



www.tlcpack-project.eu

Unidad 2: Tareas diarias

Diálogo 1: Prepararse para el baño (A2)

Diálogo 2: Llamar a la peluquería (A2)

Diálogo 3: Hábitos de sueño (B1)

Diálogo 4: Reunión de personal (B1)

Diálogo 5: Plan de tratamiento (B2)



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no será responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.
Número de proyecto: 543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP Acuerdo: 2013 hasta 4182 / 001-001



Contenidos

En esta unidad...	3
Diálogo 1: Prepararse para el baño (A2)	4
1.1. Actividades del diálogo 1	6
Vocabulario del diálogo 1	9
Diálogo 2: Llamar a la peluquería (A2)	10
1.2. Actividades del diálogo 2	12
Vocabulario del diálogo 2	15
Diálogo 3: Hábitos de sueño (B1)	16
1.3. Actividades del diálogo 3	18
Vocabulario del diálogo 3	21
Diálogo 4: Reunión de personal (B1)	22
1.4. Actividades del diálogo 4	25
Vocabulario del diálogo 4	27
Diálogo 5: Plan de tratamiento (B2)	28
1.5. Actividades del diálogo 5	31
Vocabulario del diálogo 5	34
Soluciones	35



En esta unidad...

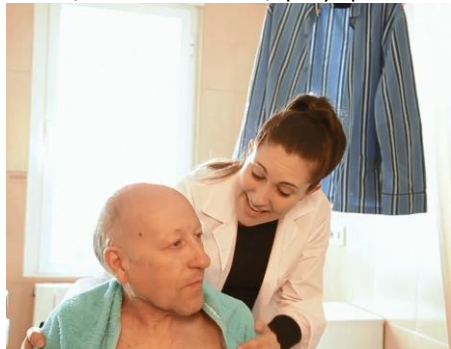
Esta unidad trata sobre la vida cotidiana en una residencia de personas mayores. Se verán temas que facilitan los primeros pasos en esta profesión. Se enseñan recursos lingüísticos considerados apropiados junto con un vocabulario específico y todo ello a través de textos que describen situaciones actuales. En concreto, se ven los siguientes temas: bañar a un paciente, llamar para pedir cita a una peluquería, aprender a gestionar los problemas de sueño de un paciente, cómo hacer un plan de tratamiento y mantener una reunión de personal.



Diálogo 1: Prepararse para el baño (A2)

Situación:

Clara, enfermera de la residencia de mayores, lleva a Pedro, convaleciente de una operación de cadera, a ducharse. Pedro, que ya puede bañarse solo, sólo necesitará ayuda para afeitarse.



Personajes:

Clara: enfermera de la residencia de mayores

Pedro: convaleciente de una operación de cadera

Lugar: en la habitación de Pedro, y posteriormente en el baño de la residencia

Clara: Buenos días, Pedro. ¿Cómo está hoy?

Pedro: Buenos días, Clara. Bien, aunque noche no he dormido mucho.

Clara: ¿Y eso?

Pedro: Había ruidos en el pasillo, y me costó mucho dormir.

Clara: Bueno, pues, esta noche, antes de que vaya a dormir, le prepararé una infusión para conciliar el sueño. ¿Vale?

Pedro: Muy bien.

Clara: ¿Le parece bien si voy a ver si el baño está libre?

Pedro: Sí, sí.

Clara: Muy bien.

Clara sale de la habitación para controlar si el baño de la residencia está libre

Clara: Pues, el baño está libre. ¡Podemos ir!

Pedro: Ay, Clara, por favor, ¿me puedes coger la bolsa de baño? Que la tengo allí...

Clara: Sí, claro, está aquí, tome.

En el baño de la residencia



Clara: Vale, pues, ¡ya está! El agua está bien, ni caliente, ni fría, como a usted le gusta...

Pedro: Gracias, Clara. Creo que podré lavarme yo sólo, pero necesito que me levantes de la silla...

Clara: Vale. Pues venga, vamos ahí...

Pedro se ducha, mientras que Clara lo espera...

Pedro: Clara, me encanta la ducha. ¡Qué gran invento!

Clara: ¡La verdad que sí! ¿Quiere que le ayude a afeitarse?

Pedro: Sí, gracias.

Clara: Vale, le ayudo a afeitarse y después vamos a desayunar.

Pedro: Sí. Hoy me he levantado con mucha hambre...

Kommentar [ES1]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only comma, typo, orthography)
Thanks!



1.1. Actividades del diálogo 1



EJERCICIO 1: Comprensión auditiva

Escucha el diálogo y completa las frases:

Clara: Buenos días, Pedro. ¿_____ hoy?

Pedro: Buenos días, Clara. Bien, aunque esta noche no _____ mucho.

Clara: ¿Y eso?

Pedro: Había _____ en el pasillo, y me costó mucho _____.

Clara: Bueno, pues, esta noche, antes de _____, le prepararé una infusión para conciliar el sueño. ¿Vale?

Pedro: Muy bien.

Clara: ¿Le parece bien si voy a ver si el baño está _____?

Pedro: Sí, sí.

Clara: Muy bien.

Clara: Pues, el baño _____. ¡Podemos ir!

Pedro: Ay, Clara, por favor, ¿me puedes coger _____? Que la tengo allí...

Clara: Sí, claro, está aquí, tome.

En el baño

Clara: Vale, pues, ¡ya está! El agua está bien, _____, ni fría, como a usted le gusta...

Pedro: Gracias, Clara. Creo que podré _____ yo sólo, pero necesito que me levantes de la silla...

Clara: Vale. Pues venga, vamos ahí...

EJERCICIO 2: Comprensión escrita



Lee la transcripción del diálogo y marca con una X la columna adecuada.

	Verdadero	Falso
Pedro está bien porque anoche durmió muy bien.		
Le costó dormirse por el ruido.		
Mañana Clara le preparará una infusión para conciliar el sueño.		
Hoy Pedro puede lavarse sin ayuda.		
Clara le va a ayudar a afeitarse.		
Pedro hoy se ha despertado sin mucha hambre.		

EJERCICIO 3: Producción escrita



Haz una breve redacción sobre tu rutina diaria, utiliza algunos de los verbos del diálogo: levantarse, despertarse, lavarse, desayunar, etc.

EJERCICIO 4: Gramática



Marca la opción correcta.

1. El estado de salud de Enrique no es **tan/tanto** grave como el de su mujer.
2. Este hospital tiene **más /tantas** camas como el de mi ciudad.
3. Yo soy **la mayor/ la más grande** de mi familia.
4. Este jarabe sabe **más malo/peor** que el otro.
5. A la reunión de personal han asistido **más/ tantos** auxiliares de enfermería que enfermeros.
6. Eres **el más bueno/el mejor**.

7. En las habitaciones de la planta baja hay **más/tanto** ruido que en las de las segunda planta.
8. Estos pantalones son muy pequeños, necesito una talla **mayor /más grande**.
9. Cristina es **menos/tan** eficiente que Isabel.
10. En este centro hay **más /tantas** mujeres como hombres.



EJERCICIO 5: Gramática

Lee las siguientes fichas sobre Belén y Sandra. Haz dos comparaciones de superioridad (+), de igualdad (=) y de inferioridad (-).

Belén	Sandra
Edad: 42 años.	Edad: 42 años.
Peso: 52 kilos.	Peso: 65 kilos.
Estatura: 1,70 m.	Estatura: 1,75 m.
Ritmo de vida: duerme 6 horas diarias.	Ritmo de vida: duerme 7 horas diarias.
Número de hijos: 2 hijos.	Número de hijos: 2 hijos.
Trabaja: 8 horas diarias.	Trabaja: 6 horas diarias.

+

+

=

=

-

-



EJERCICIO 6: Gramática

Lee el siguiente diálogo y sustituye las palabras entre paréntesis por el superlativo correspondiente.

- A. Hola, Rosa. ¿Cómo estás? ¿Estás mejor de tu enfermedad?
- B. Hola. Sí, estoy **(muy mucho)**.....mejor y **(muy contenta)** con mi doctor.
El doctor Castillo es **(el más bueno)**.....doctor que conozco.
- A. ¿Ah, sí? ¡Qué suerte! Mi doctor es **(muy impaciente)**..... Siempre está **(muy estresado)**y nunca me escucha.
- B. El doctor Castillo es todo lo contrario, siempre es **(muy amable)**y las enfermeras del hospital son **(muy simpáticas)**.....
- A. ¡Qué afortunada! Hay **(muy pocas)**.....personas que pueden decir eso.



Vocabulario del diálogo 1

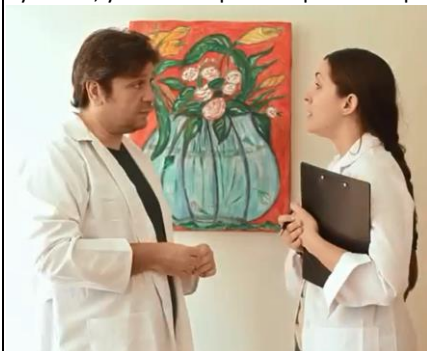
Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
ruido	el	os ruidos		Se oye mucho ruido en el pasillo, sal a ver qué pasa.	sustantivo	Sonido inarticulado y confuso más o menos fuerte.
pasillo	el	los pasillos		He dejado la maleta en el pasillo.	sustantivo	Pieza larga y estrecha a través de la cual se accede a las distintas salas de cualquier piso.
infusión	la	las infusiones		Me estoy tomando una infusión de tila.	sustantivo	Bebida que se obtiene de diversos frutos o hierbas aromáticas, introduciéndolos en agua hirviendo.
bolsa	la	las bolsas		¿Me pasas mi bolsa de viaje por favor?	sustantivo	Saco o talega de diversas materias destinado a guardar todo tipo de objetos.
temperatura	la	las temperaturas		La temperatura se mide en grados.	sustantivo	Magnitud física que mide la sensación subjetiva de calor o frío de los cuerpos o del ambiente.
invención	la	las invenciones		La rueda ha sido una gran invención para la humanidad.	sustantivo	Acción de hallar o descubrir una cosa nueva o no conocida.
afeitarse			se afeitó	Se afeita con maquinilla eléctrica.	verbo	Rasurar el pelo, especialmente el que crece en la cara.



Diálogo 2: Llamar a la peluquería (A2)

Situación:

Fran, enfermero de la residencia de mayores, le pide a su compañera Clara el favor de pedir cita en la peluquería para la Sra. Elena, ya que tiene que ir a una reunión y llegará tarde. Clara se ofrece a ayudarlo, y Fran le explica lo que tiene que hacer.



Personajes:

Clara y Fran: enfermeros de la residencia de mayores

Lugar: en la residencia

Clara: Fran, ¿me buscabas?

Fran: Sí. Mira, tengo un problema: tengo que pedir hora para la peluquería de doña Elena y tengo una reunión. Cuando salga, ya estaría cerrada.

Clara: Ya, entiendo.

Fran: ¿Podrías llamar tú?

Clara: Sí, claro, sin problema. ¿Es la peluquería que aquí enfrente, no?

Fran: Esa misma. Muchas gracias. ¡No sé qué haría yo sin ti!

Clara: Anda ya, ¡que todos los problemas sean esos! Pero, ¿qué es lo que tengo que pedir?

Fran: Pues nada, tiene el cumpleaños la semana que viene, y su hija ha organizado una fiesta y me ha dicho que quería estar presentable.

Clara: Vale. ¿Y qué día quiere ir?

Fran: Pues, cualquiera, pero que no sea él de la fiesta, porque dice que si no va a estar muy cansada.

Clara: Vale. O sea lo que me proponga la peluquería está bien.



Fran: Sí, pero si puede ser que no sea por las mañanas que ya sabes que tiene rehabilitación y además como ahora se ha apuntado a clase de pintura...

Clara: ¿Ah sí, está en pintura? ¡No lo sabía!

Fran: Como estaba siempre hablando ella que le gustaba la pintura la he convencido y se ha apuntado a unas clases.

Clara: Pues, ¡muy bien hecho, Fran! Y, ¿algo más que deba saber antes de pedir la cita?

Fran: Nada. Me ha dicho que quería ir a que le cortaran el pelo, le dieran el tinte y la peinarán.

Clara: Vale. ¿El tinte de qué color?

Fran: Dice que ya lo saben ellos en la peluquería.

Clara: Ah, más fácil.

Fran: Y la manicura también quiere que se la hagan.

Clara: Vale. Entonces, resumiendo sería corte, tinte, peinado y manicura.

Fran: Eso es.

Clara: Pues, yo llamo enseguida, Fran.

Fran: Muchísimas gracias, eh?

Clara: Nada...

Fran: ¡Te debo una!

Clara: No te preocupes. Chao...

Fran: Hasta luego.

Kommentar [ES2]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)
Thanks!

1.2. Actividades del diálogo 2

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Escucha el diálogo y marca la respuesta correcta:

1. Sara necesita la ayuda de Clara porque:
 - A. Necesita ir a la peluquería.
 - B. Tiene que asistir a una reunión.
 - C. Tiene que ir al barrio de la Sra. Elena.

2. La Sra. Elena quiere ir a la peluquería para estar más presentable en:
 - A. Una comida de cumpleaños.
 - B. Una reunión de trabajo
 - C. Una cita por la tarde.

3. Es mejor que la cita de la peluquería sea por la tarde porque:
 - A. La Sra. Elena estará menos cansada.
 - B. La Sra. Elena tiene más tiempo.
 - C. La Sra. Elena tiene ejercicios de rehabilitación y pintura por la mañana.

4. La semana pasada empezó:
 - A. Clases de rehabilitación.
 - B. Clases de pintura.
 - C. Casos de peluquería.

5. En la peluquería se va a hacer:
 - A. Corte, tinte, peinado y manicura.
 - B. Corte y tinte.
 - C. Corte, peinado y manicura.

EJERCICIO 2: Comprensión escrita



Marca con una X la opción adecuada según el diálogo.

	La semana pasada	Hoy	La semana que viene
¿Cuándo tiene que asistir Sara a una reunión urgente?			
¿Cuándo es el cumpleaños de la Sra. Elena?			

¿Cuándo tiene que llamar Clara a la peluquería?			
¿Cuándo es la comida que ha organizado la hija de la Sra. Elena?			
¿Cuándo han comenzado las clases de pintura de la Sra. Elena?			

Kommentar [ES3]: Could you please adapt it to the dialogue please?

EJERCICIO 3: Producción oral



Simula con tu compañero/a una conversación telefónica y pide cita en una peluquería. Infórmales de qué te quieres hacer.

EJERCICIO 4: Gramática



Coloca las siguientes expresiones en la casilla correspondiente.

¡Eso no es normal! – Es cierto- ¡Qué sorpresa! - ¿En serio?- No hay duda- ¡Qué raro!- ¡No me digas! –
Es verdad- ¡Qué extraño! - Es evidente- Es muy raro- Me dejas de piedra

Expresar sorpresa	Expresar extrañeza	Expresar certeza

EJERCICIO 5: Producción escrita



Reacciona ante las siguientes noticias.

- ¡Nos ha tocado la lotería! (Expresa sorpresa)_____.

2. Eduardo no ha venido hoy a trabajar y no ha llamado por teléfono. (Expresa extrañeza)_____.
3. Cada vez hay más avances para luchar contra las enfermedades. (Expresa certeza)_____.
4. Le enfermera siempre pasa por la habitación a las 9, pero son las 11 y aún no ha pasado.(Expresa extrañeza)_____.
5. Pablo se casa este domingo.(Expresa sorpresa)_____.
6. Una buena alimentación es vital para la salud.(Expresa certeza)_____.

EJERCICIO 6: Gramática



Ordena la siguiente conversación telefónica.

- Sí, claro. ¿De parte de quién, por favor?
- ¿Diga?
- Un momento, por favor.
- De parte de Gloria. Soy una compañera de la universidad.
- Hola, buenos días. ¿Puedo hablar con Ricardo, por favor?



Vocabulario del diálogo 2

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
urgente		urgentes		Este problema es urgente.	adjetivo	Que urge o corre prisa.
explicar			él; ella; usted explicó	Explicame cómo funciona por favor.	verbo	Exponer cualquier materia o doctrina con palabras que la hagan más comprensible.
presentable		presentables		Ahora tiene un nuevo novio bastante más presentable.	adjetivo	Que es digno o está en condiciones de presentarse o ser presentado.
proponer			él; ella; usted	Han propuesto ir a bailar esta noche.	verbo	Manifestar o exponer una idea o un plan para que se conozca y se acepte.
entretenido		entretenidos/ entretenidas		Es un espectáculo entretenido.	adjetivo	Que causa diversión o mantiene distraído.
peinar			él; ella; usted peinó	Me peino cada mañana.	verbo	Desenredar y arreglar el cabello.
recapitular			él; ella; usted recapituló	Recapituló los puntos principales del proyecto.	verbo	Resumir y ordenar lo que previamente se ha manifestado con mayor extensión.



Diálogo 3: Hábitos de sueño (B1)

Situación:

Pedro lleva ya tres noches sin poder dormir. Preocupado, le pregunta a Clara lo que podría tomarse para ayudarle a descansar.



Personajes:

Clara: enfermera de la residencia de mayores

Pedro: convaleciente de una operación de cadera

Lugar: en la habitación de Pedro

Pedro: Clara, anoche no pude pegar ojo... me duele todo el cuerpo y me siento cansado.

Clara: Vaya, lo siento mucho, Pedro. ¿Sabes cuál puede ser la causa? ¿Sus vecinos de habitación que hacen mucho ruido?

Pedro: Pues sí, la televisión de la Sra. Nieto. La tiene muy alta y anoche tuve que ir a quejarme porque me sentía frustrado.

Clara: ¿Y qué pasó? ¿Bajó el volumen?

Pedro: Sí, por suerte sí. Pero ya estaba desvelado y no conseguía dormirme.

Clara: ¿Y cómo te sientes hoy?

Pedro: Pues, cansado, me duele la cabeza.

Clara: ¿Has tomado un analgésico?

Pedro: Sí. Antes de anoche pasó lo mismo, y ayer me tomé uno. Pero veo que el cansancio se me acumula, y el dolor de cabeza empeora.

Clara: Vale. Bueno, lo que podemos hacer, Pedro, es ir a dar un paseo para tomar el aire y oxigenarnos un poquito, ¿vale? Yo esta noche te voy a dar una valeriana y te voy a preparar una infusión para que te relajes antes de ir a dormir y, de paso, me aseguro que la Sra. Nieto tiene el volumen de la televisión más bajo.

Pedro: Gracias, eso me ayudará mucho.



Clara: De nada.

Pedro: Por cierto, Clara, ¿a qué hora tenemos mañana los ejercicios de rehabilitación?

Clara: Pues, si no me equivoco, a las once de la mañana, creo, pero bueno como vuelvo ahora al despacho, yo miro la hora y vuelvo para confirmártela.

Pedro: Bueno, espero que no sean más tarde. Porque si no duermo, no tendré la energía para hacer los ejercicios.

Clara: Sí, tiene razón, Pedro. Pero bueno, no te preocupes, que yo esta noche me encargo de que descanses.

Pedro: De acuerdo, Clara. De verdad que te lo agradezco.

Clara: No hay de qué. Dormir es muy importante, a cualquier edad.

Pedro: Tienes toda la razón.

Clara: Bueno, pues voy a chequear la hora de rehabilitación mañana, y ahora vuelvo para el paseo. ¿Te parece?

Pedro: Estupendo.

Clara: Perfecto.

Kommentar [ES4]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only: comma, typo, orthography)
Thanks!



1.3. Actividades del diálogo 3

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Escucha el diálogo y marca la respuesta correcta:

1. Pedro está cansado porque anoche
No cerró los ojos - No pegó ojo - No abrió ojo
2. La Sra. Nieto tenía la televisión
Muy alta - Muy baja - Muy lata
3. A causa del ruido Pedro
Se durmió - Se desveló - Se rebeló
4. A Pedro le duele
La espalda - la cabeza - las orejas
5. Esta noche Clara va a prepararle
Una relajación - Una televisión - Una infusión
6. Clara le dice que dormir bien es
Muy interesante - Muy importante - Muy bueno
7. Clara y Pedro van a dar un paseo por
El jardín - El jazmín - Ahí

EJERCICIO 2: Léxico



Asocia cada palabra de la columna izquierda con la definición correspondiente de la columna derecha.

1. Desvelarse	a. Bebida generalmente de hierbas que se obtiene echando agua hirviendo sobre estas.
2. Analgésico	b. Planta que tiene efecto relajante.

3. Infusión	c. Medicamento para calmar el dolor.
4. Valeriana	d. Métodos para recuperar una función o actividad del cuerpo que se ha deteriorado debido a una lesión o enfermedad.
5. Rehabilitación	e. Imposibilidad de dormir después de haberse despertado.



EJERCICIO 3: Gramática

Completa el texto con la forma correspondiente de *ser* o *estar*.

Iryna _____ una enfermera ucraniana. Físicamente parece una modelo, pues _____ muy alta y delgada _____ una chica seria, responsable y trabajadora. Ahora _____ viviendo en España porque _____ haciendo un máster en Gerontología. Esta semana, Iryna _____ muy contenta porque ha conseguido un trabajo por las tardes en una residencia de ancianos. La residencia _____ en Madrid, muy cerca de su casa.

Escribe las oraciones del texto anterior que expresan:

- Identidad y origen:
- Cualidades físicas y de carácter:
- Localización de un lugar:
- Estado físico y anímico:
- Desarrollo de una acción en el presente:

Completa la regla gramatical de *ser* y *estar*.

- ✓ Utilizamos el verbo _____ para hablar de características propias, origen, carácter, aspecto físico, profesión.
- ✓ Utilizamos el verbo _____ para hablar del estado físico y anímico de una persona en un determinado momento. También utilizamos el verbo _____ para hablar de localización y para acciones que se desarrollan en el presente: _____ + gerundio.

EJERCICIO 4: Gramática



Completa el texto con *ser* o *estar*.

Médicos Sin Fronteras

Médicos Sin Fronteras _____ una organización médico humanitaria. Su labor principal _____ ayudar a personas que sufren conflictos bélicos, enfermedades, epidemias, etc. Médicos Sin Fronteras _____ presente en muchos países. Actualmente, _____ trabajando en importantes proyectos de vacunación, así como en la lucha contra el ébola, el cólera, la tuberculosis y la desnutrición. Las personas que forman su equipo _____ médicos y personal sanitario. Pero también _____ formada por voluntarios y personas que _____ solidarias con el resto del mundo.

EJERCICIO 5: Gramática



Completa con *ser* o *estar*.

1. El personal de esta clínica _____ muy atento y educado contigo. Debes _____ atento a sus recomendaciones.
2. Como ya somos mayores _____ delicados de salud.
3. Hablar de asuntos médicos _____ siempre delicado.
4. Diego debe tener las defensas muy bajas porque siempre _____ malo. Además, no hace ejercicio y eso _____ malo para la salud.
5. ¿Estás _____ listo para ir a dar un paseo?
6. El hijo de Andrés _____ muy listo, tiene un coeficiente intelectual altísimo.
7. Los tomates _____ ricos en vitamina C y además _____ muy ricos.



Vocabulario del diálogo 3

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
causa	la	las causas		La causa de la disputa fue un robo.	sustantivo	Motivo, fundamento u origen.
quejarse			se quejó	Se quejaba del dolor en la rodilla.	verbo	Expresar o presentar quejas por un dolor o desgracia.
frustrado		frustrados/ frustradas		Se siente frustrado desde que su mujer lo abandonó.	adjetivo	Fracasado por la pérdida de una esperanza o deseo.
analgésico	el	los analgésicos		Tómate un analgésico para el dolor de cabeza.	sustantivo	Sustancia o medicamento que calma o quita el dolor físico.
oxigenarse			se oxigenó	Vete al campo, necesitas oxigenarte un poco.	verbo	Airearse, respirar el aire libre.
desvelarse			se desveló	El café me desvela	verbo	Quitar, impedir el sueño, no dejar dormir.
valeriana	la	las valerianas		Cuando no puede dormir toma pastillas de valeriana.	sustantivo	Planta herbácea usada en medicina como sedante.
agradecer			él; ella; usted agradeció	Agradezco tus palabras.	verbo	Sentir o mostrar gratitud por algo recibido.



Diálogo 4: Reunión de personal (B1)

Situación:

Como todos los meses, Carlos, coordinador de enfermería, convoca a los enfermeros María, Clara y Julio a una reunión de personal.



Personajes:

Carlos: coordinador de enfermería de la residencia de mayores

Mario, Clara y Julio: enfermeros de la residencia de mayores

Lugar: en el despacho de Carlos

Carlos: Hola.

Mario, Clara y Julio: Hola. Buenas.

Carlos: Perdonadme, que tenía que firmar unos papeles en dirección y por eso he llegado un poquito tarde.

Mario, Clara y Julio: Hola Marta, buenos días. No pasa nada. No te preocupes.

Carlos: Bueno, pues, vamos a empezar con el primer punto de la reunión. A partir del día 1 de Abril vamos a contar con los servicios de una lavandería nueva.

Julio: ¿Y qué ha pasado con la otra?

Carlos: Pues, ha habido algunos problemas, ha habido quejas, no terminaban de limpiar muy bien la ropa, y incluso algunos pacientes me han dicho que han encontrado sábanas rotas. Así que hemos pensado en cambiar el servicio.

Julio: Sí, es cierto. El otro día había algún paciente que se quejaba porque le habían perdido su jersey.

Clara: ¿Y qué lavandería sería?

Carlos: Mirad, esta es la lavandería nueva, se llama "Lavandería Manola" y está aquí, en la calle Pez.

Mario: Ah, sí, si ésta la conozco yo. La señora es muy maja.



Carlos: Pues, si estamos de acuerdo todos, podéis hablar con vuestro equipo para que dejen la ropa sucia a las 11.00 h. en la puerta secundaria, igual que lo hacíamos con la anterior, ¿vale?

Clara: Ah, ¿a las once? Pues mucho mejor. Mucho más razonables. Si es que antes venían a las ocho y coincidía con el desayuno de los pacientes.

Carlos: Por eso, ésta era una de las cosas que queríamos cambiar y hemos retrasado un poco el servicio de recogida. Si estamos ya de acuerdo con esto, vamos a pasar al segundo punto, y éste afecta un poco a tu equipo, Mario. Porque hemos tenido quejas de ruidos por las noches en las áreas de descanso.

Mario: Vaya, lo siento mucho.

Carlos: No pasa nada, pero ya sabes que tenemos que estar un poco pendientes de que los pacientes, aunque estén en la sala de descanso, no hagan demasiado jaleo, y que tampoco se pasen todo el tiempo allí. ¿De acuerdo?

Mario: Sí, yo se lo diré a mi equipo, no te preocupes.

Carlos: Vale, ningún problema. ¿Y qué más cositas? Si, la directora ha propuesto para el día 28 que hagamos una excursión, todos juntos. ¿De acuerdo?

Julio: ¿Y tenéis algo pensado?

Carlos: Pues, había propuesto Segovia, que está aquí cerquita, y puede ser una buena opción para pasar la jornada allí con la familia.

Clara: Sí, es muy buena idea. Yo creo que se lo van a pasar muy bien.

Carlos: Seguro que sí. Así que, aunque todavía no tengo los detalles, es posible que el Viernes ya os los doy, y si podéis apuntarlos en las agendas.

Mario: Vale, perfecto.

Carlos: Pues, nada más, si estamos todos de acuerdo, la próxima cita el mes que viene la teníamos, dejadme que lo consulte, el 3 de Mayo.

Clara: El 3 de Mayo yo no puedo, porque tengo día libre.

Carlos: Es verdad, además lo tengo apuntado. Perdóname que no lo haya tenido en cuenta. ¿Y el día 4?

Clara: Sí, el día 4 por mí bien.

María: Por mí también.

Julio: Perfecto.

Carlos: Pues, genial, nos vemos el mes que viene.



Clara: Vale.

Carlos: Hasta luego.

Mario, Clara y Julio: Hasta luego.

Kommentar [ES5]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only comma, typo, orthography)
Thanks!



1.4. Actividades del diálogo 4

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Lee la transcripción del diálogo y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué Marta ha llegado tarde?

2. ¿Cuándo van a empezar un acuerdo con otra lavandería?

3. ¿Qué quejas se han recibido de algunos pacientes y del encargado de limpieza?

4. ¿A qué hora vendrán a recoger la ropa?

5. ¿Qué tienen que hacer los enfermeros que tienen turno de noche?

6. ¿Qué quiere organizar la directora?

7. ¿Cuándo se convoca la siguiente reunión?

Kommentar [ES6]: Could you please adapt it to the dialogue? Thanks ☺ Marta → Fran

EJERCICIO 2: Producción escrita



Haz un resumen de los tres puntos que se tratan en la reunión, de los problemas y de las posibles soluciones que se dan.

Punto uno	Punto dos	Punto tres

EJERCICIO 3: Gramática



Completa con el tiempo verbal adecuado.

1. Si (bañarse) _____ solo, ten cuidado de no resbalarte en la bañera.
2. Si (acostarse) _____ antes, ahora no tendrías tanto sueño.

3. Si (tener) _____ varices, evita estar de pie todo el tiempo.
4. Si (ir) _____ a un centro de día con otros ancianos, te encontrarías menos solo.
5. Si el servicio sanitario (funcionar) _____ mejor, no habría tanta lista de espera.
6. Si (hacer) _____ este curso de primeros auxilios, aprenderás a hacer una reanimación cardiovascular.

EJERCICIO 4: Gramática



Marca la opción correcta.

1. Si se **prohibiera/prohíbe** el tabaco, no habría tantos casos de cáncer de pulmón.
2. Si **engordas/engordaras**, evita las comidas con grasa.
3. Evita conducir si **bebes/hubieras bebido** alcohol.
4. Si nuestros hábitos **fueran/son** más saludables, se evitarían muchos casos de obesidad
5. No habrías cogido neumonía si **llevas/ hubieras llevado** un abrigo.
6. Si **te lavas/te lavarás** las manos frecuentemente, evitarás contagios.
7. Si no **hubieras cogido/coges** tanto peso la semana pasada, ahora no tendrías ciática.
8. Si usted **tuviera/tiene** ya 65 años, se beneficiará de nuestra ofertas para la tercera edad.

EJERCICIO 5: Producción oral



Completa las frases.

1. Si yo fuera el Ministro de Sanidad, _____
2. Si tengo tiempo, _____
3. Si no tuviera neumonía, _____
4. Si hubiera más fondos para la investigación, _____
5. Si hoy salgo pronto, _____
6. Si no hubiera médicos, _____
7. Si no me doliera tanto la cabeza, _____
8. Si tienes colesterol, _____



Vocabulario del diálogo 4

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
acuerdo	el	los acuerdos		Hemos firmado un acuerdo.	sustantivo	Pacto, tratado.
lavandería	la	las lavanderías		Mañana me paso por la lavandería.	sustantivo	Establecimiento industrial o comercial para el lavado de la ropa.
queja	la	las quejas		No para de contarme sus quejas sobre ti	sustantivo	Expresión de dolor, pena o sentimiento, disgusto, disconformidad o enfado.
limpiar			Yo limpié Tú limpiaste él; ella; usted limpió Nosotros (as) limpiamos Vosotros (as) limpiasteis ellos; ellas; ustedes limpiaron	Hay que limpiar la habitación.	verbo	Quitar la suciedad.
sábana	la	las sábanas		Hay que cambiar las sábanas.	sustantivo	Cada una de las dos piezas de tela que se colocan en la cama para dormir entre ellas.
turno	el	los turnos		Pasaremos al comedor por turnos.	sustantivo	Orden en que van sucediéndose o alternándose las personas para realizar una tarea.
excursión	la	las excursiones		Mañana vamos de excursión al campo.	sustantivo	Viaje corto a algún sitio como actividad de recreo, estudio o ejercicio físico.
agenda	la	las agendas		Me regaló una agenda de piel.	sustantivo	Libro o cuaderno en que se apuntan, para no olvidarlas, las cosas que se han de hacer.



Diálogo 5: Plan de tratamiento (B2)

Situación:

Fran, coordinador de enfermería de la residencia de mayores, se reúne con Paula, nueva enfermera en prácticas del centro, para explicarle cómo hacer un plan de tratamiento adaptado a cada paciente. Fran quiere proporcionar a Paula una visión completa del modelo a cumplimentar para que sepa crear y gestionar un plan desde la llegada de un paciente a la residencia.



Personajes:

Fran: coordinador de enfermería de la residencia de mayores

Paula: nueva enfermera en prácticas de la residencia de mayores

Lugar: en el despacho de Fran

Paula: Hola, Fran.

Fran: Buenos días.

Paula: ¿Me habías llamado?

Fran: Sí, mira Paula, creo que tendríamos que repasar juntos lo que es el plan de tratamiento. Creo que sería muy útil aprender a cómo hacerlo.

Paula: Sí, me interesa mucho saber cómo hacerlo.

Fran: Vale, pues primero, quisiera preguntarte ¿tú qué crees que es un plan de tratamiento?

Paula: Bueno, el plan de tratamiento es un documento, ¿no? que hay que cumplimentar con la información del paciente.

Fran: Exactamente. Mira, lo has dicho muy bien. Es un documento donde se registran las necesidades, las actividades del paciente y también las responsabilidades de quién lo cuida. Es una herramienta de trabajo y además se utiliza para la gestión de riesgos. Y además, es indispensable conocer a cada paciente, para programar así su

tratamiento teniendo en cuenta sus patologías, los medicamentos que está tomando...

Paula: Vale. ¿Y solo los enfermeros lo complimentan?

Fran: Bueno, lo cumplimenta el enfermero con su paciente. Esto es muy importante, ¿vale? Es importante que el paciente sienta que el plan es algo suyo de alguna manera, ¿vale? Es importante también que el plan esté basado en un exhaustivo análisis de necesidades.

Paula: ¿Quién se encarga de este análisis?

Fran: Bueno, es responsabilidad de los coordinadores, así que aquí lo haríamos Luis y yo.

Paula: Vale. O sea que cada paciente tiene su análisis y luego se elabora el plan, ¿no?

Fran: Exacto. Esta es nuestra obligación, complimentar todos estos pasos previos al plan de tratamiento para cada residente.

Paula: Entiendo.

Fran: Nuestro objetivo sería ese, ¿vale? Que cada residente tenga este plan de tratamiento adaptado a sus necesidades sanitarias y sociales.

Paula: Vale. ¿Qué formato se utiliza para eso?

Fran: Seguro de que ya has visto alguno de estos porque éstos están en cada habitación.

Paula: Sí, sí, es verdad.

Fran: Y además del documento éste en papel, sabemos que tenemos un archivo digital, ¿vale? Y así se puede facilitar la actualización del plan cuando sea necesario.

Paula: ¿Y eso quiere decir?

Fran: Eso quiere decir: cuando se actualiza la versión en el ordenador, significa que el plan ya está actualizado.

Paula: Vale. Significa que si por ejemplo hay un cambio de medicación o en el programa de ejercicio del paciente, todos los enfermeros tienen que saberlo.

Fran: Exacto, correcto. Así que tienes que trabajar con esta carpeta compartida en el servidor para actualizar o escribir los planes de tratamiento. Y allí vas a encontrar todos los planes en esta misma carpeta.

Paula: Vale.

Fran: Otra cosa importante es intentar elaborar el plan de tratamiento con las palabras que suele utilizar el paciente, ¿vale? Para que el lenguaje le sea familiar.

Paula: ¿Pero es posible eso con todos los pacientes que hay?



Fran: No siempre es posible. Hay veces que tenemos que trabajar también con las familiares.

Paula: Vale...a ver, tengo una pregunta. Por ejemplo, ¿el plan qué objetivo tiene para ti?

Fran: Buena pregunta. Porque algunos piensas que es como un procedimiento burocrático o así, pero yo creo que es muy beneficioso para el paciente. De hecho esto lo tengo que repetir muchas veces.

Paula: Bueno, yo pienso que el objetivo principal de los enfermeros es conseguir el bienestar de los pacientes, ¿no?

Fran: Exactamente, yo estoy totalmente de acuerdo. Mira, te voy a dar este plan rellenado por Julio, para que te sirva como modelo y veas un poco cuáles son los puntos principales.

Paula: Perfecto, sí.

Fran: Luego a las 15.00 h., Julio te enseña cómo cumplimentar un plan en el ordenador. Puede ser un poco complicado al principio, pero ya vas a ver que es muy fácil cuando empiezas a pillarle el tranquillo.

Paula: Bueno, espero familiarizarme lo antes posible.

Fran: Ya verás que sí. Bueno, pues yo creo que ya es todo por hoy Paula. Muchas gracias.

Paula: Gracias a ti. Hasta luego.

Fran: Hasta luego.

Kommentar [ES7]: This text MATCHES to the video and that's why it can NOT be changed (only comma, typo, orthography)
Thanks!



1.5. Actividades del diálogo 5

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Lee la transcripción del diálogo y marca con una X la columna adecuada.

	Verdadero	Falso
Marta quiere enseñar a Paula a elaborar un plan de tratamiento.		
Los enfermeros son los encargados de cumplimentar el plan de tratamiento.		
El objetivo es que cada residente tenga un plan de tratamiento adaptado a sus necesidades.		
El plan de tratamiento es un documento solo en papel.		
El plan de tratamiento es un procedimiento meramente burocrático.		
Julio enseñará a Marta cómo elaborar un plan en el ordenador.		

Kommentar [ES8]: Could you please adapt it to the dialogue?
Thanks© Marta → Fran

EJERCICIO 2: Comprensión escrita



De acuerdo con la información del diálogo, contesta las siguientes preguntas:

Plan de tratamiento
¿Qué es un plan de tratamiento?
¿Quién lo cumplimenta?
¿En qué está basado el plan de tratamiento?
¿Quién se encarga del análisis de necesidades?
¿Qué formato se utiliza en el plan?
¿Qué objetivo tiene?



EJERCICIO 3: Léxico

Asocia cada palabra de la columna izquierda con la definición correspondiente de la columna derecha.

1. Elaborar	a. Rellenar con los datos necesarios
2. Registrar	b. Preparar, idear algo complejo
3. Cumplimentar	c. Idear y ordenar las acciones necesarias para realizar un proyecto
4. Programar	d. Anotar, señalar



EJERCICIO 4: Gramática

Une las frases de la columna izquierda con la opción correcta de la columna derecha.

<ul style="list-style-type: none"> a. Le han prohibido el tabaco y él venga a fumar. b. Con tanto polvo, estoy a punto de estornudar. c. Me acaban de dar el alta en el hospital d. Estos análisis están para enviar al laboratorio. e. Mi abuelo tiene demencia senil y ha vuelto a desorientarse f. Marisa se ha puesto a régimen. g. Después de años de investigación, Marie Curie llegó a descubrir la radioactividad h. Le ha dado por hablar solo. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Inmediatez de una acción. 2. Inicio de una acción. 3. Repetición de una acción. 4. Final de una acción.
--	---



EJERCICIO 5: Gramática

Marca la opción adecuada con el mismo significado que las palabras en negrita.

1. **Empezó a** granizar tan fuerte que tuvimos que buscar refugio.
Estuvo para - Se puso a - Volvió a
2. Si no tienes dinero, ¿por qué no **comienzas a** trabajar?
Te pones a - Te echas a - Llegas a



3. Después de hacer terapia todos los días, **consiguió** andar.
Llegó a – Vino a - Estuvo para
4. Estando embarazada de 8 meses no **estás preparada para** viajar.
Echas para – Dejes de - Estás para
5. ¡Corre, este señor **se va a** caer!
Está a punto de – Llega a- Se pone a
6. De la tensión y los nervios acumulados de repente **comenzó a reír**.
Llegó a – Se echó a – Dejó de



Vocabulario del diálogo 5

Palabra	Artículo	Forma plural	Pretérito indefinido	Contexto	Parte de la oración	Definición / Sinónimos
responsabilidad	la	las responsabilidades		Tienes que asumirte tus responsabilidades.	sustantivo	Cumplimiento de las obligaciones o cuidado al hacer o decidir algo.
patología	la	las patologías		Aún no le han diagnosticado la patología que padece.	sustantivo	Enfermedad, dolencia.
exhaustivo		exhaustivos/ exhaustivas		Tienes que hacer una búsqueda exhaustiva.	adjetivo	Que se hace con profundidad.
actualizar			él; ella; usted actualizó	Tienes que actualizar la lista de contactos.	verbo	Poner al día algo que se ha quedado atrasado.
procedimiento	el	los procedimientos		Hay que hacerlo según el procedimiento establecido.	sustantivo	Método o sistema estructurado para ejecutar algunas cosas.
beneficioso		beneficiosos/ beneficiosas		El deporte es muy beneficioso para la salud.	adjetivo	Que es provechoso o útil.
bienestar	el			Siempre busca su bienestar.	sustantivo	Estado o situación de satisfacción o felicidad.
cumplimentar			él; ella; usted cumplimentó	Es necesario que cumplimentéis estos formularios.	verbo	Rellenar un impreso.
tranquillo	el	los tranquilos		Parece difícil, pero verás cómo enseguida le coges el tranquilo.	sustantivo	Hábito especial que se logra a fuerza de repetición y con el que se consigue realizar más fácilmente un trabajo.

Soluciones

1.1. Actividades del diálogo 1

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



Clara: Buenos días, Pedro. ¿Cómo está hoy?

Pedro: Buenos días, Clara. Bien, aunque esta noche no he dormido mucho.

Clara: ¿Y eso?

Pedro: Había ruidos en el pasillo, y me costó mucho dormir.

Clara: Bueno, pues, esta noche, antes de que vaya a dormir, le prepararé una infusión para conciliar el sueño. ¿Vale?

Pedro: Muy bien.

Clara: ¿Le parece bien si voy a ver si el baño está libre?

Pedro: Sí, sí.

Clara: Muy bien.

Clara: Pues, el baño está libre. ¡Podemos ir!

Pedro: Ay, Clara, por favor, ¿me puedes coger la bolsa de baño? Que la tengo allí...

Clara: Sí, claro, está aquí, tome.

En el baño

Clara: Vale, pues, ¡ya está! El agua está bien, ni caliente, ni fría, como a usted le gusta...

Pedro: Gracias, Clara. Creo que podré lavarme yo sólo, pero necesito que me levantes de la silla...

Clara: Vale. Pues venga, vamos ahí...

EJERCICIO 2: Comprensión escrita



	Verdadero	Falso
Pedro está bien porque anoche durmió muy bien.		X
Le costó dormirse por el ruido.	X	
Mañana Clara le preparará una infusión para conciliar el sueño.	X	
Hoy Pedro puede lavarse sin ayuda.		X
Clara le va a ayudar a afeitarse.	X	
Pedro hoy se ha despertado sin mucha hambre.		X

EJERCICIO 4: Gramática



1. El estado de salud de Enrique no es tan/tanto grave como el de su mujer.
2. Este hospital tiene más /tantas camas como el de mi ciudad.
3. Yo soy la mayor/ la más grande de mi familia.
4. Este jarabe sabe más malo/peor que el otro.
5. A la reunión de personal han asistido más/ tantos auxiliares de enfermería que enfermeros.
6. Eres el más bueno/el mejor.
7. En las habitaciones de la planta baja hay más/tanto ruido que en las de las segunda planta.
8. Estos pantalones son muy pequeños, necesito una talla mayor /más grande.
9. Cristina es menos/tan eficiente que Isabel.
10. En este centro hay más /tantas mujeres como hombres.

EJERCICIO 6: Gramática



- A. Hola, Rosa. ¿Cómo estás? ¿Estás mejor de tu enfermedad?
- B. Hola. Sí, estoy muchísimo mejor y contentísima con mi doctor. El doctor Castillo es el mejor doctor que conozco.

- A. ¿Ah, sí? ¡Qué suerte! Mi doctor es impacientísimo. Siempre está estresadísimo y nunca me escucha.
- B. El doctor Castillo es todo lo contrario, siempre es amabilísimo y las enfermeras del hospital son simpatiquísimas.
- A. ¡Qué afortunada! Hay poquísimas personas que pueden decir eso.

1.2. Actividades del diálogo 2



EJERCICIO 1: Comprensión auditiva

- Sara necesita la ayuda de Clara porque:
 - Necesita ir a la peluquería.
 - Tiene que asistir a una reunión.
 - Tiene que ir al barrio de la Sra. Elena.
- La Sra. Elena quiere ir a la peluquería para estar más presentable en:
 - Una comida de cumpleaños.
 - Una reunión de trabajo.
 - Una cita por la tarde.
- Es mejor que la cita de la peluquería sea por la tarde porque:
 - La Sra. Elena estará menos cansada.
 - La Sra. Elena tiene más tiempo.
 - La Sra. Elena tiene ejercicios de rehabilitación y pintura por la mañana.
- La semana pasada empezó:
 - Clases de rehabilitación.
 - Clases de pintura.
 - Cases de peluquería.
- En la peluquería se va a hacer:
 - Corte, tinte, peinado y manicura.
 - Corte y tinte.
 - Corte, peinado y manicura.

EJERCICIO 4: Gramática



Expresar sorpresa	Expresar extrañeza	Expresar certeza
¡Qué sorpresa! ¿En serio? ¡No me digas! Me dejas de piedra	¡Eso no es normal! ¡Qué raro! ¡Qué extraño! Es muy raro	Es cierto No hay duda Es verdad Es evidente

EJERCICIO 6: Gramática



- ¿Diga?
- Hola, buenos días. ¿Puedo hablar con Ricardo, por favor?
- Sí, claro. ¿De parte de quién, por favor?
- De parte de Gloria. Soy una compañera de la universidad.
- Un momento, por favor.

1.3. Actividades del diálogo 3

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



1. Pedro está cansado porque anoche
No cerró los ojos- No pegó ojo- No abrió ojo
2. La Sra. Nieto tenía la televisión
Muy alta- Muy baja- Muy lata
3. A causa del ruido Pedro
Se durmió- Se desveló- Se Rebeló
4. A Pedro le duele
La espalda- la cabeza- las orejas

5. Esta noche Clara va a prepararle
Una relajación- Una televisión- Una infusión
6. Clara le dice que dormir bien es
Muy interesante- Muy importante- Muy bueno
7. Clara y Pedro van a dar un paseo por
El jardín- El jazmín- Ahí

EJERCICIO 2: Léxico



1. Desvelarse	e. Imposibilidad de dormir después de haberse despertado.
2. Analgésico	c. Medicamento para calmar el dolor
3. Infusión	a. Bebida generalmente de hierbas que se obtiene echando agua hirviendo sobre estas
4. Valeriana	b. Planta que tiene efecto relajante
5. Rehabilitación	d. Métodos para recuperar una función o actividad del cuerpo que se ha deteriorado debido a una lesión o enfermedad

EJERCICIO 3: Gramática



Iryna es una enfermera ucraniana. Físicamente parece una modelo, pues es muy alta y delgada. Es una chica seria, responsable y trabajadora. Ahora está viviendo en España porque está haciendo un máster en Gerontología. Esta semana, Iryna está muy contenta porque ha conseguido un trabajo por las tardes en una residencia de ancianos. La residencia está en Madrid, muy cerca de su casa.

- Identidad y origen: Es una enfermera ucraniana.
- Cualidades físicas y de carácter: Es muy alta y delgada. Es seria, responsable y trabajadora.
- Localización de un lugar: La residencia está en Madrid.

- Estado físico y anímico: Está muy contenta.
 - Desarrollo de una acción en el presente: Está viviendo en España, está haciendo un máster.
-
- ✓ Utilizamos el verbo ser para hablar de características propias, origen, carácter, aspecto físico, profesión.
 - ✓ Utilizamos el verbo estar para hablar del estado físico y anímico de una persona en un determinado momento. También utilizamos el verbo estar para hablar de localización y para acciones que se desarrollan en el presente: estar + gerundio.

EJERCICIO 4: Gramática



Médicos Sin Fronteras

Médicos Sin Fronteras es una organización médico humanitaria. Su labor principal es ayudar a personas que sufren conflictos bélicos, enfermedades, epidemias, etc. Médicos Sin Fronteras está presente en muchos países. Actualmente, están trabajando en importantes proyectos de vacunación, así como en la lucha contra el ébola, el cólera, la tuberculosis y la desnutrición. Las personas que forman su equipo son médicos y personal sanitario. Pero también está formado por voluntarios y personas que son solidarias con el resto del mundo.

EJERCICIO 5: Gramática



1. El personal de esta clínica es muy atento y educado contigo. Debes estar muy atento a sus recomendaciones.
2. Como ya somos mayores estamos delicados de salud.
3. Hablar de asuntos médicos es siempre delicado.
4. Diego debe tener las defensas muy bajas porque siempre está malo. Además, no hace ejercicio y eso es malo para la salud.
5. ¿Estás listo para ir a dar un paseo?
6. El hijo de Andrés es muy listo, tiene un coeficiente intelectual altísimo.
7. Los tomates son ricos en vitamina C y además están muy ricos.

1.4. Actividades del diálogo 4

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



1. ¿Por qué Marta ha llegado tarde?
Porque tenía que firmar unos papeles en dirección.
2. ¿Cuándo van a empezar un acuerdo con otra lavandería?
El 1 de abril.
3. ¿Qué quejas se han recibido de algunos pacientes y del encargado de limpieza?
Que algunas sábanas estaban rotas y a un paciente le habían perdido un jersey.
4. ¿A qué hora vendrán a recoger la ropa?
A las once de la mañana.
5. ¿Qué tienen que hacer los enfermeros que tienen turno de noche?
Tiene que estar pendientes y no quedarse todo el rato en la sala de descanso.
6. ¿Qué quiere organizar la directora?
Una excursión para todos los residentes y sus familias.
7. ¿Cuándo se convoca la siguiente reunión?
El 4 de abril a las once de la mañana.

EJERCICIO 3: Gramática



1. Si te bañas solo, ten cuidado de no resbalarte en la bañera.
2. Si te hubieras acostado antes, ahora no tendrías tanto sueño.
3. Si tienes varices, evita estar de pie todo el tiempo.
4. Si fueras a un centro de día con otros ancianos, te encontrarías menos solo.
5. Si el servicio sanitario funcionara mejor, no habría tanta lista de espera.
6. Si haces este curso de primeros auxilios, aprenderás a hacer una reanimación cardiovascular.

EJERCICIO 4: Gramática



1. Si se prohibiera/prohíbe el tabaco, no habría tantos casos de cáncer de pulmón.
2. Si engordas/engordaras, evita las comidas con grasa.
3. Evita conducir si bebes/hubieras bebido alcohol.
4. Si nuestros hábitos fueran/son más saludables, se evitarían muchos casos de obesidad.

5. No habrías cogido neumonía si llevas/ hubieras llevado un abrigo.
6. Si te lavas/te lavarás las manos frecuentemente, evitarás contagios.
7. Si no hubieras cogido/coges tanto peso la semana pasada, ahora no tendrías ciática.
8. Si usted tuviera/tiene ya 65 años, se beneficiará de nuestra ofertas para la tercera edad.

1.5. Actividades del diálogo 5

EJERCICIO 1: Comprensión auditiva



	Verdadero	Falso
Marta quiere enseñar a Paula a elaborar un plan de tratamiento.	X	
Los enfermeros son los encargados de cumplimentar el plan de tratamiento.		X
El objetivo es que cada residente tenga un plan de tratamiento adaptado a sus necesidades.	X	
El plan de tratamiento es un documento solo en papel.		X
El plan de tratamiento es un procedimiento meramente burocrático.		X
Julio enseñará a Marta cómo elaborar un plan en el ordenador.	X	

EJERCICIO 3: Léxico



1. Elaborar	b. Preparar, idear algo complejo
2. Registrar	d. Anotar, señalar
3. Cumplimentar	a. Rellenar con los datos necesarios
4. Programar	c. Idear y ordenar las acciones necesarias para realizar un proyecto

EJERCICIO 4: Gramática



a. Le han prohibido el tabaco y él venga a fumar.	Repetición de una acción.
b. Con tanto polvo, estoy a punto de estornudar.	Inmediatez de una acción.
c. Me acaban de dar el alta en el hospital	Final de una acción.
d. Estos análisis están para enviar al laboratorio.	Inmediatez de una acción.
e. Mi abuelo tiene demencia senil y ha vuelto a desorientarse	Repetición de una acción.
f. Marisa se ha puesto a régimen.	Inicio de una acción
g. Después de años de investigación, Marie Curie llegó a descubrir la radioactividad	Final de una acción
h. Le ha dado por hablar solo.	Inicio de una acción

EJERCICIO 5: Gramática



1. **Empezó a** granizar tan fuerte que tuvimos que buscar refugio.
Estuvo para- Se puso a- Volvió a
2. Si no tienes dinero, ¿por qué no **comienzas a** trabajar?
Te pones a- Te echas a- Llegas a
3. Después de hacer terapia todos los días, **consiguió** andar.
Llegó a – Vino a - Estuvo para
4. Estando embarazada de 8 meses no **estás preparada para** viajar.
Echas para–Dejes de- Estás para
5. ¡Corre, este señor **se va a** caer!
Está a punto de – Llega a- Se pone a
6. De la tensión y los nervios acumulados de repente **comenzó a reír**.
Llegó a –Se echó a – Dejó de