



www.tlcpack-project.eu

Unidad 1: Comunicación

Diálogo 1: Conversación por Skype (A2)

Diálogo 2: Solucionar problemas (A2)

Diálogo 3: Comunicación con el paciente (B1)

Diálogo 4: Formación (B2)

Diálogo 5: Llamada de emergencia (B2)



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no será responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.
Número de proyecto: 543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP Acuerdo: 2013 hasta 4182 / 001-001



Contenidos

En esta unidad...	3
Diálogo 1: Conversación por Skype (A2)	4
1.1. Actividades del diálogo 1	7
Vocabulario del diálogo 1	10
Diálogo 2: Solucionar problemas (A2)	11
1.2. Actividades del diálogo 2	13
Vocabulario del diálogo 2	16
Diálogo 3: Comunicación con el paciente (B1)	17
1.3. Actividades del diálogo 3	19
Vocabulario del diálogo 3	22
Diálogo 4: Formación (B2)	23
1.4. Actividades del diálogo 4	26
Vocabulario del diálogo 4	29
Diálogo 5: Llamada de emergencia (B2)	30
1.5. Actividades del diálogo 5	33
Vocabulario del diálogo 5	36
Soluciones	37



En esta unidad...

Esta unidad trata sobre la vida cotidiana de los auxiliares de geriatría. Se verán temas que facilitan los primeros pasos en esta profesión. Se enseñan recursos lingüísticos considerados apropiados junto con un vocabulario específico, todo ello a través de textos que describen situaciones actuales.

En concreto, se ven los siguientes temas: el contacto con familiares, la comunicación con el paciente, analizar el informe de un paciente, solucionar problemas y cómo comportarse en caso de una emergencia.

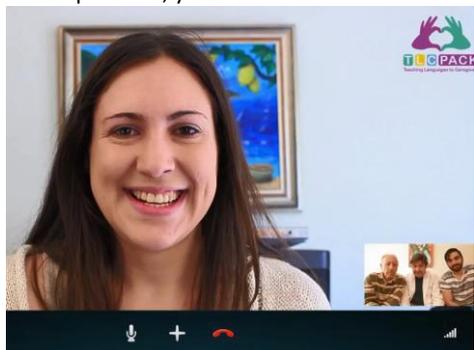


Diálogo 1: Conversación por Skype (A2)

Situación:

Juan, gerente de la empresa de trabajo temporal, ha seleccionado a Eva, auxiliar de geriatría, para cuidar de Enrique que está jubilado y tiene algunos problemas de desorientación y pérdida de memoria.

Juan quiere presentar a Eva a Enrique y a su hijo Manuel, para ver si la cuidadora congenia con su futuro paciente, y así formalizar el contrato.



Personajes:

Juan: gerente de la empresa de trabajo personal

Eva: auxiliar de geriatría que busca trabajo

Enrique Pérez: jubilado que busca a una persona que le ayude en su domicilio

Manuel Pérez: hijo de Enrique

Lugar: Juan está en su despacho junto con Enrique y Manuel. Eva vive en Vigo y está en su casa, delante de su ordenador. La conversación se realiza por Skype.

Juan: Buenos días, Eva. ¿Nos escuchas correctamente?

Eva: Sí, sí, la conexión es de calidad y la imagen y el sonido, también.

Juan: Muy bien. Mira, está aquí conmigo Don Enrique y su hijo Manuel que están buscando una auxiliar de geriatría para poder cuidar de Enrique.

Manuel: Hola, yo soy Manuel y bueno, como dice Juan estamos buscando a alguien que pueda ocuparse de mi padre y ayudarle sobre todo con la casa.

Enrique: Sí, yo soy Enrique. Tengo 78 años y vivo sólo. Como dice mi hijo, necesito a alguien que me ayude en las labores de casa.

Juan: Eva, por favor ¿tú podrías decirnos por qué éstas buscando un trabajo como éste? Para que veamos si eres la persona adecuada para cuidar de Enrique.

Eva: Sí, sí, claro. Yo me llamo Eva Mahladová, tengo 34 años y soy de la ciudad de Brünn, en la República Checa. Allí yo me gradué en Enfermería y trabajé unos años en un hospital. Pero desde hace un tiempo en mi país es muy difícil encontrar trabajo y por eso vine aquí. Como auxiliar de geriatría tengo 3 años de experiencia.

Juan: Muy bien. Enrique, ¿tú quieres hacer alguna pregunta a Eva?

Enrique: Sí, me gustaría saber si fumas, no me gustaría que la casa oliera a humo.

Eva: No, no, no, no fumo nada, así que no hay que preocuparse.

Enrique: De acuerdo. ¿Y tu familia sigue viviendo allí?

Eva: Sí, sí, mi familia vive aquí y desde hace poco estoy soltera, así que un cambio, pues, me haría muy feliz.

Enrique: De acuerdo.

Juan: Manuel, ¿tú quieres añadir algo?

Manuel: Pues, sí, gracias Juan. Bueno, sobre todo decirte que mi padre últimamente tiene problemas de memoria. Dice algo y al momento no se acuerda de lo que ha dicho. También últimamente, pues, se cae de vez en cuando al suelo. O sea que necesitaríamos a alguien que le prestara mucha atención, sobre todo con el tema de la medicación, alguien que fuera tranquilo y que tuviera bastante paciencia.

Luego, en cuanto a movilidad, realmente de movilidad va muy bien, aunque usa bastón. En casa se orienta perfectamente, pero como no ve muy bien, sobre todo necesitaría ayuda para salir a la calle y demás.

Tiene también un poquito de problemas de tensión, está tomando una medicación para controlarla. Hace poco tuvo una gastritis. O sea que también habría que cuidar un poco el tema de las comidas, sobre todo.

Juan: Eva, a mí me gustaría hacerte una pregunta: ¿Qué significa para ti “cuidados adecuados para una persona mayor”?

Eva: Bueno, pues, para mí, cuidar bien a una persona mayor es un tema muy complejo porque, bueno, yo creo que hay que centrarse muy bien en el paciente y llevar a cabo todas las tareas con mucho cuidado. A mí me gusta planificar las tareas diarias junto con el paciente y anotarlas en un plan. Este plan tiene objetivos a corto y a largo plazo que en función de las costumbres y de la situación del paciente, pues, yo establezco una rutina diaria. Esa rutina se centra sobre todo en las medidas básicas de higiene personal del paciente que son pues lavarse, afeitarse y todo lo relacionado con el aseo personal. También yo realizo los tratamientos profilácticos necesarios y todos los documentos.

Juan: Muy bien, Eva, estoy de acuerdo con todo lo que dices.

Manuel: Si, vamos, como te digo, mi padre necesita mucha atención pero, bueno, creo que sin dudas tú podrías ser una perfecta candidata para el puesto.

Eva: ¡Qué bien! Muchas gracias porque ya me puedo imaginar trabajando con el señor Enrique, sin problemas.

Manuel: Muchas gracias por tu tiempo y por esta conversación y esperamos poder contar contigo muy pronto.

Juan: Pues, estamos todos de acuerdo. Voy a preparar ya la documentación para firmar el contrato. Así que nos vemos pronto, ¿eh? Gracias.

Eva: Gracias, muchas gracias. ¡Hasta pronto!

Manuel: Hasta pronto.

Kommentar [ES1]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only comma, typo, orthography)
Thanks!



1.1. Actividades del diálogo 1

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Lee las siguientes frases y marca con una X la columna adecuada.

	Verdadero	Falso
Eva no puede escuchar bien porque la conexión es de mala calidad.		
Enrique vive con su hijo.		
Eva no es fumadora.		
Enrique tiene buena movilidad y se orienta en casa sin problemas.		
Eva no necesita planificar las tareas.		
Eva es la persona adecuada para el puesto.		

EJERCICIO 2: Comprensión escrita



Lee la transcripción del diálogo y completa la información de los siguientes personajes:

EVA	ENRIQUE
Edad:	Edad:
País de origen:	¿Qué necesita para caminar?
Estudios:	¿Por qué necesita salir a la calle acompañado?
Profesión:	¿Qué toma para la tensión alta?
Años de experiencia:	¿Qué problema tuvo hace poco?

EJERCICIO 3: Producción escrita



Haz una pequeña redacción con tu información personal. Habla de ti, nacionalidad, familia, estudios, profesión, años de experiencia en tu profesión y nombra tres aficiones o actividades que te gustan.

EJERCICIO 4: Gramática



Completa con el verbo tener o estar.

1. Julián _____ mareado. Dice que _____ dolor de cabeza y que también _____ frío.
2. Cuando los niños llegaron del viaje _____ cansados y _____ hambre y sueño.
3. Ana _____ 52 años, pero _____ en forma.
4. (Yo) _____ un poco preocupada por mi madre, hoy ella _____ mala cara y _____ mucha tos.
5. Este doctor siempre _____ prisa y siempre _____ estresado.

EJERCICIO 5: Gramática



Coloca las siguientes palabras en la casilla correspondiente:

Sed – Confundido – Gripe – Calor – Bien – Miedo – Alerta – Alergia – Tos – Entretenido – Ocupado
Pánico – Contento – Aburrido

TENER	ESTAR



EJERCICIO 6: Gramática

Conjuga el verbo en su forma correspondiente.

1. Desde que me caí _____(doler) mucho las piernas.
2. A mi compañero de habitación _____(molestar) el ruido de la televisión.
3. Juan no puede comer grasas porque _____(hacer daño). Pues yo tengo la tensión alta y _____(hacer daño) la sal.
4. Cuando estoy frente al ordenador todo el día _____(doler) la espalda.
5. Cuando Elisa tiene migrañas _____(molestar) bastante la luz.



Vocabulario del diálogo 1

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
conexión	la	las conexiones		Ya se ha restablecido la conexión del cable.	sustantivo	Enlace, juntura o relación entre distintos elementos.
graduarse			se graduó	Me estoy graduando en economía.	verbo	
oler			él; ella; usted olió	Esta tienda huele raro.	verbo	Percibir los olores.
soltero		solteros/ solteras		Todas mis amigas son solteras.	adjetivo	Que no está casado.
desafío	el	los desafíos		El cambio climático es el nuevo desafío para nuestra sociedad.	sustantivo	Reto, empresa difícil a la que hay que enfrentarse.
planning	el	los plannings		Se ha podido realizar lo que teníamos previsto en el planning	sustantivo	Planificación o planteamiento previo de un trabajo o una acción que se va a realizar.
higiene	la			Debemos cuidar nuestra higiene física y mental.	sustantivo	Limpieza o aseo para conservar la salud o prevenir enfermedades.
tratamiento	el	los tratamientos		Mañana voy a empezar el tratamiento.	sustantivo	Sistema o método para curar enfermedades.



Diálogo 2: Solucionar problemas (A2)

Situación:

Eva ha estado trabajando durante varias semanas en casa de Enrique. Le resulta un poco difícil su nueva situación laboral al estar fuera de su entorno y lejos de su familia. Por este motivo, Juana se reúne con Enrique y Eva, para hablar de sus problemas y encontrar una solución.



Personajes:

Juana: gerente de la empresa de trabajo personal de la ciudad.

Eva: auxiliar de geriatría; es originaria de la República Checa.

Enrique: paciente

Lugar: Juana, Eva y Enrique quedan en un café de la ciudad.

Juana: Buenos días Eva. Buenos días Enrique. Me alegro de estar aquí, todos reunidos. Enrique, como ya hemos hablado, me gustaría aclarar ciertos puntos. Después de la llamada de Eva, estoy contenta de que todos hayamos encontrado un hueco para venir. Eva, por favor, ¿puedes decirnos por qué estás tan deprimida?

Eva: Pues, me cuesta mucho familiarizarme con el trabajo; y hecho de menos a mi país y a mi gente. Y por mucho que me esfuerzo, no consigo adaptarme. Y además, tengo la impresión de que se me controla todo el tiempo, y de que no se tiene confianza en mí.

Enrique: Eva, siento mucho que eches en falta a tu familia. No lo sabía, ¿por qué no me lo dijiste?

Eva: No sé.

Juana: Eva, quizá puedas contarnos tus inquietudes para que podamos encontrar una solución.

- Eva:** Es que como entiendo muy poco, pues a veces cuando hay un malentendido, yo no sé qué decir. Enrique no me entiende y entonces levanta la voz muchísimo. Y luego también por las tardes me siento muy sola.
- Enrique:** Eva, perdona pero no deberías tomártelo tan a pecho. Se trata de falta de audición y bueno, también de mi carácter. Yo estoy muy contento contigo. Y aunque mi hijo se esfuerza mucho por cuidarme, necesito tu ayuda.
- Juana:** A lo mejor necesitas más tiempo para acostúbrate a todo. Tómate tu tiempo.
- Eva:** Si a mí el trabajo me gusta, pero como no hablo bien español y también soy muy reservada, pues, eso crea dificultades. Y también me cuesta conocer gente nueva. Sólo conozco a Enrique. Y las conversaciones con él son muy breves.
- Enrique:** Mira Eva, lo primero que vamos a hacer es poner Internet en casa. Así podrás hablar con tu familia todas las veces que te apetezca. De esa manera, lo mismo te sientes menos nostálgica. ¿Qué te parece?
- Eva:** ¡Me parece genial, la verdad!
- Juana:** Enrique, cuando hablamos por teléfono me comentaste que querías hablar de algo más, ¿no?
- Enrique:** Sí, me parece importante que Eva me consultara sus dudas, porque a veces sólo me contesta “sí” o “no”, pero nunca me pide explicaciones. Yo creo que o no me entiende o no quiere hablar conmigo.
- Juana:** Voy a proponeros algo. ¿Por qué no escribís algo corto sobre vosotros, vuestra familia, gustos, aficiones, etc...? Luego cada uno puede leérselo al otro. Así os empezareis a conocer mejor. ¡Seguro que incluso tenéis intereses comunes! ¿Qué os parece?
- Eva:** Suena bien, ¿no?
- Enrique:** A mí también me parece muy bien. Yo creo que desde ahora todo irá mejor.
- Eva:** Seguro, seguro que todo va a mejor. Gracias a los dos.
- Juana:** De nada, Eva. Estamos aquí para ayudar. ¡No lo olvides!
- Eva:** Vale.

Kommentar [ES2]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only comma, typo, orthography)
Thanks!



1.2. Actividades del diálogo 2

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Escucha el diálogo y marca la respuesta correcta:

- 1) ¿Por qué está Eva tan deprimida?
 - A. Porque no le gusta su trabajo y tiene que esforzarse mucho.
 - B. Le cuesta familiarizarse con el trabajo y echa de menos su país.
 - C. No le gusta su trabajo porque la controlan siempre.

- 2) Cuando hay algún malentendido, Eva:
 - A. Siempre pregunta dos veces.
 - B. Siempre contesta con una frase.
 - C. No sabe qué decir.

- 3) A veces Enrique levanta la voz debido a:
 - A. Su pérdida de audición y temperamento.
 - B. A que no le gusta Eva.
 - C. A que está enfadado con Eva.

- 4) ¿Cómo es Eva?
 - A. No le cuesta conocer a nuevas personas.
 - B. Es un poco reservada.
 - C. No es una persona reservada.

- 5) Eva dice que:
 - A. Habla solo con Enrique y sus conversaciones son largas.
 - B. Habla con mucha personas.
 - C. Habla solo con Enrique y sus conversaciones son breves.

- 6) ¿Qué propone Enrique a Eva para sentirse mejor?:
 - A. Tener acceso a Internet en casa.
 - B. Hablar todos los días durante las comidas.
 - C. Salir más a menudo.

EJERCICIO 2: Comprensión escrita



Lee la transcripción del diálogo y nombra cuatro dificultades que tiene Eva en su trabajo.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____

EJERCICIO 3: Léxico



Asocia cada palabra de la columna izquierda con la definición correspondiente de la columna derecha.

a. Reservada	1. Adaptarse
b. Deprimida	2. Sentimiento de profunda tristeza y decaimiento
c. Nostálgica	3. Acto de sentirse cómodo y fiarse de alguien
d. Temperamento	4. Persona tímida y reacia a manifestar sus sentimientos
e. Confianza	5. Carácter o forma de ser
f. Familiarizarse	6. Persona que siente pena de verse lejos de familiares, país o amigos

EJERCICIO 4: Gramática



Completa las frases.

- ☹ No me interesa mucho la política.
☹ A nosotros _____.
- ☺ Hoy tengo que trabajar.
☺ Yo _____.
- ☺ A nosotros nos encanta ir al cine los domingos.
☹ Pues a mí _____, prefiero tomar algo con los amigos.
- ☹ No me gustan mucho los animales.
☺ A mí _____.
- ☺ Yo prefiero madrugar, así aprovecho la mañana.
☹ Yo _____, prefiero levantarme tarde.

EJERCICIO 5: Gramática



Completa las frases con el pronombre adecuado:

Me – Te – Le – Nos – Os – Les

1. A nosotros _____ aburre hacer ejercicio todos los días.
2. ¿_____ duele hoy algo, Señora Estévez? No, doctor. Hoy a mí no _____ duele nada.
3. A las personas mayores _____ encanta ser escuchadas.
4. ¿_____ (a vosotros) importa si cambio la televisión de canal?
5. Ayer la enfermera _____ hizo daño (a mí) en un brazo cuando me cambió la venda.

EJERCICIO 6: Gramática



Completa las siguientes propuestas de forma adecuada.

1. ¿Vamos a dar un paseo esta tarde?
Rechaza y pon una excusa: _____
2. Con este calor podemos ir a la piscina y así estaremos más frescos.
Acepta: _____
3. ¿Te apuntas a un taller de cocina por las tardes?
Rechaza y pon una excusa: _____
4. ¿Te vienes a la exposición de Caravaggio? Creo que está genial.
Acepta: _____
5. ¿Te vienes de compras conmigo estar tarde?
Rechaza y pon una excusa: _____



Vocabulario del diálogo 2

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
aclarar			él; ella; usted aclaró	¿Me puedes aclarar la pregunta por favor?	verbo	Explicar o poner en claro.
esforzarse			se esforzó	Se esforzó en no reírse.	verbo	Hacer esfuerzos con algún fin.
inquietud	la	las inquietudes		Me genera inquietud.	sustantivo	Falta de quietud, desasosiego.
malentendido	el	los malentendidos		Se ha enfadado por un malentendido.	sustantivo	Equívoco, mala interpretación o desacuerdo en la forma de entender una cosa.
temperamento	el	los temperamentos		Su temperamento es muy débil para ese cargo.	sustantivo	Forma de ser de cada persona.
acostumbrarse			se acostumbró	Ya me he acostumbrado al nuevo horario.	verbo	Adquirir o hacer adquirir un hábito o costumbre.
nostálgico		nostálgicos/ nostálgicas		Tiene una actitud nostálgica.	adjetivo	Tener sentimiento de pena por la lejanía, la ausencia, la privación o la pérdida de alguien o algo queridos.
afición	la	las aficiones		La lectura es mi afición favorita.	sustantivo	Inclinación, amor a una persona, actividad o cosa.



Diálogo 3: Comunicación con el paciente (B1)

Situación:

Clara es la enfermera que cuida de Pedro, convaleciente de una operación de cadera. Después de comer, los dos se reúnen para hablar de las actividades de tiempo libre que Pedro quiere hacer durante las semanas siguientes. Clara quiere comentar con el paciente qué tareas diarias puede hacer por sí mismo.



Personajes:

Clara: enfermera de Pedro

Pedro: paciente de la residencia de mayores

Lugar: sala de visitas de la residencia de mayores

Clara: Buenos días Pedro. ¿Qué tal? ¿Cómo te sientes hoy?

Pedro: Bien. Buenos días Clara, muchas gracias.

Clara: Muy bien. Pues, la enfermera del hospital me ha pasado el informe con el protocolo de curación de tu herida. Y mira, como puedes ver, la piel perilesional está bastante limpia y sin infección y la supuración es serosa y escasa. La herida no te duele. ¿Verdad?

Pedro: Sí, no me duela nada.

Clara: Perfecto. ¡Vamos por buen camino Pedro! Ahora me gustaría saber qué actividades podrías hacer por ti mismo y qué te gustaría hacer en tu tiempo libre. ¿Tienes alguna idea?

Pedro: Pues.... ahora mismo no se me ocurre nada...

Clara: Bueno, pues, como todo va bien, puedes hacer muchísimas cosas. Mira, si quieres echamos un ojo a las actividades que se ofrecen aquí.

- Pedro:** Por supuesto. Antes tenía un perro y me gustaba mucho pasear con él. Ahora me cansaría un poco pero sí me gustaría dar pequeños paseos todos los días. ¿Hay algo así?
- Clara:** Por supuesto. Mira, cada día, sobre las cinco de la tarde, se organizan paseos al parque. Cuantas más sean, mejor.
- Pedro:** Me gusta la idea. ¿Me puedes dar más información?
- Clara:** Claro. La residencia lleva a cabo actividades sociales y culturales. Por ejemplo, hay juegos de mesa, cada día, o hay visitas a museos, una vez por semana. También hay un taller dónde tres veces por semana se hace un curso de artesanía. También hay talleres de trabajos manuales, hay taller de cocina y horneado. Eso sí, la piscina cubierta ahora mismo está en obras. Pero bueno, puedes ir también a la peluquería o hacerte la pedicura.
- Pedro:** ¡Cuantas actividades! Si tuviera más energía, me apuntaba a todo. Pero me gusta el taller de artesanía. Me gusta mucho pintar y hacer trabajos manuales.
- Clara:** Perfecto. Pues entonces si quieres la semana que viene podemos empezar con algún paseo y con el curso de artesanía. Iré a buscarte un poquito antes y te acompaño hasta allí. Ahora, dime, ¿te atreves a hacer algo sólo?
- Pedro:** Sí, me siento mucho mejor y me apaño bien con las muletas.
- Clara:** Perfecto, porque hoy he hablado con tu médico, Pedro, y lo que vamos a hacer es que comas en el comedor y no en tu habitación. Así que tendrás que levantarte e ir allí, sólo. Yo te puedo echar una mano con algunas cosas. Por ejemplo, tú te ocupas de tu higiene y yo, pues, te sujeto mientras te vistas. ¿Qué te parece?
- Pedro:** Me gustaría hacer más cosas. Antes de la operación vivía sólo en el piso y hacía más cosas de forma independiente.
- Clara:** Nuestro objetivo, Pedro, es que hagas todo, pero poco a poco. Así iremos viendo cómo mejoras.
- Pedro:** ¡Muchas gracias Clara por cuidarme tan bien!
- Clara:** A ti Pedro.

Kommentar [ES3]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)
Thanks!

1.3. Actividades del diálogo 3

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Lee las siguientes frases y marca con una X la columna adecuada.

Kommentar [ES4]: Could you please adapt it to the video? There's no Elena, only Pedro:-)

	Verdadero	Falso
Pedro antes tenía un perro y le gustaba dar paseos con él.		
Cada día, sobre las 6 de la tarde, se organizan paseos.		
Hay visitas a los museos todos los días.		
La piscina cubierta está en obras.		
A Pedro le encanta hacer punto, coser y pintar.		
Pedro tiene que comer en su habitación y no en el comedor.		

Soluciones

	Verdadero	Falso
Elena antes tenía un perro y le gustaba dar paseos con él.	X	
Cada día, sobre las 6 de la tarde, se organizan paseos.		X
Hay visitas a los museos todos los días.		X
La piscina cubierta está en obras.	X	
A Elena le encanta hacer punto, coser y pintar.	X	
Elena tiene que comer en su habitación y no en el comedor.		X



EJERCICIO 2: Comprensión escrita

Lee la transcripción del diálogo y marca con una X la opción correcta.

ACTIVIDAD	FRECUENCIA			
	Cada día	Una vez a la semana	Tres veces a la semana	No se menciona
Los paseos se realizan:				
Las visitas a los museos pueden hacerse:				
Hay juegos de mesa:				
El taller de artesanía se realiza:				
El taller de cocina y pastelería :				



EJERCICIO 3: Léxico

Asocia cada palabra con su definición

1. Protocolo de curación	a. Invasión de gérmenes (bacterias, virus, etc.) en un ser vivo
2. Piel perilesional	b. Procedimientos que hay que seguir para curar una herida
3. Infección	c. Piel que envuelve o rodea una lesión o herida
4. Supuración	d. Herida que echa pus u otro líquido



EJERCICIO 4: Gramática

Conjuga los verbos que aparecen entre paréntesis en imperativo, en la forma de *tú* y *usted*.

Decálogo de una vida sana

1. (Hacer) _____ / _____ cinco comidas al día.

2. (Beber) _____ / _____ dos litros de agua.
3. (Comer) _____ / _____ verdura y fruta todos los días.
4. (Dar) _____ / _____ un paseo diario.
5. (Dormir) _____ / _____ ocho horas.
6. (Tener) _____ / _____ cuidado con el tabaco y el alcohol.
7. (Salir) _____ / _____ con amigos y familiares.
8. (Poner) _____ / _____ atención a la salud.
9. (Sonreír) _____ siempre.
10. (Ser) _____ feliz y (hacer) _____ feliz a los demás.

EJERCICIO 5: Gramática



Sustituye las palabras negrita por el pronombre de objeto directo como en el ejemplo.

1. Lávate **la cara**. Ej. Lávate la.
2. Seguid **esta dieta**.
3. Compra **aspirinas**.
4. Prueba **esto**.
5. Haz **una analítica**.
6. Abra **la ventana**.

EJERCICIO 6: Gramática



Sustituye las palabras en negrita por el pronombre de objeto directo e indirecto como en el ejemplo.

1. Da **a Laura la noticia**. Ej. Dásela.
2. Trae **una novela a nosotros**.
3. Haz **(a mí) un favor**.
4. Pon **el pijama al enfermo**.
5. Escribe **un informe a la directora**.
6. Sirve **la cena a ellos**.



Vocabulario del diálogo 3

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
protocolo	el	los protocolos		Hay que cumplir con el protocolo.	sustantivo	Conjunto de reglas y ceremoniales que deben seguirse en ciertos actos o con ciertas personalidades.
supuración	la	las supuraciones		La peritonitis puede originarse por supuración.	sustantivo	Producción o expulsión de pus.
sumarse			se sumó	Los sindicatos se sumaron a la protesta.	verbo	Agregarse, adherirse a un plan.
taller	el	los talleres		El zapatero tenía su taller en el sótano de la casa.	sustantivo	Lugar en que se realiza un trabajo manual.
artesanía	la	las artesanías		El sábado vamos a un mercado de artesanía.	sustantivo	Arte y técnica de fabricar o elaborar objetos o productos a mano, con aparatos sencillos y de manera tradicional.
muleta	la	las muletas		Tendrá que andar con muletas hasta que se recupere de la operación	sustantivo	Especie de bastón adaptado para poder apoyar el antebrazo o la axila, que utiliza para ayudarse a andar el que tiene dificultades para ello.



Diálogo 4: Formación (B2)

Situación:

Juan, director de la residencia, se reúne con Clara, para hablar de Elena, una nueva paciente. Juan quiere ver el informe de Elena con Clara y ver sus posibles dudas. Clara tiene pequeños problemas con el español pero Juan está convencido de su potencial y quiere ayudarla.



Personajes:

Juan: director de la residencia de mayores

Clara: enfermera

Lugar: en el despacho de Juan

Juan: Clara, llevas ya una semana trabajando en la residencia, yo creo que ya te has familiarizado bien con todas las tareas que tienes que hacer, ¿no?

Clara: Sí.

Juan: Pues, yo creo que es el momento ya de asignarte pacientes. ¿Te atreves?

Clara: Bueno, en mi país, sí que estuve 5 años haciendo algo similar. Y bueno, el trato con pacientes no es nuevo para mí, pero sí que me cuesta mucho el papeleo.

Juan: Vale, no te preocupes. Mira, nos ha llegado un paciente del hospital, que acaba de salir de una operación de cadera, y tenemos aquí el informe este que podemos revisarlo juntos, si te parece... ¿vale?

Clara: Vale.

Juan: Mira, aquí está el nombre de la paciente, se llama Elena Jiménez. Léelo con mucha atención para estar seguro de que lo tienes todo claro.

Clara: Vale... Bueno, estos son los datos de la paciente, nombre, fecha de nacimiento, dirección, etc., pero ¿qué significa "confesión"?



- Juan: “Confesión” es la religión que profesa.
- Clara: Ah vale, vale. Y después aquí están los datos que se comunican a la seguridad social, ¿no?
- Juan: Eso es. Mira estarían aquí...son estos de aquí.
- Clara: A ver... ¿y qué significan estas abreviaciones?
- Juan: Las abreviaciones son los nombres de las distintas compañías de seguros médicos privadas y tú tendrías que señalar la correcta, o bien, si no tiene compañía de seguro privado, el número de Seguridad Social. Es muy importante rellenar esto con muchísima atención, porque luego Administración va a necesitar estos datos para la factura.
- Clara: Vale, perfecto, sí, me queda claro. Y según esto, hace una semana Elena tuvo una endoprótesis. Padece también diabetes y ¿tiene una deficiencia visual?
- Juan: Sí, tiene una degeneración muscular relacionada con la edad, un deterioro progresivo del tejido epitelial y también algunos problemas en la retina. Tú deberías averiguar el grado de deficiencia que tiene.
- Clara: Vale. Y aquí están los medicamentos que tiene que tomar y otra información importante. Ah, veo que está poniéndose insulina, que toma heparina contra la trombosis y analgésicos también. Y que debido a la operación padece incontinencia de vez en cuando y como tiene diabetes, pues necesita una dieta especial. Ah, y el nivel de azúcar en sangre es estable.
- Juan: Antes de que te hagas cargo de la paciente, me gustaría que hiciéramos un plan de acción. Si te parece fijamos unos objetivos a corto y a largo plazo y así nos garantizamos que la convalecencia sea lo más rápida posible. ¿Tú qué propondrías?
- Clara: Pues, yo recomendaría hacer ejercicios para fortalecer el músculo de la pierna y bueno, pues colaborar con la fisioterapeuta para estabilizar la prótesis. Y, bueno, incluso si la paciente anda con muletas, yo le realizaría una profilaxis antitrombótica. Lo demás, bueno, sería comentarlo y analizarlo con la propia paciente, con Elena, si te parece bien.
- Juan: Me parece perfecto. Solamente, pues, lo normal: evitar hacer movimientos bruscos que todavía no estará cerrada la herida. Ya sabes que no debe apoyarse en la pierna que está enferma, que no olvide utilizar las muletas,



que evite flexiones, ¿vale? Y por supuesto, revisar continuamente la herida. Ya sabes que hay que cambiar el vendaje y comprobar si está supurando, en fin, lo habitual.

Clara: Por supuesto.

Juan: Pues nada, cualquier otra duda que tengas, yo voy a estar aquí hasta las seis en el despacho.

Clara: Vale. En principio, nada. Muchas gracias.

Juan: Pues adelante. Muchas gracias, Clara.

Clara: Hasta luego.

Kommentar [ES5]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)
Thanks!



1.4. Actividades del diálogo 4

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Escucha el diálogo y elige la palabra correcta:

- 1) A Clara le cuesta bastante:
El papeleo – El ajetreo – El trabajo – El informe
- 2) Confesión significa:
Profesión – Documentación – Religión – Información
- 3) Elena padece:
Diabetes – Diálisis – Diagnosis – Debates
- 4) Clara recomienda ejercicios para fortalecer:
La mucosa – Los músculos – La espalda – Los músicos
- 5) La paciente tiene que evitar hacer demasiadas:
Confesiones – Ejercicios – Genuflexiones – Flexiones

EJERCICIO 2: Comprensión escrita



Lee el diálogo y contesta a las siguientes preguntas:

- 1) ¿Nombra las enfermedades que padece la paciente?

- 2) ¿Qué recomendaciones propone Clara?

- 3) ¿Qué dice Juan que debe evitar la paciente?



EJERCICIO 3: Léxico

Pon las siguientes palabras en la columna correspondiente:

Prótesis- diabetes – insulina – endoprótesis – muletas – incontinencia – heparina – deficiencia visual
analgésicos

Enfermedad	Medicamentos	Aparatos



EJERCICIO 4: Gramática

Transforma las siguientes frases en estilo indirecto.

Estilo directo	Estilo indirecto
“¿Cómo estás hoy? Parece que tienes mejor cara”	Me preguntó que
“No te acuestes muy tarde”	Me dijo que
“La ambulancia llegó en un cuarto de hora”	Explicó que
“Ojalá salgas del hospital dentro de una semana”	Me comentó que
“Tendrás que quedarte aquí hasta que venga el médico”	Me comunicó que



EJERCICIO 5: Gramática

Transforma las siguientes conversaciones en estilo indirecto.

1. Conversación que tiene el médico con el paciente:

“Manuel, deja de fumar. Tienes un resfriado bastante fuerte. Toma estas pastillas, seguro que te sentirás mejor. Quédate en casa estos días. Si no te encuentras mejor pide cita y vuelve a la consulta”.

El doctor aconsejó a Manuel que

2. Mensaje telefónico que deja Rodrigo a su padre:



“Hola papá, mañana paso a por ti porque tenemos cita en el hospital. Esta noche tienes que estar en ayunas porque te van a hacer una analítica. A partir de las ocho de la noche ya no puedes comer. Luego te llamo”.

Rodrigo comentó a su padre que

3. Conversación entre la doctora y la cuidadora de la Sra. Núñez:

“Dado que la paciente tuvo recientemente un operación de cadera y lleva una prótesis, hay que evitar que haga demasiadas flexiones. Tendrá que andar con muletas. Además, tiene que llevar una dieta especial por la diabetes. De esta forma mejorará su estado de salud”.

La doctora dijo a la cuidadora de la Sra. Núñez



Vocabulario del diálogo 4

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
familiarizarse			Se familiarizó	Se ha familiarizado con el ordenador.	verbo	Acostumbrarse a algo.
asignar			él; ella; usted asignó	Le han asignado un difícil papel en esta historia.	verbo	Señalar, fijar o establecer lo que corresponde a algo o alguien para un determinado objetivo.
apeleo	el			Hay que hacer mucho papeleo para obtener una beca.	sustantivo	Conjunto de trámites y documentos que se requieren para resolver un asunto.
abreviación	la	las abreviaciones		La abreviación del segundo acto provocó malestar entre el público asistente al teatro.	sustantivo	Efecto o resultado de abreviar o hacer más corto.
retina	la	las retinas		Ha perdido la visión a causa de un desprendimiento de retina.	sustantivo	Membrana interior del ojo de los vertebrados y de otros animales, donde las sensaciones luminosas se transforman en impulsos nerviosos.
convalecencia	la			Me encuentro débil porque todavía estoy en plena convalecencia.	sustantivo	Estado de un enfermo en proceso de recuperación.
flexión	la	las flexiones		Hace flexiones todas las mañanas.	sustantivo	Movimiento del cuerpo que consiste en doblarse o doblar uno de sus miembros.



Diálogo 5: Llamada de emergencia (B2)

Situación:

Enrique se ha caído en su casa. Eva, su cuidadora llama al Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid. Eva tiene que explicar cómo ocurrió el accidente. Cuenta al operador lo que ha hecho para ayudarlo, los medicamentos que ha tomado e incluso lo que ha comido. Después, Eva se pone en contacto con el hijo de Enrique para informarle.



Personajes:

Eva: cuidadora de Enrique.

Enrique: paciente

Manuel: hijo de Enrique

Emilio: empleado del Servicio de Emergencia

Lugar: en casa de Enrique

Emilio: Emergencias Madrid. ¿Cuál es su emergencia?

Eva: Hola, buenos días, soy Eva, soy auxiliar de geriatría y necesitaría una ambulancia para la calle Aduana 198, 4º piso, Madrid. Es que mi paciente, el Señor Enrique Jiménez, se ha caído.

Emilio: Vale. ¿Qué es lo que ha sucedido?

Eva: Bueno, pues, esta mañana mi paciente se quejaba de fuertes dolores de cabeza, de sensación de vértigo. Y cuando se ha levantado del sofá para ir a la cocina, no ha visto el escalón y se ha caído. Y se ha golpeado la cabeza con la mesita del salón.

Emilio: De acuerdo, tranquila. Los compañeros están informados y ya hay una ambulancia en camino.

Eva: Vale.

Emilio: Mientras tanto, por favor, contésteme a las siguientes preguntas:
¿está consciente?

Eva: Bueno, está un poco desconcertado.

Emilio: ¿Es alérgico?

Eva: Que yo sepa no.

Emilio: ¿Algún medicamento?

Eva: Bueno, está tomando pastillas para la tensión y también usa un inhalador cuando tiene problemas para respirar. Y bueno, ha tenido una gastritis hace poco y está con dieta suave. Hoy ha comido arroz blanco y pechuga de pollo a la plancha.

Emilio: ¿Qué ha sucedido después de que se cayera?

Eva: Bueno, me aseguré de que estaba consciente. Comprobé su pulso porque tenía la respiración entrecortada.

Emilio: ¿Cómo estaba el pulso?

Eva: El pulso y la tensión arterial eran normales. Pero tenía una taquicardia cuando le ausculté con el estetoscopio.

Emilio: ¿Alguna otra cosa que recuerde que le llamara la atención? ¿Se quejaba de algún dolor, náuseas?

Eva: Bueno, pues estaba un poco sudoroso, se tocaba el pecho; decía que tenía como una presión en el pecho, que tenía sed, y bueno, le medí la glucosa para descartar hiperglucemia.

Emilio: ¿Es diabético?

Eva: Qué yo sepa no.

Emilio: De acuerdo, no se preocupe. Mis compañeros deben estar a punto de llegar. ¿De acuerdo?

Eva: Vale, gracias, hasta ahora.

Emilio: Gracias a usted.

Eva llama a Manuel, hijo de Enrique



Manuel: Hola, Eva. ¿Cómo estás? Dime...

Eva: Hola Manuel. Mira, no quiero alarmarte pero tu padre se cayó hoy.

Manuel: ¡Vaya! Pero, ¿qué ha pasado? ¿Cómo está?

Eva: Bueno, lo hemos traído al hospital para que lo observen, y le van a hacer una analítica y otras pruebas, y con el informe del laboratorio, pues, podremos saber cómo se ha producido el accidente. Y nada, los sanitarios le han dado una solución subcutánea para reducir la fiebre.

Manuel: ¿Subcutánea? ¿Qué significa eso?

Eva: Pues, le han puesto una inyección. También suero para que no se deshidrate. Y nada, él se queja de un fuerte dolor en el antebrazo derecho y un dolor tirante en el hombro. Y le van a hacer una radiografía. Yo creo que en dos horas o así tendremos los resultados.

Manuel: Vale, ok, muchas gracias Eva. Ahora mismo voy para el hospital, ¿vale?

Eva: Vale. Perfecto Manuel, pero no te preocupes porque yo creo que ha sido un enfriamiento por el cambio de tiempo y eso le ha hecho estar más débil y por eso se ha caído.

Manuel: Esperemos que no sea nada. Venga, gracias Eva, ahora mismo voy para allá, ¿vale?

Eva: Vale. Hasta ahora, Manuel.

Manuel: Hasta ahora. Chao.

Kommentar [ES6]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)
Thanks!



1.5. Actividades del diálogo 5

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Escucha el diálogo y reordena las frases según los eventos del diálogo.

1. Está consciente, pero un poco desorientado.
2. Estaba sudoroso y se tocó el pecho; decía que tenía como una presión.
3. El Sr. Jiménez se ha quejado varias veces de dolores de cabeza y sensación de vértigo.
4. Se ha dado un golpe con una mesita que hay en el salón.
5. Cuando se levantó del sofá, y se fue a la cocina, creo que no vio el escalón y se cayó.c.



EJERCICIO 2: Producción escrita

Escucha el diálogo y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué le ha pasado al Sr. Enrique Jiménez?

2. ¿Tiene el Sr. Jiménez alguna alergia?

3. ¿Está tomando alguna medicación?

4. ¿Qué ha comido?

5. ¿A qué familiar del Sr. Jiménez avisa Eva?

6. ¿Qué le van a hacer en el hospital?

EJERCICIO 3: Léxico



Pon las siguientes palabras en la columna correspondiente:

Dolores de cabeza – Fiebre – Sensació de vértigo – Gastritis – Analítica – Taquicardia – Enfriamiento
Sudoroso – Radiografía

Enfermedad	Síntomas	Pruebas médicas

EJERCICIO 4: Producción oral



En parejas simula un diálogo similar al anterior.

Estudiante A: cuidador/a. Llama a una ambulancia, explica lo que ha pasado al paciente, los síntomas, etc.

Estudiantes B: personal sanitario. Pide información sobre el accidente del paciente y los síntomas que tiene. Haz varias recomendaciones.

EJERCICIO 5: Gramática



Completa con la forma correcta de *por qué*, *porque*, *porqué*.

1. Los científicos están investigando los _____ del cáncer.
2. ¿ _____ le han mandado reposo? _____ ha sufrido una bajada de tensión.
3. Voy a tumbarme _____ no me encuentro bien.
4. No entiendo el _____ de su actitud.
5. ¿ _____ usa un inhalador? _____ tiene problemas al respirar.

EJERCICIO 6: Gramática



Forma una sola frase compuesta con el nexo entre paréntesis.

1. Estoy cansadísima. A la falta de sueño. (Debido a)
2. Me hace esa pregunta. Le explicaré las causas de su patología. (Puesto que)
3. Tiene que seguir tomando pastillas. Su nivel de colesterol no ha bajado. (Porque)
4. Llamo al auxiliar de enfermería. No puedes ducharte sola. (Ya que)
5. Lleva un marcapasos. Problemas de corazón. (Por)
6. Los resultados. Necesita ser operado de urgencia. (En vista de)
7. No cambies tus hábitos alimenticios. Tendrás un serio problema. (Como)

EJERCICIO 7: Gramática



Completa el texto con el nexos causal más adecuado.

Por (2) Porque En vista de (2) Con motivo de Ya que Debido a (2)

La diabetes es una enfermedad preocupante _____ la padecen más de 300 millones de personas, especialmente en países occidentales. El número de personas diabéticas va en aumento _____ al estilo de vida actual. _____ estas cifras, su prevención es esencial.

Esta enfermedad se caracteriza _____ un elevado nivel de azúcar en sangre _____ el cuerpo no produce suficiente insulina. _____ esta insuficiencia, pueden producirse graves enfermedades como ceguera, insuficiencia renal y otras complicaciones más.

Las causas pueden darse _____ factores genéticos, obesidad, falta de ejercicio físico o deterioro en la tolerancia a la glucosa. _____ estos factores, es esencial seguir un tratamiento para curar o prevenir una posible predisposición a la diabetes. _____ la gravedad de esta enfermedad, los investigadores están destinando gran cantidad de recursos en su investigación, cura y prevención.



Vocabulario del diálogo 5

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
ambulancia	le	las ambulancias		Sonó la sirena de la ambulancia.	substantivo	Vehículo para el transporte de heridos y enfermos.
vértigo	la	los vértigos		Cuando me levanto de la cama me da vértigo	substantivo	Trastorno del sentido del equilibrio caracterizado por una sensación de movimiento rotatorio del cuerpo o de los objetos que lo rodean.
desconcertarse			se desconcertó	Su timidez me desconcertó.	verbo	Sorprenderse.
inhalador	el	los inhaladores		Usa un inhalador para combatir el asma.	substantivo	Aparato con el que se realizan inhalaciones.
entrecortado		entrecortados/ entrecortadas		Tiene la voz entrecortada por el llanto.	Adjetivo	Voz o sonido que se emite con interferencias.
pulso	el	los pulsos		No le siento el pulso.	substantivo	Latido intermitente de las arterias, que se siente en varias partes del cuerpo y se observa especialmente en la muñeca.
alarmar			él; ella; usted alarmó	Los gritos alarmaron a los vecinos.	verbo	Dar la alarma o avisar de un peligro inmediato.
antebrazo	el	los antebrazos		El esqueleto del antebrazo lo forman los huesos cúbito y radio.	sustantivo	Parte del brazo desde el codo hasta la muñeca.
enfriamiento	el	los enfriamientos		Está tomando un jarabe contra los enfriamientos.	sustantivo	Indisposición que se caracteriza por síntomas catarrales debidos al frío.

Soluciones

Actividades del diálogo 1

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



	Verdadero	Falso
Eva no puede escuchar bien porque la conexión es de mala calidad.		X
Enrique vive con su hijo.		X
Eva no es fumadora.	X	
Enrique tiene buena movilidad y se orienta en casa sin problemas.	X	
Eva no necesita planificar las tareas.		X
Eva es la persona adecuada para el puesto.	X	

EJERCICIO 2: Comprensión escrita



EVA	ENRIQUE
Edad: 34 años.	Edad: 78 años.
País de origen: República Checa.	¿Qué necesita para caminar? Necesita un bastón.
Estudios: Enfermería.	¿Por qué necesita salir a la calle acompañado? Porque no ve muy bien.
Profesión: auxiliar de geriatría.	¿Qué toma para la tensión alta? Toma pastillas.
Años de experiencia: 3 años de experiencia.	¿Qué problema tuvo hace poco? Hace poco tuvo una gastritis.

EJERCICIO 4: Gramática



1. Julián está mareado. Dice que tiene dolor de cabeza y que también tiene frío.
2. Cuando los niños llegaron del viaje estaban cansados y tenían hambre y sueño.
3. Ana tiene 52 años, pero está en forma.

4. (Yo) Estoy un poco preocupada por mi madre, hoy ella tiene mala cara y tiene mucha tos.
5. Este doctor siempre tiene prisa y siempre está estresado.



EJERCICIO 5: Gramática

TENER	ESTAR
Sed	Confundido
Gripe	Bien
Calor	Alerta
Miedo	Entretenido
Alergia	Ocupado
Tos	Contento
Pánico	Aburrido



EJERCICIO 6: Gramática

1. Desde que me caí me duelen mucho las piernas.
2. A mi compañero de habitación le molesta el ruido de la televisión.
3. Juan no puede comer grasas porque le hacen daño. Pues yo tengo la tensión alta y me hace daño la sal.
4. Cuando estoy frente al ordenador todo el día me duele la espalda.
5. Cuando Elisa tiene migrañas le molesta bastante la luz.

1.2. Actividades del diálogo 2

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



1. ¿Por qué está Eva tan deprimida?
Porque no le gusta su trabajo y tiene que esforzarse mucho.
Le cuesta familiarizarse con el trabajo y echa de menos su país.
No le gusta su trabajo porque la controlan siempre.
2. Cuando hay algún malentendido, Eva:
Siempre pregunta dos veces.
Siempre contesta con una frase.

No sabe qué decir.

3. A veces Enrique levanta la voz debido a:

Su pérdida de audición y temperamento.

Que no le gusta Eva.

Que está enfadado con Eva.

4. ¿Cómo es Eva?

No le cuesta conocer a nuevas personas.

Es un poco reservada.

No es una persona reservada.

5. Eva dice que:

Habla solo con Enrique y sus conversaciones son largas.

Habla con mucha personas.

Habla solo con Enrique y sus conversaciones son breves.

6. ¿Qué propone Enrique a Eva para sentirse mejor?:

Tener acceso a Internet en casa.

Hablar todos los días durante las comidas.

Salir más a menudo.



EJERCICIO 3: Léxico

a. Reservada	4. Persona tímida y reacia a manifestar sus sentimientos
b. Deprimida	2. Sentimiento de profunda tristeza y decaimiento
c. Nostálgica	6. Persona que siente pena de verse lejos de familiares, país o amigos
d. Temperamento	5. Carácter o forma de ser
e. Confianza	3. Acto de sentirse cómodo y fiarse de alguien
f. Familiarizarse	1. Adaptarse



EJERCICIO 4: Gramática

1. ☹ No me interesa mucho la política.

☹ A nosotros **tampoco**.

2. 😊 Hoy tengo que trabajar.

😊 Yo **también**.

3. 😊 A nosotros nos encanta ir al cine los domingos.

☹ Pues **a mí no**, prefiero tomar algo con los amigos.

4. ☹️ No me gustan mucho los animales.
 😊 A mí sí.
5. 😊 Yo prefiero madrugar, así aprovecho la mañana.
 ☹️ Yo no, prefiero levantarme tarde.

EJERCICIO 5: Gramática



1. A nosotros **nos** aburre hacer ejercicio todos los días.
2. ¿Le duele hoy algo, Señora Estévez? No, doctor. Hoy a mí **no me** duele nada.
3. A las personas mayores **les** encanta ser escuchadas.
4. ¿Os importa (a vosotros) si cambio la televisión de canal?
5. Ayer la enfermera **me** hizo daño (a mí) en un brazo cuando me cambió la venda.

1.3. Actividades del diálogo 3

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Lee las siguientes frases y marca con una X la columna adecuada.

Kommentar [ES7]: Could you please adapt it to the video? There's no Elena, only Pedro:-)

	Verdadero	Falso
Pedro antes tenía un perro y le gustaba dar paseos con él.		
Cada día, sobre las 6 de la tarde, se organizan paseos.		
Hay visitas a los museos todos los días.		
La piscina cubierta está en obras.		
A Pedro le encanta hacer punto, coser y pintar.		
Pedro tiene que comer en su habitación y no en el comedor.		

Soluciones

Verdadero	Falso

Elena antes tenía un perro y le gustaba dar paseos con él.	X	
Cada día, sobre las 6 de la tarde, se organizan paseos.		X
Hay visitas a los museos todos los días.		X
La piscina cubierta está en obras.	X	
A Elena le encanta hacer punto, coser y pintar.	X	
Elena tiene que comer en su habitación y no en el comedor.		X

EJERCICIO 2: Comprensión escrita



ACTIVIDAD	FRECUENCIA			
	Cada día	Una vez a la semana	Tres veces a la semana	No se menciona
Los paseos se realizan:	X			
Las visitas a los museos pueden hacerse:		X		
Hay juegos de mesa:	X			
El taller de artesanía se realiza:			X	
El taller de cocina y pastelería :				X

EJERCICIO 3: Léxico



1. Protocolo de curación	b. Procedimientos que hay que seguir para curar una herida
2. Piel perilesional	c. Piel que envuelve o rodea una lesión o herida
3. Infección	a. Invasión de gérmenes (bacterias, virus, etc.) en un ser vivo

EJERCICIO 4: Gramática



1. **Haz / Haga** cinco comidas al día.
2. **Bebe/ Beba** dos litros de agua.
3. **Come/ Coma** verdura y fruta todos los días.
4. **Da/ De** un paseo diario.
5. **Duerme/ Duerma** ocho horas.
6. **Ten/ Tenga** cuidado con el tabaco y el alcohol.
7. **Sal/ Salga** con amigos y familiares.
8. **Pon/ Ponga** atención a la salud.
9. **Sonríe/ Sonría** siempre.
10. **Sé/Sea** feliz y **haz/haga** feliz a los demás.

EJERCICIO 5: Gramática



1. Lávate la cara. Ej. Lávatela.
2. Seguidla.
3. Cómpralas.
4. Pruébalo.
5. Hazla.
6. Ábrala.

EJERCICIO 6: Gramática



1. Da a Laura la noticia. Ej. Dásela
2. Tráenosla.
3. Házmelo.
4. Pónselo.
5. Escríbeselo.
6. Sírvesela.

1.4. Actividades del diálogo 4

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



1. A Clara le cuesta bastante:
El papeleo- El ajetreo- El trabajo- El informe
2. Confesión significa:
Profesión- Documentación- **Religión**- Información
3. Elena padece:
Diabetes – Diálisis - Diagnosis- Debates
4. Clara recomienda ejercicios para fortalecer:
La mucosa – **Los músculos** - La espalda - Los músicos
5. a paciente tiene que evitar hacer demasiadas:
Confesiones – Ejercicios – Genuflexiones – **Flexiones**

EJERCICIO 2: Comprensión escrita



1. ¿Nombra las enfermedades que padece la paciente?

2. ¿Qué recomendaciones propone Clara?

3. ¿Qué dice Pilar que debe evitar la paciente?

EJERCICIO 3: Léxico



Enfermedad	Medicamentos	Aparatos
Diabetes	Insulina	Prótesis
Incontinencia	Heparina	Endoprótesis
Deficiencia visual	Analgésicos	Muletas

EJERCICIO 4: Gramática



Estilo directo	Estilo indirecto
“¿Cómo estás hoy? Parece que tienes mejor cara”	Me preguntó que cómo estaba ese día, que parecía que tenía mejor cara.
“No te acuestes muy tarde”	Me dijo que no me acostara muy tarde.
“La ambulancia llegó en un cuarto de hora”	Explicó que la ambulancia había llegado/llegó en un cuarto de hora.
“Ojalá salgas del hospital dentro de una semana”	Me comentó que ojalá saliera del hospital al cabo de una semana.
“Tendrás que quedarte aquí hasta que venga el médico”	Me comunicó que tendría que quedarme ahí hasta que viniera el médico.

EJERCICIO 5: Gramática



1. El doctor aconsejó a Manuel que dejara de fumar porque tenía un resfriado bastante fuerte. Le recomendó que tomara unas pastillas y que seguramente se sentiría mejor. Le dijo que se quedara en casa esos días y que si no se encontraba mejor que pidiera cita y volviera a la consulta.

2. Rodrigo comentó a su padre que al día siguiente pasaba a por él porque tenían una cita en el hospital. Le dijo que esa noche tenía que estar en ayunas porque le iban a hacer una analítica y que a partir de las ocho de la noche ya no podía comer. Le comentó que le llamaba más tarde.

3. La doctora dijo a la cuidadora de la Sra. Núñez que como la paciente había tenido hacía poco una operación de cadera y llevaba una prótesis, había que evitar que hiciera demasiadas flexiones. Dijo que tendría que andar con muletas y que tenía que llevar una dieta especial por la diabetes y que de esa forma mejoraría su estado de salud.

1.5. Actividades del diálogo 5

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



1. El Sr. Jiménez se ha quejado varias veces de dolores de cabeza y sensación de vértigo.
2. Cuando se levantó del sofá, y se fue a la cocina, creo que no vio el escalón y se cayó.
3. Se ha dado un golpe con una mesita que hay en el salón.
4. Está consciente, pero un poco desorientado.
5. Estaba sudoroso y se tocó el pecho; decía que tenía como una presión.

EJERCICIO 3: Léxico



Enfermedad	Síntomas	Pruebas médicas
Gastritis	Dolores de cabeza	Analítica
Enfriamiento	Sensación de vértigo	Radiografía
	Fiebre	
	Sudoroso	
	Taquicardia	

EJERCICIO 5: Gramática



1. Los científicos están investigando los porqués del cáncer.
2. ¿Por qué le han mandado reposo? Porque ha sufrido una bajada de tensión.
3. Voy a tumbarme porque no me encuentro bien.
4. No entiendo el porqué de su actitud.
5. ¿Por qué usa un inhalador? Porque tiene problemas al respirar.

EJERCICIO 6: Gramática



1. Estoy cansadísima debido a la falta de sueño
2. Puesto que me hace esa pregunta, le explicaré las causas de su patología.
3. Tiene que seguir tomando pastillas porque su nivel de colesterol no ha bajado.
4. Llama a la auxiliar de enfermería ya que no puedes ducharte sola.
5. Leva un marcapasos por problemas de corazón.
6. En vista de los resultados, necesita ser operado de urgencia.
7. Como no cambies tus hábitos alimenticios, tendrás un serio problema.

EJERCICIO 7: Gramática



La diabetes es una enfermedad preocupante **ya que** la padecen más de 300 millones de personas, especialmente en países occidentales. El número de personas diabéticas va en aumento **debido a** estilo de vida actual. **En vista de** estas cifras, su prevención es esencial.

Esta enfermedad se caracteriza **por** un elevado nivel de azúcar en sangre **porque** el cuerpo no produce suficiente insulina. **Debido a** esta insuficiencia, pueden producirse graves enfermedades como ceguera, insuficiencia renal y otras complicaciones más.

Las causas pueden darse **por** factores genéticos, obesidad, falta de ejercicio físico o deterioro en la tolerancia a la glucosa. **En vista de** estos factores, es esencial seguir un tratamiento para curar o prevenir una posible predisposición a la diabetes. **Con motivo de** la gravedad de esta enfermedad, los investigadores están destinando gran cantidad de recursos en su investigación, cura y prevención.