



www.tlcpack-project.eu

Unidad 5: CUIDADOS POST HOSPITALARIOS

Diálogo 1: La visita al médico (A2)

Diálogo 2: Visita al fisio (A2)

Diálogo 3: Cuidados a domicilio (B1)

Diálogo 4: Ir al hospital (B1)

Diálogo 5: Alta hospitalaria (B2)



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no será responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.
Número de proyecto: 543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP Acuerdo: 2013 hasta 4182 / 001-001



Contenidos

En esta unidad...	3
Diálogo 1: La visita al médico (A2).....	4
1.1. Actividades del diálogo 1	8
Léxico del diálogo 5.....	15
Diálogo 2: Visita al fisio (A2).....	16
Actividades del diálogo 2.....	19
Léxico del diálogo 2.....	25
Diálogo 3: Cuidados a domicilio (B1)	26
1.2. Actividades del diálogo 3	29
Léxico del diálogo 3.....	35
Diálogo 4: Ir al hospital (B1)	36
1.3. Actividades del diálogo 4	39
Léxico del diálogo 4.....	44
Diálogo 5: Alta hospitalaria (B2).....	45
1.4. Actividades del diálogo 5	48
Léxico del diálogo 5.....	54



En esta unidad...

Esta unidad trata el contexto lingüístico habitual del cuidador a domicilio que acompaña a la persona mayor al hospital bien para una revisión médica, una visita al especialista, a urgencias, o bien ayuda en el domicilio del anciano. Los diálogos propuestos están relacionados con las conversaciones con el personal paramédico, administrativo y con el médico, a fin de recibir información sobre el estado de salud y los cuidados que necesita el anciano; de este modo, se describen los síntomas y causas, se dan consejos y recomendaciones, se presta apoyo para ciertas acciones, se expresan dudas y se piden aclaraciones.



Diálogo 1: La visita al médico (A2)

Situación: Juan tiene dolores abdominales desde hace unos días y tiene que ir al médico de cabecera para una revisión. Naima, su cuidadora, pide una cita y lo acompaña a la consulta.



Personajes:

Juan: paciente

Naima: la cuidadora

Lugar: el ambulatorio

Secretaria: Buenos días, consultorio médico, ¿en qué puedo ayudarle?

Naima: Buenos días, quisiera saber si está hoy la sra. doctora Cardona o si necesito pedir cita para verla.

Secretaria: Un momentito... voy a comprobarlo... Sí, la doctora Cardona está hoy disponible, sin cita de 8:00 a 13:00 h. y con cita de 14:00 a 17:00 h.

Naima: Vale, ¿me podría dar cita a las dos de la tarde a nombre de Juan Juárez, por favor?

Secretaria: Perfecto... a nombre de Juan Juárez. Pues, le confirmo su cita para hoy de dos a dos y media ¿de acuerdo?

Naima: Vale, perfecto. Hasta luego entonces.

Secretaria: Muchas gracias. Hasta luego.

Naima: Gracias. Hasta luego.

En el ambulatorio...

Naima: Buenos días. Tenemos una cita con la doctora Cardona a las dos de la tarde; hemos llamado antes.

Secretaria: ¿A nombre de quién?

Naima: Juan Juárez.



Secretaria: Juan Juárez... perfecto... ¡Aquí está! Pues nada, siéntense, y ahora le llamamos en cuanto la doctora esté disponible.

Naima: Muchas gracias.

Secretaria: Gracias. Hasta luego.

Doctora: ¿Juan Juárez?

Naima: Sí, aquí estamos.

Doctora: Buenos días, pasen.

Entonces, Juan, ¿cómo se siente hoy?

Juan: Bueno, me duele un poco la tripa. Me duele aquí...

Doctora: Vale, vamos a ver la ficha, ¿cuándo fue la última vez que vino al centro?

Naima: Estuvimos hace un mes, era una visita de rutina.

Doctora: Muy bien. ¿Me puede dar el número de la Seguridad Social por favor?

Naima: Sí claro, tenemos aquí la tarjeta sanitaria.

Doctora: Vale, muchas gracias... Vale, vamos a ver... ¿Dónde siente más dolor? ¿Aquí? ¿Más abajo?

Juan: Allí, allí.

Doctora: Si le presiono aquí, ¿duele?

Juan: Sí.

Doctora: ¿Le duele más después de las comidas? ¿Por la mañana? ¿Por la noche?

Naima: Le duele más después de la cena, ¿verdad Juan?

Juan: Sí. Así es.

Doctora: Muy bien. ¿Ha ido al baño? ¿Bebe suficiente agua?

Naima: Sí, me aseguro siempre de que beba por lo menos un litro de agua al día.

Doctora: ¿Qué cenó anoche?

Naima: Anoche no cenó, le dolía la tripa.

Doctora: Muy bien. Vamos a hacer un pequeño chequeo, ¿de acuerdo? Y luego veo qué le receto. Voy a tomarle la tensión... ¿Cuál es la máxima y mínima?

Naima: Bueno, normalmente la mínima es de 90 y la máxima de 140.

Doctora: Vale. ¿Ha comprobado el nivel de glucosa?

Naima: Sí, sí, lo hemos hecho ayer y estaba bien.

Doctora: Muy bien. Las inyecciones de insulina se las pone con regularidad, ¿verdad?

Naima: Sí, sí, claro, doctora. Se las pongo quince minutos antes de cada comida y antes de la cena.

Doctora: Muy bien. ¿Por la noche duerme bien?

Juan: Sí, sí, bastante bien.

Naima: Bueno, anoche estaba un poco agitado.

Doctora: Vale, voy a tomarle la temperatura. No tuvo fiebre, ¿verdad?

Naima: No, no, doctora.

Doctora: Vale, perfecto. Voy a mirarle el pecho... ¿puede darse la vuelta Juan? Respire hondo Juan....otra vez... inspire...espire...bien, muy bien. A ver... abra la boca, lengua abajo...diga "aaaaaa" ...

Juan: "aaaaaaa" ...

Doctora: Así. Está bien, no me parece que haya motivos de preocupación. Le receto dos medicinas para el dolor de tripa, ¿de acuerdo? Tiene que tomarse dos al día, una después del desayuno y otra después de la cena, durante 4 días ¿Vale?

Muy bien. Aquí tiene la receta. Voy a pedirle un control de colesterol y de osteoporosis. Por favor, durante dos días que coma dieta blanca, ¿vale? Arroz, carne blanca, pescado y verduras cocidas.

Naima: De acuerdo. Entonces, ¿las medicinas serán sobres o pastillas?

Doctora: Son pastillas. Si no pudiera tragarlas, puede machacarlas y tomarlas con un vaso de agua.

Naima: Vale, una cosa más: para las consultas, ¿tenemos que pedir también cita, doctora?

Doctora: Sí. Puede llamar al teléfono que aparece en la tarjeta médica o pedir cita online en la web de la clínica. En esa web también aparece un listado de centros médicos que quizás le queden más cerca que éste.

Naima: Y ¿me podría dejar por favor el número de teléfono para las visitas a domicilio?

Creo que lo he perdido, y Juan a veces no quiere ir al ambulatorio porque está cansado.

Doctora: Por supuesto; aquí está mi tarjeta con los datos de contacto. Juan, recuerda que te hace bien salir a pasear. ¡Hasta luego!

Naima: Hasta luego, muchas gracias, que tenga un buen día, doctora.

Doctora: Igualmente.

Juan: Adiós, gracias.



Doctora: Hasta luego.



Kommentar [ES1]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)
Thanks!

1.1. Actividades del diálogo 1

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Lee las siguientes frases y marca con una X la columna adecuada.

	V	F
1. Naima llama al hospital para pedir una cita.		
2. Juan tiene dolores de tripa sobre todo después de comer.		
3. La doctora mide su tensión, la temperatura y escucha la respiración de Juan.		
4. La doctora le receta a Juan solo medicinas para calmar los dolores de tripa.		
5. Para los controles médicos, Juan debe pedir cita por teléfono.		

EJERCICIO 2: Comprensión auditiva



Lee la transcripción del diálogo y marca la respuesta correcta:

- 1) ¿Qué documento le pide la doctora a Juan?
 - El documento de identidad.
 - La tarjeta sanitaria.
 - El libro de familia.

- 2) ¿Cuándo fue la última vez que vino al médico?
 - Hace un mes, una visita de rutina.
 - Hoy, de dos a dos y media.
 - Después de la cena.

- 3) ¿Qué mide la doctora durante la consulta?
 - La tensión y la temperatura.
 - El nivel de glucosa.
 - El nivel de colesterol.

- 4) ¿Para qué son las medicinas que la doctora le prescribe?
 - Para los dolores de tripa.



- Para la respiración.
- Para la tensión.

- 5) ¿Qué le pide Naima a la doctora para la visita a domicilio?
- Una cita online.
 - El número de teléfono personal.
 - La tarjeta con sus datos de contacto.



GRAMÁTICA

USOS SOCIALES DE LA LENGUA: saludar, presentarse, agradecer, despedirse.

SALUDAR:

Saludo informal

¡Hola! ¿qué tal (estás)?
¿Cómo estás?
¿Cómo estamos?
¿Cómo te va?
¿Qué tal te va?
¿Qué hay?
¿Qué es de tu vida?

(Muy) Bien, ¿y tú?
(estoy) Encantado de la vida.
Estupendamente/ Fenomenal.
Regular /Así, así/Normal.
Voy tirando.
No me va mal del todo.
Mal /Muy mal / Fatal.
Nada especial.
Se hace lo que se puede.
Ya ves, como siempre.
Pues nada, aquí estamos.

¡Buenas!

(Muy) buenas.

Saludo formal

Buenos días, (señor/señora...)
¿Cómo está (usted)? ¿Qué tal está (Vd.)?
Buenas tardes.
Buenas noches.
¿Qué tal todo?

(Muy) bien, gracias, ¿y usted?

Me voy defendiendo.

PRESENTARSE:

Presentarse uno mismo

Soy / Me llamo / Mi nombre es...

Encantado (de conocerle/-te).

Igualmente.

PRESENTAR A ALGUIEN:

INFORMAL

Te presento a María.
Mira, ésta es Pilar, una amiga.
Voy a presentarte a alguien.
(Aquí) Paco... (aquí) Ana.
Quiero que conozcas a mi novio.

¡Hola!, ¿cómo estás?
¡Hola!, ¿qué hay?
¡Hola!, ¿Qué tal?
Encantado/a.
¡Hola!, tenía muchas ganas de conocerte.

FORMAL

¿Conoce a mi socio?

Todavía no. /No he tenido el placer.

Le presento a mi esposa.
El gusto es mío.

Tanto gusto, señora.

Tengo el gusto de presentarle a mi jefe.

Mucho gusto.

Permítame /Desearía /Quisiera /Me gustaría...
presentarle al señor Pérez.
Es un placer.

Me alegre (mucho) de conocerle.

AGRADECER:

De forma sencilla:

Gracias.
Muchas (muchísimas) gracias.
Gracias por todo.
Le doy las gracias por haberme ayudado.
Se lo agradezco mucho /de todo corazón /en el alma /sinceramente.

De nada.
A usted.
No las merece.
No hay de qué.

Es usted muy amable.
Es muy amable de su parte.

Insistiendo en el agradecimiento:

Le estoy muy /sumamente agradecido/a.
No sabe cuánto /cómo se lo agradezco.
No tenía que haberse molestado.

No tiene por qué (agradecérmelo).
¡Venga, por favor /por Dios, no es nada!

Perdone la molestia.
No lo olvidaré nunca /jamás.

DESPEDIRSE:

En general:

¡Adiós!
¡Hasta luego!
Hasta un día o momento preciso:
¡Hasta mañana /pasado mañana!
¡Hasta ahora!
¡Hasta luego!
¡Hasta el mes /el año... que viene!
¡Hasta el lunes /el viernes!

Hasta un día o momento impreciso, probablemente cercano:

¡Hasta pronto!
¡Hasta luego!
¡Hasta otra!
¡Hasta otro día!
¡Hasta la vista!
¡Hasta más ver!
¡Hasta uno de estos días! Llámame.

Hasta un día o momento impreciso, probablemente lejano:

¡Hasta la próxima!
¡Hasta luego!
¡Hasta otra!
¡Hasta otro día!
¡Hasta la vista!
¡Hasta más ver!
Nos llamamos /escribimos /vemos.
A ver si nos vemos pronto. / A ver cuándo nos vemos.
A ver si volvéis pronto. /A ver cuándo volvéis. /Volved pronto
Ya sabéis dónde estamos /dónde nos tenéis.
Os esperamos pronto /de nuevo /otra vez.

Despedirse de alguien que se va de viaje:

¡Hasta la vuelta!
¡Adiós y buen viaje!
¡Feliz viaje, hasta pronto!
¡Adiós, a pasarlo bien! ¡Felices vacaciones!

Cuando se está enfadado con alguien:

¡Vete! ¡Déjame en paz!
¡No quiero volver a verte!
¡Hasta nunca!

SITUAR EN EL TIEMPO

Situar una acción en el tiempo en general:

¿Cuándo dan las notas? Cuando hayan corregido todos los exámenes.

¿Desde cuándo lo sabes? Desde que me lo dijo Alberto.

¿Para cuándo estará listo? Para el jueves.

Estaba en la playa, entonces fue cuando me enteré.

La comida es a las 2.

Situar una acción en el presente:

De forma general:

Actualmente /En la actualidad /En el momento actual, no existe ninguna solución.

Hoy (en día) /Hoy por hoy /En el presente /En nuestro tiempo se vive de otra forma.

Por ahora /De momento, no lo tengo claro.

En el momento presente:

Ahora /Ahora mismo /En este momento no puedo ir.

¿Vienes ya? Ya voy /Todavía no / Aún no.

Voy ahora mismo /inmediatamente /en seguida.

En el día presente:

Hoy no trabajo.

Por hoy, hemos terminado.

Esta mañana /tarde /noche tengo mucho trabajo.

Llegan por la tarde /por la mañana /por la noche.

¿Qué vamos a comer a mediodía?

Nos levantamos de noche /a medianoche /de día /al amanecer.

Nos acostamos al anochecer /al oscurecer /al atardecer.

Nos veremos a la noche.

Acción interrumpida en el presente con respecto al pasado:

Ya no trabajo aquí. Ha dejado de estudiar.

Precisar la fecha:

Hoy es 26 de octubre. Estamos a 26 de octubre.

Hoy es el 15 de abril de 1995. Estamos a 15 de abril.

Hoy es (el día) 3. Estamos a 3.

Hoy es sábado 11. Estamos a sábado 11.

Es el mes de octubre, es otoño. Estamos en primavera /1994 /(el mes de) agosto.

Estamos a mediados /a principios / a finales de mes.

Precisar la hora:

Es la una / Son las seis (en punto).

El médico viene a las cuatro y media. Siempre es muy puntual.

Tengo clase de /desde las nueve a /hasta las diez.

El tren sale sobre /hacia /a eso de /aproximadamente a /alrededor de /más o menos a las dos.

El avión lleva /tiene un cuarto de hora de retraso /5 minutos de adelanto.

Llegas tarde /con retraso /retrasado/ temprano /pronto /adelantado.

Situar en el futuro:

Eso lo tienes listo en dos horas / en un minuto.
Mañana /pasado mañana viene mi padre.
Mañana por la mañana /por la tarde /por la noche /al mediodía te llamo.
Abren los lunes /la semana / el mes /el año que viene /próximo.
Dentro de tres semanas empiezan los cursos.
Lo dejan todo para el día siguiente.
La película está a punto de empezar /empezará de un momento a otro /va a empezar.
Enseguida vienen. Llegarán muy pronto.
Lo sabremos ahora mismo /en breve.
Escuche y luego /después pregunte.
Aprenderán a hablar inglés en dos años.
Al cabo de /A los dos años ya sabrán hablar francés.
De aquí a cuatro años /En cuatro años /dentro de cuatro años habré terminado la carrera.
Algunos meses después /más tarde todos se habrán ido.

Situar en el pasado:

Hace un momento /minuto /instante /rato que se ha ido. Acaba de irse.
Fui a verlo la semana /el sábado /el mes / el trimestre /el año pasado.
Ayer /Anteayer me compré este libro.
Ayer por la mañana /por la tarde /por la noche /al mediodía estuve en tu casa.
Anoche /Anteanoche volvimos tarde.
Ahora mismo me lo han dicho.
Hasta ahora, nunca había estado aquí.
¡Hace un siglo /muchísimo tiempo que no nos vemos!
En aquellos tiempos /En aquella época /Antiguamente /Antaño, eso no se había inventado.
Antes era profesor.
Aquel día fue muy hermoso.
La víspera de Reyes la pasamos con ellos.
Entonces /En aquel momento no nos conocíamos.



EJERCICIO 3: Léxico

Contesta las siguientes preguntas utilizando la información del diálogo:

1. ¿Qué lee la doctora para saber el historial de la paciente?

- ficha
- tarjeta
- receta

2. ¿Cómo se puede tomar una pastilla?

- tragar
- inspirar
- expirar

3. ¿Cuál sería un sinónimo para consulta médica?

- confirmar
- cenar
- chequear

4. ¿Cuál de las siguientes palabras tiene que ver con la circulación de la sangre?

- revisión
- tensión
- agitación

5. ¿Qué necesita Juan para llegar a la consulta?

- rutina
- tripa
- cita



Vocabulario del diálogo 1

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
consultorio médico						
confirmar			él; ella; usted confirmó	Llárame y te confirmo la hora.	verbo	Dar a una persona o cosa mayor firmeza o seguridad, asegurar.
cita	la	las citas		Establecimos la cita para el lunes que viene.	sustantivo	Día, hora y lugar para encontrarse dos o más personas.
ambulatorio	el	los ambulatorios		Tengo que pedir cita previa para ir a la consulta del ambulatorio.	sustantivo	Establecimiento médico dependiente del sistema de sanidad pública, en el que se presta asistencia médica y farmacéutica a pacientes sin ingresarlos en él.
disponible		disponibles		La sala de conferencias está disponible.	adjetivo	Persona o cosa de la que se puede disponer.
tripa	la	las tripas		Me duele la tripa, tengo gastroenteritis.	sustantivo	Cavidad del cuerpo que contiene los órganos principales del aparato digestivo, genital y urinario./vientre, barriga.
dolor						
ficha						
rutina	la	las rutinas		Todo el día la misma rutina.	sustantivo	Costumbre, hábito adquirido de hacer las cosas por mera práctica y sin razonarlas.
tarjeta	la	las tarjetas		He comprado una tarjeta para escribirle.	sustantivo	Postal, tarjeta rectangular con una cara ilustrada y un espacio destinado a la escritura en el revés, homologada para ser utilizada como carta.
cenar						
tensión						
chequear						
recetar						
agitado/agitada		agitados/ agitadas		Cuando llegó, estaba agitado.	adjetivo	Inquietar, preocupar, poner nervioso.
fiebre						
inspirar						
espirar						
revisión						
hondo						
pastilla	la	las pastillas		Si no tomo una pastilla, no puedo dormir.	sustantivo	Porción pequeña de medicamento de forma redondeada para poderla tragar con facilidad.
tragar						
machacar			él; ella; usted machacó	Machacar la fruta para hacer mermelada.	verbo	Deshacer, aplastar, reducir a polvo algo golpeándolo.

Kommentar [ES2]: Could you please complete it?



Diálogo 2: Visita al fisio (A2)

Situación: Pedro se cayó en casa y se ha hecho un esguince. Por ello, va a empezar un ciclo de visitas al fisioterapeuta para su rehabilitación. Su cuidadora Damiana lo acompaña porque va en silla de ruedas.



Personajes:

Pedro: paciente

Damiana: la cuidadora

Andrea: la fisioterapeuta

Lugar: la clínica de fisioterapia

Fisio: Buenos días, ¿es usted Pedro Escudero?

Pedro: Sí, sí, soy yo y mi acompañante se llama Damiana, viene conmigo.

Damiana: Buenos días, soy Damiana, la cuidadora de Pedro.

Fisio: Encantada. Me llamo Andrea. Bueno, cuéntenme ¿qué ha pasado?

Pedro: Bueno, verá, yo paso mucho tiempo en la cama porque puedo moverme poco y necesito un acompañante... bueno, en pocas palabras, me caí de la cama... y no me gusta lo de los barrotes porque me recuerda al hospital...

Fisio: Ya.

Pedro: Y mire cómo tengo la pierna hinchada y el hematoma que tengo aquí. Yo creo que o me he hecho un esguince o me he roto algo. Como vivo solo y mis hijos están en América, Damiana me ayuda en las cosas de la casa.

Fisio: Entiendo. ¿Puedo ver el informe médico de la caída, por favor?

Damiana: ¡Aquí está! Y también las indicaciones del médico. Nos atendieron el lunes pasado en urgencias.

Fisio: Sí, ya veo. ¿Ha tenido alguna operación últimamente?

Pedro: Bueno, me operaron hace unos años de la próstata.



Fisio: Muy bien. Le voy a hacer algunas preguntas, ¿vale? para ver qué tratamiento se adapta mejor a su situación. ¿Sufre de incontinencia urinaria?

Pedro: No.

Fisio: ¿Diabetes? ¿Enfermedades cardiovasculares?

Pedro: No, no, tampoco.

Fisio: ¿Fuma?

Pedro: Lo dejé en el 2006.

Fisio: Muy bien. Vamos a empezar con unos ejercicios suaves, ¿vale? Y los vamos a hacer juntos. Le voy a indicar también cómo hacerlos para que sean más efectivos y para evitar riesgo de complicaciones. ¿De acuerdo?

Pedro: De acuerdo.

Fisio: Vale. Vamos allá. Estos ejercicios son para mejorar la movilidad de las articulaciones y para la fuerza muscular, sobre todo en la parte inferior del cuerpo. Va a tener que usar unas muletas o un andador para andar con normalidad. Si hay alguna duda, por favor, pregúntenme.

Damiana: Está todo claro, doctora.

Pedro: Sí, sí, todo claro.

Fisio: Bien, muy bien. Damiana, cuando Pedro descanse por favor, póngale una almohada debajo de la pierna, ¿vale? Se sentirá mejor...

Damiana: Sí, son las mismas indicaciones que nos han dado en urgencias para hacerlo durante unos días.

Fisio: Está bien. Damiana te voy a indicar cómo colocar a Pedro en la cama para evitar heridas y riesgo de complicaciones. Y también cómo pasarlo de la cama a la silla de ruedas. Cuando esté en la silla de ruedas, es muy importante tener especial cuidado con las partes del cuerpo que se apoyan en la silla de ruedas. Y cuando esté en la cama, hay que cambiar al menos una vez al día de posición, cambiarlo de lado o ponerlo en posición supina. En esta posición es importante que tenga una almohada debajo de las piernas pero no de la rodilla.

Damiana: También mirarle el color de la piel por si hay algún moratón, ¿verdad?

Fisio: Sí.

Damiana: ¿Alguna otra recomendación, doctora?



Fisio: Bueno, sí. Es importante que Pedro siga una dieta nutritiva, rica en proteínas, y que tenga especial cuidado con la limpieza corporal diaria.

Damiana: Bueno, controlaré eso también.

Fisio: De acuerdo. Por hoy es suficiente; nos vemos la próxima semana. Le dejo mi tarjeta con mis datos de contacto, ¿vale? En caso de duda, por favor, llámenme. Y un folleto donde están todas las indicaciones que les he dicho.

Damiana: Vale.

Fisio: Pues sin más, hasta la próxima semana.

Damiana: Gracias.

Pedro: Gracias.

Fisio: Hasta luego.



Kommentar [ES3]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only comma, typo, orthography)
Thanks!

1.2. Actividades del diálogo 2



EJERCICIO 1: Comprensión auditiva

Lee la transcripción del diálogo y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué Pedro necesita un acompañante? _____
2. ¿Para qué sirven los ejercicios? _____
3. ¿Qué tiene que hacer Damiana para que Pedro descanse mejor? _____
4. ¿Cómo sabe el fisioterapeuta las indicaciones del médico tras la caída? _____
5. ¿Cuál es la propuesta del fisioterapeuta? _____



GRAMÁTICA

LOS DEMOSTRATIVOS

- **Los adjetivos demostrativos:**

Masculino singular	ESTO Este libro	ESE Ese libro	AQUEL Aquel libro
Femenino singular	ESTA Esta mesa	ESA Esa mesa	AQUELLA Aquella mesa
Masculino plural	ESTOS Estos chicos	ESOS Esos chicos	AQUELLOS Aquellos chicos
Femenino plural	ESTAS Estas niñas	ESAS Esas niñas	AQUELLAS Aquellas niñas

- **Los pronombres demostrativos:**

Masculino singular	ÉSTE Éste es Juan.	ÉSE Ése es Pedro.	AQUÉL Aquél es Pablo.
Femenino singular	ÉSTA Ésta es María.	ÉSA Ésa es Lola.	AQUÉLLA Aquélla es Pilar.
Masculino plural	ÉSTOS Éstos son los mejores.	ÉSOS Ésos son buenos.	AQUÉLLOS Aquéllos son los más lejanos.
Femenino plural	ÉSTAS Éstas están aquí cerca.	ÉSAS Ésas están ahí.	AQUÉLLAS Aquéllas están allí lejos.
Neutro	ESTO Esto está bien.	ESO Eso es bueno.	AQUELLO Aquello es mejor.

- **Empleo de los demostrativos:**

SITUACIÓN EN EL ESPACIO O TIEMPO		
Aquí, acá	Ahí	Allí, allá
ESTE	ESE	AQUEL
Mayor proximidad	Menor proximidad	Lejanía

Ejemplos:

Este libro (que está aquí) tiene mucho interés para mí.
 Este año las cosas me salen mejor.
 Ese pantalón (que tienes ahí) no me gusta.
 Estábamos sentados y en ese momento se presentó la policía.
 La falda que lleva aquella señora (que está allí sentada) es muy fea.
 En aquella época, la vida parecía más fácil.



EJERCICIO 2: Gramática

Completa con el demostrativo adecuado:

1. Aquí hay manzanas de Lérida.
 ¿Cuánto cuestan _____ manzanas?
 ¿Qué manzanas?

2. Allí hay melocotones.
 ¿Están maduros _____ melocotones?
 ¿Qué melocotones?

3. Ahí hay uvas.
 ¿_____ uvas son de viña?
 ¿Qué uvas?

4. Aquí hay una lavadora.
 ¿De qué marca es _____ lavadora?
 ¿Qué lavadora?

5. Allí hay un secador de pelo.
 ¿_____ secador es potente?
 ¿Qué secador?

- _____
6. Allá, en esa esquina, hay peras.
¿Son caras _____ peras?
¿Qué peras?

7. Aquí hay rosas.
¿Huelen bien _____ rosas?
¿Qué rosas?

8. Ahí hay folios.
¿ _____ folios son para la impresora?
¿Qué folios?

9. Aquí hay buenas ofertas.
¿Hasta cuándo son válidas _____ ofertas?
¿Qué ofertas?

GRAMÁTICA



SITUAR EN EL ESPACIO

- Preguntando:

¿Dónde pongo esto? Donde tú quieras.

- Indicando la posición:

Posición superior	Pedro vive arriba. Van por encima del agua. La ventana da sobre la plaza.
Posición inferior	Hay ruido en el piso de abajo. El plato está debajo de la taza. La sábana está bajo la manta.
Posición delantera/anterior	Juan va siempre delante. Nos sentamos delante de ellos. Pararemos más adelante.
Posición trasera /posterior	No te pongas detrás. Yo voy detrás de usted. Se han quedado atrás.
Posición exterior	Deja las sillas fuera /afuera.

	No quiero verte fuera de casa.
Posición interior	Si llueve, nos iremos dentro /adentro. El papel está dentro del /en el cajón.
Posición central	Madrid está en el centro de España. Llegamos solo a la mitad del camino.
Posición intermedia	El colegio está entre el cine y la iglesia. ¡Siempre te pones en medio de todos!
Posición frontal	La casa está ahí enfrente. Verá Vd. un buzón justo enfrente del bar. Tienen un piso frente al mar.
Posición contraria	No me ve, está de espaldas. El mueble está contra la pared.
Posición lateral	Inés está a la derecha de Rafael. A tu (mano) derecha, tienes el enchufe. Coja a la izquierda /a mano izquierda.
Posición circundante	Han sembrado flores alrededor del patio.
Posición separada	Tus discos los dejo aparte.
Posición indefinida	Eso ya lo he visto en algún sitio /en alguna parte. Estoy harta de verle: ¡me sale por todas partes! Eso lo podrás encontrar en cualquier parte /sitio /lugar.
Posición conjunta	Pon esos libros junto con /a los demás.

- Indicando la distancia:

Proximidad	Lejanía
Vive muy cerca. Estamos cerca del mar. Es un edificio cercano al Ayuntamiento. Ponte lo más cerca posible. Allí enfrente tiene Vd. una. Ahí (mismo) tienes la parada. ¿Hay alguna cabina por aquí (cerca)? Su casa está junto a /al lado de /pegada a la mía. La estación está a un paso de aquí. Los taxis están a la vuelta de la esquina. Viven en los alrededores de la capital.	Con este coche no se puede ir muy lejos. Eso queda lejísimos de aquí. No he ido a ningún país lejano. Nos hemos alejado mucho del mar. Ponte lo más lejos posible. Les llevaron hasta allá lejos. Está en la otra punta de la ciudad. Vive lejos, en las afueras. Se acuesta en el otro extremo de la cama.

- Indicando la dirección del movimiento:

Acercamiento	¿Voy yo a tu casa o vienes tú a la mía? Vino corriendo hacia mí.
Alejamiento	Salió del cine a las diez. Vino corriendo desde la esquina.
Recorrido	Voy a dar un paseo por la ciudad. Pasamos a través de muchos pueblos. En un día fue de /desde Vigo a /hasta Sevilla. Hay árboles a lo largo del camino.

- Indicando la ubicación:

La regadera está en el jardín.



- Indicando modo de desplazamiento:
 - Andar: ir andando / ir a pie
 - Conducir: ir en coche / ir en moto
 - Pasear: pasearse por / andar por
 - Practicar deportes: montar en bici / montar a caballo
 - Viajar: ir en tren
 - Navegar: ir en barco
 - Volar: ir en avión



EJERCICIO 3: Léxico

Contesta las siguientes preguntas utilizando la información del diálogo:

1. ¿Qué hay que colocar debajo de la rodilla para sentirse más cómodo?

- andador
- esguince
- almohada

2. ¿Qué tipo de ejercicios están haciendo?

- convenientes
- suaves
- convincentes

3. ¿Cuándo hay que cambiar de posición? Cuando Pedro esté...

- acostado
- morado
- descansando

4. ¿Cuándo hay que llamar al fisioterapeuta? En caso de...

- dudas
- camas
- sillas

5. Las muletas se utilizan cuando uno no puede...

- caminar
- descansar
- contar



Vocabulario del diálogo 2

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
cama						
acompañar						
hinchar						
caída						
esguince	el	los esguinces		Me hice un esguince de tobillo.	sustantivo	Torcedura de las fibras musculares de una articulación.
movilidad	la			Ha perdido la movilidad de las piernas.	sustantivo	Capacidad para poderse mover.
muleta	la	las muletas		Tiene que usar muletas para poder andar.	sustantivo	Especie de bastón adaptado para poder apoyar el antebrazo o la axila, que utiliza para ayudarse a andar el que tiene dificultades para ello.
andador						
suave						
almohada	la	las almohadas		Mi hermana duerme sin almohada.	sustantivo	Colchoncillo para reclinar la cabeza o para sentarse sobre él.
pierna						
brazo						
rodilla						
morado						
acostarse				Me acosté pronto porque estaba muy cansada.	verbo	Echar o tender a alguien para que duerma o descanse
conveniente		convenientes		Es conveniente que se mantenga en reposo durante unos días.	adjetivo	Que es adecuado o apropiado.
folleto						
dudar						
descansar			él; ella; usted descansó	Con este calor agobiante se descansa fatal.	verbo	Reposar, dormir.
contar			él; ella; usted contó	Nos contó su viaje.	verbo	Referir o relatar un suceso.

Kommentar [ES4]: Could you please complete it?



Diálogo 3: Cuidados a domicilio (B1)

Situación: Juan se despierta y empieza sus actividades diarias, mientras su cuidadora controla su estado de salud y le presta los cuidados habituales.



Personajes:

Juan: el mayor

Romina: su cuidadora

Lugar: la casa de Juan, en el dormitorio

Romina: ¡Buenos días, Juan! ¿Qué tal estás hoy? ¿Has dormido bien?

Juan: Buenos días, Romina. Sí, bastante bien.

Romina: Vale, me alegro. Vamos a ir al baño, te ayudo a lavarte, cambiamos la compresa y vemos qué tal andas de peso, ¿vale?

Juan: Vale.

Romina: Pero antes hagamos lo que nos dijo el médico: apoyamos los dos pies, inclinamos el torso hacia delante... así, nos apoyamos con las manos, empujamos con las manos. ¡Así! ¡Bravo! ¡Muy bien!

En el salón

Romina: Aquí tienes el desayuno: té y galletas. Tienes que tomártelo todo antes de tomar las medicinas, ¿vale? Vale, aquí tienes la prótesis dental... sí, la he limpiado con el cepillo, no te preocupes.

Romina: Bueno, son las nueve de la mañana, hora de tomarte la tensión. A ver, apoya el brazo... No, así, hacia arriba, mira. Vale, sí, respira hondo. Bien. No, no te quites

todavía el manguito. No te lo quites porque te la vuelvo a tomar otra vez dentro de 2 minutos para estar segura.

Juan: Vale. Por favor, ¿puedes poner la tele, Romina? Quiero ver el nuevo programa de la 5.

Romina: En seguida, Juan. Pero primero hay que ponerte la inyección. Recuerda lo que dijo el médico: todos los días a la misma hora.

Juan: Sí, sí, pero después quiero ver el programa, ¿vale?

Romina: Vale. Espérame aquí hasta que vuelva. Voy a cerrar la ventana que abrí antes para ventilar la habitación, ¿vale?

Poco después...

Romina: Vale, está bien, todo, sí...vamos a ver está todo.

Romina pone la inyección

Romina: ¡Listo! ¿Te ha dolido?

Juan: Nada de nada. La verdad es que pones las inyecciones estupendamente.

Romina: ¿Sabes, Juan? He aprendido a poner inyecciones en mi país porque se las ponía a mi padre, tiene problemas de circulación. Y tienes que tomar un vaso de agua, y luego vemos el programa, ¿vale?

Juan: Pero si no tengo sed...

Romina: Bueno, no te quejes Juan. Tomate el vaso de agua y vamos a hacer lo que dijo el médico.

Poco después...

Romina: Ahora vamos a tomarte la glucosa. ¿Dónde está el glucómetro? Ah, vale, aquí está. Ah, se ha acabado el papel, ¿lo sabías?

Juan: Sí.

Romina: Vamos a coger el papel cuando bajemos al parque a dar una vuelta. Entramos en la farmacia y lo compramos. Vale, ¿qué me dices de cortarte las uñas de los pies?

Juan: Sí, sí. Me gusta mucho este programa, ¿cómo se llama?

Romina: Es el programa de Maria Teresa Campos.

Juan: Ah, ¡genial! La verdad es que es estupendo. Y lo guapa que se está poniendo esta mujer desde que tiene un nuevo novio, ¿eh?

Romina: Sí, ¡es lo que hace el ser feliz! A ver, tienes una uña morada... Vamos a desinfectarla y luego sentirás menos molestias.



Juan: Pues sí, porque tengo molestias en los dos pies.

Romina: Si, los tienes muy hinchados. Vamos a hacer una cosa: los ponemos en agua templada y los dejamos unos minutitos para que se te relajen. Y dentro de unos días te doy el masaje con aloe vera como a mi país.

Juan: Muchas gracias, Romina. La verdad es que no sé qué haría sin ti...

Kommentar [ES5]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)
Thanks!



1.3. Actividades del diálogo 3

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Lee la transcripción del diálogo y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuándo se toma Juan las medicinas? _____
2. ¿Dónde aprendió Romina a poner inyecciones? _____
3. ¿Cuándo podrá Juan ver su programa favorito? _____
4. ¿Qué le propone a Juan para sus pies hinchados? _____
5. ¿Por qué Romina le desinfecta la uña? _____

GRAMÁTICA



LOS INDEFINIDOS

Constituyen una clase de palabras con valor de adjetivo, pronombre o adverbio, que dan al nombre al que califican o substituyen un valor indeterminado, cuantitativo, cualitativo o intensivo.

- Expresan una cantidad indeterminada o inexistente:

ALGO Es algo interesante.	NADA No tengo nada que decirte.
ALGUIEN Alguien me lo dijo.	NADIE No conozco a nadie.
ALGUNO (-A, -OS, -AS) He visto alguno.	NINGUNO (-A, -OS, -AS) No he oído hablar de ninguno.

Algo, alguien y alguno se usan en frases afirmativas.

Nada, nadie y ninguno se usan en frases negativas.

Algo se opone a nada, alguien a nadie y alguno a ninguno.

- Expresan diversidad, igualdad, cualidad o intensidad:

OTRO (-A, -OS, -AS)	Éste no me gusta. Dame otro.
DEMÁS	Olvídate de los demás.
DIFERENTE (-S)	En diferentes ocasiones tuvimos que intervenir.
DIVERSO (-A, -OS, -AS)	Trabajaban sobre diversos proyectos.
VARIO (-A, -OS, -AS)	Has mentido en varias ocasiones.
MISMO (-A, -OS, -AS)	Tengo las mismas que tú.
TAL (-ES)	Nunca había visto tal miseria.

IGUAL (-ES)	Se expresaban con igual fuerza.
SEMEJANTE (-S)	Semejante falta no debe repetirse.
PROPIO (-A, -OS, -AS)	El propio alcalde me lo contó.

- Expresan distribución o indiferencia, cantidad o intensidad:

CADA	Cada día cambia de traje
CADA UNO (UNA)	Dele un pastel a cada uno.
CADA CUAL	Cada cual a lo suyo.
QUIENQUIERA QUE	Quienquiera que llame, no respondas.
CUALQUIERA (CUALQUIER)	No quería casarse con cualquier mujer.
UNO (-A, -OS, -AS)	¿Qué puede hacer uno en tal caso?
UNOS (-AS) CUANTOS (-AS)	Solo conocía a unas cuantas.
BASTANTE (-S)	Eran bastantes los que esperaban.
DEMASIADO (-A, -OS, -AS)	Bebía demasiada cerveza.
MUCHO (-A, -OS, -AS)	Muchos se fueron después de la comida.
POCO (-A, -OS, -AS)	Pocos se quedaron con nosotros.
TODO (-A, -OS, -AS)	Todo me interesa.



EJERCICIO 2: Gramática

Escribe los siguientes adjetivos indefinidos en la forma correcta:

1. ¡Cómete (todo) _____ las verduras!
2. Hay que beber (mucho) _____ agua.
3. (Cada) _____ día me levanto temprano.
4. Yo no me conformo con (cualquier) _____ cosa.
5. ¿Hay aquí (algún) _____ médico?
6. Tenemos (varios) _____ Soluciones: para el problema.
7. Sus (propio) _____ palabras sonaron sin sentido.

Reformula las oraciones para decir lo contrario, utilizando el pronombre entre paréntesis.
¡Cuidado! En algunos casos, las construcciones de las oraciones cambiarán sustancialmente.

8. Había muchas personas en el concierto.
(poco) _____
9. No hay nadie en la casa.
(alguien) _____
10. Nadie puede resolverlo.
(cualquiera) _____
11. Todo fue bien en las vacaciones.
(nada) _____
12. Tengo algún libro interesante.

(ningún) _____



GRAMÁTICA

SITUAR EN EL TIEMPO 2

- **Definir la duración de una acción:**

En general:

Vivieron en Sevilla durante tres años.

Del /Desde el 3 al/hasta el 15 estuvimos en Santander.

En el trascurso de /A lo largo de su estancia, harán muchas excursiones.

La película dura tres horas. /La duración de las películas es de tres horas.

Se pasa las mañanas leyendo periódicos.

Tardó 5 horas en llegar.

Duración breve:

Lo hizo en un momento / en un segundo /en un instante /en un santiamén /en un abrir y cerrar de ojos.

Precisando la duración con respecto al momento presente:

Estar + gerundio	Está ya un buen rato esperando que suene el teléfono.
Estar + participio	Están mucho tiempo parados ahí.
Llevar + gerundio	Lleva dos semanas durmiendo poco.
Llevar + participio	Llevo tres días muy preocupado por el trabajo.
Llevar sin + infinitivo	Llevan un mes sin ir a clases.
Seguir + gerundio	Sigue hablando por teléfono.
Seguir sin + infinitivo	Sigue sin hablarnos.
Hace un año que /Desde hace un año trabajo aquí.	
Todavía /Aún no han salido.	
No han llegado todavía /aún.	
No ha dejado de llover en todo el día.	

Precisando el momento inicial de la acción:

El comienzo de las clases es el 20 de enero.

No ha venido a las clases desde el viernes pasado.

No me ha escrito desde que se fue.

A partir de aquel momento, todo fue diferente entre nosotros.

De hoy /ahora en adelante no trabajamos más los sábados.



Precisando el momento final de la acción:

Estuvimos en el baile hasta las 4 de la madrugada.
No nos iremos hasta que no venga.
Dejó a su novio a los /al cabo de dos meses de salir con él.

Precisando el momento inicial y final de la acción:

De /Desde las 9 a /hasta las 12, estoy en la oficina.
Del /Desde el 1 al /hasta el 14 de abril, estaré en Roma.
Nos quedamos en Gijón del /desde el lunes al /hasta el viernes.
Lo hice entre mayo y junio.
De aquí a 10 días, habrá terminado el curso.
Tiene de plazo de hoy a mañana /hasta el 15 de abril /el lunes.

• **Definir la frecuencia de una acción:**

En general:

Cada quince días voy al teatro.
Sale una vez al día /al año /al mes /a la semana.
Tenemos una reunión semanal /mensual /anual.

Acción muy frecuente:

Siempre /En general /Por lo general /Generalmente / Frecuentemente /Con frecuencia llega tarde.
Casi siempre /Muchas veces /La mayoría de las veces /Las más de las veces /Muy a menudo va solo.
Cada vez que /Siempre que viene, dice lo mismo.
Suele /Acostumbra a /Tiene costumbre de correr antes de cenar.
A todas horas /Todo el día están comiendo caramelos.
No deja /No para de criticar.
Viaja sin cesar.
Hago deporte todos los jueves /días.
Los domingos me levanto tardes.
Cada vez corre más.

Acción poco o nada frecuente:

Nunca /Jamás está conforme con nada.
Casi nunca es puntual.
Nos vemos de vez en cuando /algunas veces /a veces /de tarde en tarde /rara vez /raras veces /pocas veces /en pocas ocasiones.
Ha dejado de tocar la guitarra.
Cada vez estudia menos.
Ya no da clases de inglés.



- **Definir la anterioridad de una acción:**

Antes de comer, tienes que lavarte las manos.

He llegado antes que Vd.

Vámonos antes de que venga.

Estuvo despierto hasta que amaneció.

Me pagarás por adelantado.

O me voy hasta no saber/que no sepa algo de él.

- **Definir la simultaneidad de una acción:**

Llegó al mismo tiempo que /a la vez que /cuando empezamos a comer.

Mientras cocino, escucho la radio.

Al llegar, no le conocía.

Habla gritando.

Cada vez que llego a casa, me pongo las zapatillas.

A medida que /Conforme /Según vamos bajando, va haciendo más calor.

- **Definir la posterioridad de una acción:**

Se marchó después de /tras haber pronunciado su discurso.

Desde que /Una vez que nos mudamos, vivimos muy bien.

Haz los deberes y luego irás a la piscina.

Te lo diré cuando /tan pronto como /en cuanto /apenas lo sepa.

Tras los brindis, se acabó la reunión.

Ahora que ya lo había arreglado, lo vuelves a romper.

Nada más salir, nos encontramos con él.

- **Situar acciones sucesivas:**

En primer lugar /Primero /Ante todo /Para empezar, voy a presentarme.

En segundo lugar /Después, voy a explicar el tema de hoy.

En tercer lugar /Luego, veremos las diapositivas.

Seguidamente /Después /A continuación /Más adelante, expondré mis argumentos.

Finalmente /Por fin /Por último /En último lugar /Para terminar, podrán hacerme las preguntas que quieran.



EJERCICIO 3: Léxico

Contesta las siguientes preguntas utilizando la información del diálogo:

1. ¿ Dónde comprarán papel para el glucómetro?

- farmacia
- acacia
- perspicacia

2. ¿Qué tipo de medicina es?

- líquida
- sólida
- alcohólica

3. ¿Cómo está el agua para el baño de los pies?

- caliente
- fría
- templada

4. Nos servimos de los brazos para...

- empujar
- acabar
- caminar

5. ¿Cuál de las siguientes palabras es un diminutivo?

- silla
- mesilla
- cepillo



Vocabulario del diálogo 3

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
lavar				Lava las manos siempre después de estar con un enfermo	verbo	Limpiar algo o a alguien con agua u otro líquido.
peso	el	los pesos		Mi peso es 65 kg.	sustantivo	Fuerza con que atrae la Tierra o cualquier otro cuerpo celeste a un cuerpo.
empujar				Le empujaron por la escalera y se cayó, se ha roto un brazo	verbo	Hacer fuerza contra una cosa para moverla
té						
galleta						
cepillo						
preocupar(se)						
encender						
programa	el	los programas		Estoy viendo un programa de cocina.	sustantivo	Cada uno de los bloques temáticos en que se divide una emisión de radio o de televisión.
mesilla						
frasco						
alcohol						
algodón	el	los algodones		Desinfecta la zona con algodón	sustantivo	Material que se emplea para limpiar una herida, taponarla, empapar medicamentos o afeites que han de aplicarse a la piel,
circulación	la	las circulaciones		La circulación de la sangre está alterada.	sustantivo	Paso de alguna cosa por una vía y vuelta por otra al punto de partida.
novio						
guapo						
templado						
acabar						
desayuno						
nivel						

Kommentar [ES6]: Could you please complete it?



Diálogo 4: Ir al hospital (B1)

Situación: Juan tuvo un episodio de apnea nocturna y su cuidadora le acompaña al hospital donde tiene que hacer los correspondientes trámites administrativos y tiene lugar la consulta con la enfermera.



Personajes:

Juan: un hombre de avanzada edad

María: su cuidadora

La administrativa

La doctora

Lugar: el mostrador y la sala de espera del hospital

En el mostrador de la recepción de urgencias

Administrativa: Siguiendo, por favor...

María: Buenas...

Administrativa: Hola, buenos días. El 108, ¿verdad?

María: Sí, aquí está.

Administrativa: Perfecto. Vale. Pues, necesitaría la tarjeta sanitaria y el DNI del paciente, por favor.

María: Sí.

Administrativa: Vale. ¿Es usted su cuidadora?

María: Sí, soy su cuidadora, su hijo vive lejos.

Administrativa: Y el domicilio es el que aparece aquí en el DNI, ¿no?

María: Sí, calle Lucio del Valle, número 5...

Administrativa: Sí...

María: 5º B

Administrativa: Vale, perfecto. ¿Y un número de teléfono, por favor?



María: Sí, 914 328 543.

Administrativa: ...543, vale. ¿Algún móvil a ser posible de un familiar?

María: Sí. El de su hijo, Alejandro

Administrativa: Vale, Alejandro...

María: 634 543 282.

Administrativa: ...282 vale, pues perfecto. Está todo. Pues nada, ya pueden pasar: es en la planta tercera, puerta 4.

María: Vale, muchas gracias.

Administrativa: Gracias.

María: Hasta luego.

Doctora: Hola, buenas tardes; pasen, por favor.

María: Vamos Juan.

María: Buenas tardes. Soy María, la cuidadora de Juan. Anoche no podía respirar y se ahogaba. Incluso le costaba hablar.

Doctora: ¿Le ha pasado esto en otras ocasiones?

María: No, no de que yo recuerde. Nunca le había visto respirar con tanta dificultad.

Doctora: Vamos a ver, Juan, ¿Cómo duerme? ¿Acostado? ¿Con almohadas? ¿Se duerme en el sillón? ¿Se echa la siesta después de comer?

María: Duerme con almohadas debajo de las piernas porque tiene retención de líquido. Y bueno sí, a menudo se queda dormido en el sillón después de comer.

Doctora: Juan, vamos a cambiar esto un poquito, ¿vale? Quiero que haga comida ligera durante una semana. Y por la noche, que se coma un yogur antes de irse a la cama y una infusión de manzanilla con anís para facilitar la digestión. María, la almohada debería estar un poquito erguida para facilitar la respiración. ¿De acuerdo?

María: Vale, de acuerdo. Estaré pendiente doctora de que se tome la manzanilla y de que duerma en una postura correcta. ¿Alguna otra recomendación?

Doctora: Sí, sería bueno tener un humidificador en la habitación para suavizar el ambiente, ¿vale? Estas temperaturas resecan mucho el ambiente, así facilita la respiración.

María: Vale, pues tendríamos que comprar uno nuevo porque el que tú tienes, Juan, es viejo.

Juan: Sí, perfecto doctora. ¿Tengo que hacerme alguna otra prueba o analítica?

Doctora: No. Vamos a esperar unos días, ¿vale? Eso sí, si tuviera problemas respiratorios que le traiga María a la consulta, y le hago un chequeo más profundo. Lo que sí le voy a pedir es una radiografía de pecho para ver que todo está bien. María, ¿puede pedir la cita por favor, y así vamos agilizando el proceso?

María: Vale, sí, la voy a pedir ahora mismo, doctora.

Doctora: Muy bien, ¡qué te mejores Juan!

Juan: Muchas gracias.

María: Gracias.

Doctora: Hasta luego.



Kommentar [ES7]: This text MATCHS to the video and that's why it can NOT be changed (only comma, typo, orthography)
Thanks!
according to the video

1.4. Actividades del diálogo 4

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Lee la transcripción del diálogo y contesta las preguntas:

- 1.- ¿Por qué Juan necesita una acompañante? _____
- 2.- ¿Cuándo se queda Juan dormido en el sillón? _____
- 3.- ¿Qué le recomienda tomar antes de acostarse? _____
- 4.- ¿Para qué necesita almohadas? _____
- 5.- ¿Por qué le recomienda utilizar un humidificador? _____

GRAMÁTICA



LOS POSESIVOS

- Los adjetivos posesivos delante del nombre:

Adjetivo	Singular Masculino /Femenino	Plural Masculino /Femenino
Mi – mis	Mi libro Mi mesa	Mis libros Mis mesas
Tu - tus	Tu cuaderno Tu casa	Tus cuadernos Tus casas
Su – sus (de él, de ella, de usted)	Su coche Su hija	Sus coches Sus hijas
Nuestro/s Nuestra/s	Nuestro tío Nuestra niña	Nuestros tíos Nuestras niñas
Vuestro/s Vuestra/s	Vuestro país Vuestra región	Vuestros países Vuestras regiones
Su – sus (de ellos, de ellas, de ustedes)	Su vaso Su copa	Sus vasos Sus copas

- Substituyen al artículo para expresar la posesión;
- MI, TU, SU solo concuerdan en número.
- NUESTRO y VUESTRO concuerdan en género y número.

- **Los adjetivos posesivos detrás del nombre:**

Adjetivo	Ejemplo	Pronombre correspondiente
Mío /-a /-os /-as	Dale un pañuelo mío. (de mí)	El mío /la mía/los míos /las mías
Tuyo /-a /-os /-as	Tengo un libro tuyo. (de ti)	El tuyo /la tuya /los tuyos /las tuyas
Suyo /-a /-os /-as	Es un primo suyo. (de él, de ella, de usted)	El suyo /la suya /los suyos /las suyas.
Nuestro/-a /-os /-as	Son unos amigos nuestros. (de nosotros/-as)	El nuestro /la nuestra /los nuestros /las nuestras
Vuestro /-a /-os /-as	Me encanta el piso vuestro. (de vosotros /-as)	El vuestro /la vuestra /los vuestros / las vuestras
Suyo /-a /-os /-as	¿Es un coche suyo? (de ellos, de ellas, de ustedes)	El suyo /la suya /los suyos /las suyas.

Concuerdan en género y número con el nombre.
El nombre conserva su artículo o determinante.

- **Los pronombres posesivos**

Se forman con el artículo determinado (el, la, lo, los, las) y las formas: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo):

Lo mío es mejor que lo tuyo.

EJERCICIO 2: Gramática



Completa los diálogos con la forma correcta:

1. - ¿Cómo se llama tu hermano?
- _____ hermano se llama Miguel.
2. - ¿Estos libros son de Uds.?
- Sí, son _____ libros.
3. - ¿Cómo son los padres de Ud.?
- _____ padres son muy simpáticos.
4. - Mamá, ¿estos son mis libros?
- Sí, Juanito, son _____ libros.
5. - ¿Son las primas de Alfredo?

- Sí, son _____ primas.

6. - ¿Estos cuadernos son de nosotros?

- Sí, son _____ cuadernos.

7. - ¿Es Carmen la nieta de Silvia?

- Sí, es _____ nieta.

8. - ¿Estas mesas son de ustedes?

- Sí, son _____ mesas.

GRAMÁTICA



EXPRESION DEL FUTURO

- **Valor de seguridad:**

- El futuro

- Vendrá más tarde.
- Volveremos para cenar.
- Se quedarán tres días.

- El presente con valor de futuro:

- Mañana lo hago.
- Pienso /Quiero /Deseo irme mañana.
- Tengo previsto /planeado /pensado terminar hoy este trabajo.
- Tengo intención de /Me he propuesto levantarme temprano.
- Estoy decidido /resuelto a no volver a verla.
- Está previsto que se queden dos días.

- El futuro próximo (ir a + infinitivo):

- Voy a salir esta noche.
- Esta semana vamos a ir al cine.
- Mañana me van a traer los muebles.

- **Valor de probabilidad, incertidumbre, suposición:**

- Algo general
 - Tal vez /quizá(s) + subjuntivo:
 - *Tal vez vaya a esquiar.*
 - *Quizás no hayan venido aún.*
 - Es probable /puede (ser) que + subjuntivo:
 - *Es probable que me quede.*
 - A lo mejor + indicativo: *A lo mejor están aquí.*
 - Deber de + infinitivo: *Deben de ser ya las once.*
- La probabilidad en el presente:
 - Futuro imperfecto: *Serán las diez seguramente. Estarán durmiendo.*
- La probabilidad en el pasado:
 - Futuro perfecto o condicional: *Habrá estado ocupado. Estaría con ellos.*
- Valor de obligación:
 - Obligación personal:
 - Futuro con valor de imperativo: *Usted se hará cargo del personal.*
 - Obligación impersonal:
 - Futuro con valor de imperativo: *Se publicarán todas las decisiones.*
- Valor de condición:
 - Subjuntivo con valor de futuro:
 - *Cuando estés lista, me avisas.*
 - *Cuanto más comas, más gordo te pondrás.*
 - *Mientras gane bastante, no me importa.*

EJERCICIO 3: Léxico



Contesta a las siguientes preguntas utilizando la información del diálogo:

1. ¿Qué sirve para echarnos una siesta?

- sillón
- mejillón
- grandullón



2. El humidificador sirve para...

- suavizar
- facilitar
- respirar

3. ¿Qué significa la palabra FAMILIAR?

- una persona que apenas conocemos
- un miembro de la propia familia
- un móvil que la familia tiene

4. ¿Qué le recomienda la doctora?

- una analítica
- una radiografía
- una dieta

5. ¿Qué tiene que pedir María para adelantar el proceso?

- una cita
- una prueba
- una almohada



Vocabulario del diálogo 4

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
lejos		lejos		Estamos lejos de conseguirlo	adjetivo	A gran distancia, en lugar o tiempo distante o remoto
cerca						
familiar						
ahogar(se)			se ahogó	Me estaba ahogando porque no sabía nadar.	verbo	Tener dificultad en respirar, o fallecer por falta de respiración.
sillón						
siesta						
retención	la	las retenciones		Tengo la cara hinchada por la retención de líquidos.	sustantivo	Detención o depósito que se hace en el cuerpo humano de un líquido que debería expulsarse.
yogur	el					
manzanilla						
erguir						
humidificador	el	los humidificadores		Hay que usar un humidificador en esta habitación.	sustantivo	Aparato que aumenta la humedad del aire.
suavizar						
analítica						
examen						
prueba	la	las pruebas		Me van a hacer unas pruebas para confirmar si sigo teniendo intolerancia a la lactosa.	sustantivo	Examen o experimentación para comprobar el buen funcionamiento de alguna cosa o su adecuación a un determinado fin.
radiografía						
reseco						
facilitar						
costar						
pecho						

Kommentar [ES8]:
Could you please complete it?



Diálogo 5: Alta hospitalaria (B2)

Situación: Lucio fue operado de una hernia inguinal derecha estrangulada y, pasados tres días de recuperación, el médico especialista le da el alta hospitalaria y le entrega los documentos y las recomendaciones para la convalecencia.



Personajes:

Lucio: un mayor

Carmen: la cuidadora

Doctora Cabrera

Lugar: la sala del hospital.

Doctora Cabrera: Buenos días, Lucio. Entonces ¿hoy se va a casa, eh?

Lucio: Pues sí.

Carmen: Lleva todo el día quejándose porque quiere irse a casa, ¿verdad, don Lucio?

Doctora Cabrera: En un momento le doy el alta, ¿de acuerdo? Y podrá marcharse.

Hablo una cosa con Carmen y ya se pueden ir.

Lucio: Vale, perfecto.

Doctora Cabrera: Carmen, esta es la carpeta con los documentos del alta hospitalaria, la documentación sanitaria del paciente y el informe clínico, también las recomendaciones del médico cuándo fue hospitalizado, la intervención que se le ha practicado y los exámenes realizados.

Carmen: Perfecto. Gracias.

Doctora Cabrera: Aquí tiene la receta para la farmacia del hospital, que está en la planta baja, donde podrá comprar las medicinas prescritas. También le he escrito cómo

administrarlas, y la dosis que ha de tomar y la convalecencia post-operatoria, ¿de acuerdo?

Carmen: De acuerdo. ¿Y para recoger los resultados de los exámenes?

Doctora Cabrera: Para los resultados del examen histológico puede llamar al número que hay en el informe. Llame dentro de una semana más o menos; pregunte si están listos y dónde los puede recoger. También le he escrito la cita de la próxima visita de control. Por favor, si no pudieran venir es importante que llamen al hospital y pidan una nueva cita.

Carmen: De acuerdo. Una última cosa, doctora; como acompañé esta mañana a Lucio tuve que ausentarme de mi otro trabajo, el que tengo de media jornada, y necesitaría un justificante.

Doctora Cabrera: ¡Por supuesto! Le hago un justificante, le escribo que del 15 al 17 de agosto, Lucio Jimenez Perez estuvo hospitalizado, ¿le parece?

Carmen: Sí, me parece muy bien. ¿Y el alta de Lucio?

Doctora Cabrera: Está aquí, en la carpeta del alta.

Carmen: Vale. ¿Alguna otra recomendación, doctora?

Doctora Cabrera: Puede retomar los paseos con tranquilidad, como hacía antes, ¿vale? La herida debe permanecer cerrada hasta la próxima visita con el médico en el centro de salud del barrio, ¿vale? Es normal que aparezca una hinchazónal lado de la herida; es lógico porque Lucio está tomando anticoagulantes. Evite hacer movimientos demasiado bruscos.

Lucio: Pero bailar... ¿puedo ir a bailar?

Doctora Cabrera: Bueno, bailar mejor no; vamos a esperar un mes más o menos, ¿vale? Y evite forzar la parte abdominal, sobre todo cuando se levante de la cama, y no coja cosas pesadas.

Lucio: ¿Y vino? ¿Puedo tomar vino con las comidas?

Doctora Cabrera: Sí, puede comer y beber con moderación. Es importante hacer comida ligeralos primeros días.

Carmen: Vale. Está bien. Perfecto.

Doctora Cabrera: Y este es un informe con recomendaciones para la convalecencia en casa. Por ejemplo, es normal que la herida sangre un poquito, ¿vale? Pero si sangra mucho es importante que llamen al médico y que acudan al hospital.

- Carmen: De acuerdo.
- Doctora Cabrera: Puede aparecer cierta hinchazón alrededor de la herida; es algo molesto, la verdad. Pero si duele mucho, pueden visitar al médico del ambulatorio. De momento, solo tiene que ponerle inyección con calcioparina. Puede ser en el brazo, en el muslo o en la tripa, ¿vale? Es una al día durante 7 días, sobre las ocho de la tarde. Está todo escrito en el informe.
- Lucio: ¡Madre mía! ¡Cuántas inyecciones!
- Doctora Cabrera: Son para evitar el riesgo de trombosis venosa. No se preocupe, que no duelen.
- Carmen: Entonces, ¿no le doy nada más?
- Doctora Cabrera: No, de momento sólo las inyecciones. Luego hacemos una analítica y según cómo salgan los resultados, vemos qué hacer.
- Lucio: Y para el dolor, ¿no me va a recetar nada para el dolor?
- Doctora Cabrera: Esta noche se puede tomar una pastilla de ibuprofeno, solamente en caso de que le duela, ¿vale? Otra cosa Carmen, es importante que se ponga una faja elástica en la hernia. Si no tiene ninguna, puede comprar una en tiendas especializadas, como la que hay frente al hospital.
- Carmen: Así lo haremos, de acuerdo. Muchas gracias por todo. Hasta pronto.
- Doctora Cabrera: Gracias a vosotros.
- Lucio: Gracias doctora.
- Doctora Cabrera: Hasta luego.



Kommentar [ES9]: This text MATCHS to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)
Thanks!

1.5. Actividades del diálogo 5

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Lee la transcripción del diálogo y contesta las preguntas:

1. ¿Qué documentos no están en la carpeta?
 - el informe clínico
 - la documentación sanitaria del paciente
 - la receta para comprar las medicinas prescritas
2. ¿Qué significa alta hospitalaria?
 - subir por las escaleras del hospital
 - irse a casa
 - ingresar en el hospital
3. ¿Por qué necesita Carmen un justificante?
 - se ausentó del otro trabajo
 - acompañó a Lucio a casa
 - recogió las medicinas
4. ¿Cuándo puede recoger los resultados de los exámenes?
 - dentro de una semana
 - el día de la próxima visita de control
 - hoy, antes de irse a casa
5. ¿Qué le recomienda para la convalecencia?
 - pasear
 - bailar
 - beber

GRAMÁTICA



EXPRESAR GUSTOS Y OPINIONES

- **Expresar gustos**

Preguntar por gustos:

- ¿Te gusta bailar?
- ¿Le apetecería comer aquí?
- ¿Qué tomas, té o café?

Expresar las preferencias:

- Me gusta escuchar música, más que bailar.
- Prefiero comer en casa.
- Lo que más me gusta es el café.



¿Le gustan los viajes?

¿Cuál prefiere?

Manifestar gusto (afición):

Me encantan los niños.

Les gusta mucho bailar.

Me gusta /agrada salir de noche.

Están enamorados de España.

Le gusta con locura el chocolate.

Me vuelve loco ese actor.

Adoro montar a caballo.

Lo mío es la pintura.

Compartir gustos:

A mí también (me encantan).

Yo también (adoro montar a caballo).

Para mí, no hay nada como viajar.

El azul. Tengo (una clara) preferencia por el azul.

Manifestar disgusto (odio, aversión):

No aguanto las películas de ciencia-ficción.

No me gustaría nada ir allí.

Me disgusta / desagrada que llegues tarde.

Me molesta /fastidia tener que llamarte.

Odio /Detesto /Aborrezco a ese tipo de gente.

Me horrorizan los insectos.

No soporto la playa en verano.

Las matemáticas no son lo suyo.

Compartir desagrado:

Yo tampoco (las aguanto).

A mí tampoco (me gustaría ir allí).

• **Expresar opiniones**

Pedir una opinión:

¿Qué opinas /crees de todo esto?

¿Qué piensas/dices de la noticia?

¿Qué te parece el libro?

¿Cuál es tu opinión/parecer al respecto?

¿Cómo lo ves?

¿Estás de acuerdo conmigo?

¿Te parece bien lo que digo?

Y ¿tú qué dices?

Manifestar acuerdo:

Estoy totalmente de acuerdo.

Vale / De acuerdo.

Tienes (toda) la razón.

Soy de tu (misma) opinión.

Me parece bien tu idea.

No cabe (la menor) duda.

Es cierto /Es verdad.

¡Por supuesto que sí!

Expresar opiniones propias:

Creo /Opino /Pienso que no deberíamos admitirlo.

Me parece que exageran la situación.

En mi opinión /Para mí, es un poco pesado.

A mi parecer /entender, no deberían consentirlo.

Pienso que son algo atrevidos.

Digo yo que podrían esperar un poco.

Si quieres que te diga la verdad, no lo sé.

Desde mi punto de vista, eso es imposible.

A mi juicio, esto no está bien.

Manifestar desacuerdo:

No estoy de acuerdo contigo.

No me parece bien que hables así.

No tienes/llevas razón.

Estás equivocado. /Te equivocas.

¡No digas tonterías /bobadas /disparates!

Eso no tiene (ningún) sentido.

(De eso) ni hablar /pensarlo.

De eso nada. /Eso sí que no.



¿Seguro /Claro /Exacto!

De ninguna manera. /De ningún modo.

- **Expresar indiferencia**

Ese asunto me da igual.

Me da (exactamente) igual. / Me da lo mismo lo que piense.

Me trae sin cuidado.

No me interesa saberlo.

No me importa para nada.

PROPONER Y DAR ÓRDENES

- **Proponer:**

De manera formal:

- Verbo + que + subjuntivo: *Te propongo que cenemos juntos.*

- Verbo +infinitivo: *Te propongo cenar juntos.*

*Os recomiendo **que comáis /comer** en ese restaurante.*

*Les aconsejo **que vean /ver** la película.*

*Os ruego **que vengáis /venir** a la fiesta.*

De manera informal: en forma interrogativa, formulando propuestas, sugerencias, consejos, recomendaciones etc.

¿Te apetece comer algo?

¿Qué tal si salimos esta noche?

¿Por qué no vamos al cine?

¿Qué te parece si nos quedamos?

¿Tomamos algo?

De manera general:

- Fórmula personal o impersonal + que + subjuntivo: *Lo bueno es que le des una sorpresa.*

- Fórmula personal o impersonal + infinitivo: *Lo bueno es darle una sorpresa.*

*Mi propuesta es **que lo dejemos /dejarlo.***

*Es mejor **que lo veamos /verlo** mañana.*



Lo mejor sería **que fuéramos /ir** todos.

Más vale **que lo digas /decirlo** hoy.

- **Dar órdenes:**

De manera directa:

- Verbo + que + subjuntivo: *Te ordeno que hagas los deberes.*
- Verbo + infinitivo: *Te mando callar.*
- Imperativo:
 - Dar órdenes: *Sal de aquí /Haz lo que te digo.*
 - Orden reforzada: *Abra la puerta, es una orden.*
 - Dar instrucciones: *Pónganse los cinturones.*
 - Animar a alguien: *¡Anda! ¡Anímate!*
 - Avisar de un peligro: *¡Ten cuidado!*

De manera indirecta:

- Hay que + infinitivo: *Hay que venir antes, Pedro.*
- Condicional: *Preferiría que no tocara aquí.*
- Perífrasis verbal + infinitivo: *Haga el favor de quitar los pies de la mesa.*

- **Prohibir:**

De manera personal:

- Verbo + que + subjuntivo: *No (te) permito que me hables así.*
- Verbo + infinitivo: *Te prohíbo salir a estas horas.*
- Imperativo negativo: *No gritéis. No gritar.*
- *No se te /le /os /les ocurra salir de noche.*

De manera colectiva (fórmula impersonal):

Se prohíbe fumar.

(Está) prohibido el paso.

No está permitido hacer fotos.

(Se ruega) no arrojar basura.

No se puede pisar el césped.

No se admiten propinas.

- **Expresar obligación, necesidad:**

Obligación personal:

- verbo característico + infinitivo
 - **Tener que + infinitivo:** *Tengo que aprobar el examen.*
 - **Deber + infinitivo:** *Debo asistir a todas las clases.*
 - **Haber de + infinitivo:** *He de trabajar este verano.*

Necesito estudiar.

Me hace falta salir.

Estoy /Me veo obligado a irme.

- Fórmula característica + que + subjuntivo:

Es necesario que llames por teléfono.

Hace falta que estén todos.

Es preciso /menester /obligatorio que vayas.

Obligación impersonal:

- Fórmula característica + infinitivo:
 - Hay que llegar temprano.*
 - Es necesario pagar por adelantado.*
 - Hace falta concentrarse mucho.*

EJERCICIO 2: Léxico



Contesta las siguientes preguntas utilizando la información del diálogo:

1. Al salir del hospital, el médico da algunas...

- recomendaciones
- justificaciones
- impresiones

2. El paciente debe pedir otra cita si no puede...



- cubrir
- cundir
- acudir

3. ¿Cuándo tiene que tener cuidado para no forzar la parte abdominal?

- cuando se levante de la cama
- cuando levante la mirada
- cuando no levante cosas pesadas

4. Lucio está impaciente y entonces no para de...

- levantarse
- mirarse
- quejarse



Vocabulario del diálogo 5

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
quejar(se)			se quejó	Se quejaba del dolor en la rodilla.	verbo	Expresar o presentar quejas por un dolor o desgracia.
dar de alta						
alta hospitalaria						
carpeta	la	las carpetas		Tráeme esa carpeta amarilla, por favor.	sustantivo	Cartera grande formada por dos cartones unidos con gomas o cintas para guardar papeles.
documentación						
informe	el	los informes		Los informes son muy completos y explican con claridad la repercusión de todo lo que ocurre.	sustantivo	Conjunto de datos o instrucciones sobre algo o alguien
recomendación						
medicina						
prescrito						
convalecencia						
recoger			él; ella; usted recogió	Ve a recoger al niño al colegio.	verbo	Ir a buscar a una persona o cosa para llevársela.
acudir						
ausentarse			se ausentó	Me ausento de la oficina durante una hora.	verbo	Alejarse o separarse de una persona o lugar.
justificante	el	los justificantes		Aquí tienes el justificante de la compra.	sustantivo	Documento que prueba la veracidad de algo.
cubrir						
bailar						
levantar(se)				Me he levantado muy pronto hoy para ir a trabajar.	verbo	Mover hacia arriba algo
muslo	el	los muslos		Tiene el muslo muy delgado en comparación con el cuerpo.	sustantivo	Parte de la pierna desde la juntura de las caderas hasta la rodilla.
pauta						
faja elástica						
hinchazón						

Kommentar [ES10]: Could you please complete it?

Soluciones

Actividades del diálogo 1

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



	V	F
1. Naima llama al hospital para pedir una cita.		x
2. Juan tiene dolores de tripa sobre todo después de comer.	x	
3. La doctora mide su tensión, la temperatura y escucha la respiración de Juan.	x	
4. La doctora le receta a Juan solo medicinas para calmar los dolores de tripa.		x
5. Para los controles médicos, Juan debe pedir cita por teléfono.	x	



EJERCICIO 2: Comprensión auditiva

- 1) ¿Qué documento le pide la doctora a Juan?
 - El documento de identidad.
 - **La tarjeta sanitaria.**
 - El libro de familia.

- 2) ¿Cuándo fue la última vez que vino al médico?
 - **Hace un mes, una visita de rutina.**
 - Hoy, de dos a dos y media.
 - Después de la cena.

- 3) ¿Qué mide la doctora durante la consulta?
 - **La tensión y la temperatura.**
 - El nivel de glucosa.
 - El nivel de colesterol.

- 4) ¿Para qué son las medicinas que la doctora le prescribe?
 - **Para los dolores de tripa.**
 - Para la respiración.
 - Para la tensión.

- 5) ¿Qué le pide Naima a la doctora para la visita a domicilio?
 - Una cita online.
 - El número de teléfono personal.
 - **La tarjeta con sus datos de contacto.**



EJERCICIO 3: Léxico

1. ¿Qué lee la doctora para saber el historial de la paciente?

- **ficha**
- tarjeta
- receta

2. ¿Cómo se puede tomar una pastilla?

- **tragar**
- inspirar
- expirar

3. ¿Cuál sería un sinónimo para consulta médica?

- confirmar
- cenar
- **chequear**

4. ¿Cuál de las siguientes palabras tiene que ver con la circulación de la sangre?

- revisión
- **tensión**
- agitación

5. ¿Qué necesita Juan para llegar a la consulta?

- rutina
- tripa
- **cita**

Actividades del diálogo 2

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



1. ¿Por qué Pedro necesita un acompañante? Porque no puede moverse mucho.
2. ¿Para qué sirven los ejercicios? Para mejorar la movilidad de las articulaciones y para la fuerza muscular, sobre todo en la parte inferior del cuerpo.
3. ¿Qué tiene que hacer Damiana para que Pedro descanse mejor? Ponerle una almohada debajo de la pierna.
4. ¿Cómo sabe el fisioterapeuta las indicaciones del médico tras la caída? El fisioterapeuta ha leído el informe médico de la caída.
5. ¿Cuál es la propuesta del fisioterapeuta? Hacer unos ejercicios y mantener una dieta nutritiva, rica en proteínas, y que tenga especial cuidado con la limpieza corporal diaria.

EJERCICIO 2: Gramática



1. Aquí hay manzanas de Lérida.
¿Cuánto cuestan estas manzanas?
¿Qué manzanas?
Éstas.
2. Allí hay melocotones.
¿Están maduros aquellos melocotones?
¿Qué melocotones?
Aquéllos.
3. Ahí hay uvas.
¿Esas uvas son de viña?
¿Qué uvas?
Ésas.
4. Aquí hay una lavadora.
¿De qué marca es esta lavadora?
¿Qué lavadora?
Ésta.
5. Allí hay un secador de pelo.
¿Aquel secador es potente?
¿Qué secador?

Aquél.

6. Allá, en esa esquina, hay peras.
¿Son caras aquellas peras?
¿Qué peras?
Aquéllas.
7. Aquí hay rosas.
¿Huelen bien estas rosas?
¿Qué rosas?
Éstas.
8. Ahí hay folios.
¿Esos folios son para la impresora?
¿Qué folios?
Ésos.
9. Aquí hay buenas ofertas.
¿Hasta cuándo son válidas estas ofertas?
¿Qué ofertas?
Éstas.

EJERCICIO 3: Léxico



1. ¿Qué hay que colocar debajo de la rodilla para sentirse más cómodo?
- andador
- esguince
- **almohada**
2. ¿Qué tipo de ejercicios están haciendo?
- convenientes
- **suaves**
- convincentes
3. ¿Cuándo hay que cambiar de posición? Cuando Pedro esté...
- **acostado**
- morado
- descansando
4. ¿Cuándo hay que llamar al fisioterapeuta? En caso de...
- **dudas**
- camas
- sillas
5. Las muletas se utilizan cuando uno no puede...



- **caminar**
- descansar
- contar



©www.tlcpack-project.eu | Número de proyecto: 543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP Acuerdo: 2013 hasta 4182 / 001-001. Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no será responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Actividades del diálogo 3

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



1. ¿Cuándo se toma Juan las medicinas? Después del desayuno.
2. ¿Dónde aprendió Romina a poner inyecciones? En su país porque se las ponía a su padre, que tiene problemas de circulación.
3. ¿Cuándo podrá Juan ver su programa favorito? Después de ponerse la inyección.
4. ¿Qué le propone a Juan para sus pies hinchados? Romina le propone ponerlos en agua templada y dejarlos unos minutitos para que se le relajen. Y después de unos días darle un masaje con aloe vera.
5. ¿Por qué Romina le desinfecta la uña? Porque tiene una uña morada.

EJERCICIO 2: Gramática



1. ¡Cómeme (todo) todas las verduras!
2. Hay que beber (mucho) mucha agua.
3. (Cada) Cada día me levanto temprano.
4. Yo no me conformo con (cualquier) cualquier cosa.
5. ¿Hay aquí (algún) algún médico?
6. Tenemos (varios) varias Soluciones: para el problema.
7. Sus (propio) propias palabras sonaron sin sentido
8. Había pocas personas en el concierto.
9. Hay alguien en la casa.
10. Puede resolverlo cualquiera.
11. Nada fue bien en las vacaciones.
12. No tengo ningún libro interesante.

EJERCICIO 3: Léxico



1. ¿Dónde comprarán papel para el glucómetro?
- **farmacia**
- acacia
- perspicacia
2. ¿Qué tipo de medicina es?



- **líquida**
- sólida
- alcohólica

3. ¿Cómo está el agua para el baño de los pies?

- caliente
- fría
- **templada**

4. Nos servimos de los brazos para...

- **empujar**
- acabar
- caminar

5. ¿Cuál de las siguientes palabras es un diminutivo?

- silla
- **mesilla**
- cepillo

Actividades del diálogo 4

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



- 1.- ¿Por qué Juan necesita una acompañante? Porque su hijo vive lejos.
- 2.- ¿Cuándo se queda Juan dormido en el sillón? Después de comer.
- 3.- ¿Qué le recomienda tomar antes de acostarse? Comer un yogur antes de irse a la cama y tomar una infusión de manzanilla con anís para facilitar la digestión.
- 4.- ¿Para qué necesita almohadas? Juan necesita dormir con almohadas debajo de las piernas porque tiene retención de líquido
- 5.- ¿Por qué le recomienda utilizar un humidificador? Para suavizar la temperatura del ambiente y facilitarle la respiración.

EJERCICIO 2: Gramática



1. - ¿Cómo se llama tu hermano?
- Mi hermano se llama Miguel.
2. - ¿Estos libros son de Uds.?
- Sí, son nuestros libros.
3. - ¿Cómo son los padres de Ud.?
- Mis padres son muy simpáticos.
4. - Mamá, ¿estos son mis libros?
- Sí, Juanito, son tus libros.
5. - ¿Son las primas de Alfredo?
- Sí, son sus primas.
6. - ¿Estos cuadernos son de nosotros?
- Sí, son nuestros cuadernos.
7. - ¿Es Carmen la nieta de Silvia?
- Sí, es su nieta.
8. - ¿Estas mesas son de ustedes?
- Sí, son nuestras mesas.



EJERCICIO 3: Léxico

1. ¿Qué sirve para echarnos una siesta?

- **sillón**
- mejillón
- grandullón

2. El humidificador sirve para...

- **suavizar**
- facilitar
- respirar

3. ¿Qué significa la palabra FAMILIAR?

- una persona que apenas conocemos
- **un miembro de la propia familia**
- un móvil que la familia tiene

4. ¿Qué le recomienda la doctora?

- una analítica
- una radiografía
- **una dieta**

5. ¿Qué tiene que pedir María para adelantar el proceso?

- **una cita**
- una prueba
- una almohada

Actividades del diálogo 5

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



1. ¿Qué documentos no están en la carpeta?
 - el informe clínico
 - la documentación sanitaria del paciente
 - **la receta para comprar las medicinas prescritas**
2. ¿Qué significa alta hospitalaria?
 - subir por las escaleras del hospital
 - **irse a casa**
 - ingresar en el hospital
3. ¿Por qué necesita Carmen un justificante?
 - **se ausentó del otro trabajo**
 - acompañó a Lucio a casa
 - recogió las medicinas
4. ¿Cuándo puede recoger los resultados de los exámenes?
 - **dentro de una semana**
 - el día de la próxima visita de control
 - hoy, antes de irse a casa
5. ¿Qué le recomienda para la convalecencia?
 - **pasear**
 - bailar
 - beber

EJERCICIO 2: Léxico



1. Al salir del hospital, el médico da algunas...
 - **recomendaciones**
 - justificaciones
 - impresiones
2. El paciente debe pedir otra cita si no puede...
 - cubrir
 - cundir
 - **acudir**
3. ¿Cuándo tiene que tener cuidado para no forzar la parte abdominal?



- **cuando se levante de la cama**
- cuando levante la mirada
- cuando no levante cosas pesadas

4. Lucio está impaciente y entonces no para de...

- levantarse
- mirarse
- **quejarse**