.
3. La hija de Rosa no vino (Pretérito perfecto simple) (venir) todavía porque tenía (Pretérito imperfecto) (tener) trabajo.
4. Todos los días Rosa se tomaba (Pretérito imperfecto) (tomar) la tensión y sus pastilla para controlar la misma. Ahora con la nueva medicación tiene (Presente) (tener) que cambiar sus hábitos.
5. Mañana Chiara irá (Futuro simple) (ir) al centro de salud a pedir cita para el médico de cabecera de Rosa, antes conocía (Pretérito imperfecto) (conocer) al médico, pero ahora ha cambiado (Pretérito perfecto compuesto) (cambiar) y lo único que saben es que es una persona joven.